

Бекітемін:  
КМҚК №55 балабақшасының директоры  
Г.А. Жанжолова  
Педагогикалық кеңес: №1, 29.08.2017ж.



Коммуникация білім беру саласы орыс тілі бойынша  
II кіші топтарының перспективалық жоспары  
2017-2018 оқу жылы  
Перспективный план для II младших групп по обучению русскому языку  
(в группах с государственным языком обучения и воспитания)  
2017-2018 учебный год

**Перспективный план для II-младших групп на сентябрь месяц  
2017-2018 учебный год  
Өтпелі тақырыптар: «Балабақша»  
Сквозная тема: «Детский сад»**

Цель: формирование у детей чувства привязанности, любви к детскому саду, детям, взрослым и развитию интереса к совместной деятельности.

<b>Неделя</b>	<b>Под тема</b>	<b>Тема</b>	<b>Образовательная область: Коммуникация Организованная учебная деятельность: Русский язык – 0,5</b>	<b>Методические приемы</b>	<b>Демонстрационные материалы</b>	<b>Словарная работа</b>
<b>II</b>	Менің сүйікті ойыншықтарым.	Мои любимые игрушки.	Учить детей понимать вопросы на русском языке и давать правильные ответы, называть игрушки, использовать в речи глаголы и прилагательные, формировать понятие об обобщающих словах. Развивать понимание русской речи, закрепить правильное произношение гласных, а, о, у, ы. Воспитывать бережное отношение к игрушкам. Научить, как благодарят на русском языке. Упражнять в умении отвечать на вопрос: «Это что?»	Беседа, игры, дидактическая игра «Что лишнее?», фонетические упражнения.	Предметные картинки, сюжетные картинки, игрушки.	Мяч, кукла, барабан, игрушки; ловить, бросать, бежать, лежать, мыть; круглый, большой, маленький, красивая
<b>IV</b>	Балабақшадағы үлкендердің еңбегі.	Труд взрослых в детском саду.	Учить называть работников детского сада на русском языке, использовать в речи подходящие по смыслу глаголы и прилагательные, формировать понятие об обобщающих словах. Формировать навыки слушания речи на русском языке; развивать артикуляционный аппарат. Воспитывать уважение к труду работников детского сада, бережное отношение к игрушкам.	Рассматривание картинок, вопросно-ответные упражнения, дидактическая игра «Кому что нужно для работы?»	Игрушки по теме занятия, предметные и сюжетные картинки.	Воспитатель, помощник воспитателя, повар, врач, дворник, игрушки; играть, убирать; круглый, большой, маленький, красивая.

**Перспективный план для II-младших групп на октябрь месяц**  
**Өтпелітақырыптар: «Менің отбасым»**  
**Сквозная тема: «Моя семья»**

Цель: расширять представление о семье, роли матери, отца, бабушки, дедушки, сестры, брата; воспитанию положительных взаимоотношений в семье, взаимовыручке, любви ко всем членам семьи.

<b>Неделя</b>	<b>Под тема</b>	<b>Тема</b>	<b>Образовательная область: Коммуникация Организованная учебная деятельность: Русский язык – 0,5</b>	<b>Методические приемы</b>	<b>Демонстрационные материалы</b>	<b>Словарная работа</b>
<b>II</b>	Менің көшем.	Моя семья	Продолжать расширять словарный запас детей, применять обобщающее слово «семья» ввести в словарь детей слова, обозначающие членов семьи папа, мама, бабушка, дедушка. Учить рассказывать о своей семье - простыми предложениями. Совершенствовать произношение гласных звуков-я, у, ы, е, э. Воспитывать уважение к членам семьи.	Введение слов по картине «Семья», фонетические упражнения, пальчиковая гимнастика, дидактическая игра «Один-много».	Сюжетная картина «Семья», резиновый мяч, семейные фотографии детей.	Дедушка, бабушка, мама, папа, брат, сестра, семья; помогать, любить, ухаживать; родная, дружная, любимая, крепкая
<b>IV</b>	Алтын күз.	Золотая осень, овощи.	Учить называть овощи на русском языке. Называть обобщающим словом «овощи». Учить правильно, отвечать на вопросы, использовать в речи глаголы и прилагательные. Закрепить правильное произношение гласных - а, о, у, ы, и. Воспитывать интерес к занятиям по русскому языку.	Фонетические упражнения, введение новых слов, речевое упражнение.	Мяч, корзина с овощами, сюжетные картинки.	Помидор, огурец, лук, морковь, капуста, огород, осень, овощи; круглый, большой, овальный, вкусная, сладкая.

**Перспективный план для II-младших групп на ноябрь месяц**

**Өтпелі тақырыптар: «Дені саудың жаны сау»**

**Сквозная тема: «Растём здоровыми»**

Цель: охрана и укрепление здоровья ребенка, развивать потребности у детей в активной деятельности с использованием творческих, познавательных и речевых способностей.

<b>Неделя</b>	<b>Под тема</b>	<b>Тема</b>	<b>Образовательная область: Коммуникация Организованная учебная деятельность: Русский язык – 0,5</b>	<b>Методические приемы</b>	<b>Демонстрационные материалы</b>	<b>Словарная работа</b>
II	Жеміс бағында.	Фрукты	Ввести в словарь детей названия фруктов (яблоко, груша, апельсин), называть обобщающим словом «фрукты». Учить согласовывать существительные с прилагательными, использовать в речи глаголы. Совершенствовать произношение гласных звуков а, о, у, ы,е. Воспитывать желание говорить на русском языке.	Беседа, дидактическая игра «Что растет на дереве?», фонетическое упражнение.	Корзина с фруктами, картина «В саду», предметные картинки.	Фрукты, сад, яблоко, груша, абрикос, персик, осень; собирать, варить, ухаживать, красное, желтое, зеленое, кислое.
IV	Кун, ауа, су - біздің достарымыз.	Части тела	Продолжать учить детей отвечать на вопросы полными предложениями. Познакомить детей с названиями частей тела. Голова, рука(и), нога(и), лицо, тело. Совершенствовать произношение гласных звуков а-я, у-ю, е-э, ы-и. Развивать словесно-логическое мышление. Воспитывать бережное отношение к своему телу.	Презентация по теме, рассказ по картине, пальчиковая гимнастика.	Сюжетные картинки, кукла.	Голова, лицо, уши, глаза, волосы, нос, рот, туловище, руки, ноги; смотреть, играть, бегать, думать, мыть.

**Перспективный план для II-младших групп на декабрь месяц**  
**Өтпелі тақырыптар: «Менің Қазақстаным»**  
**Сквозная тема: «Мой Казахстан»**

Цель: формировать у детей духовно-нравственные ценности, воспитание общечеловеческих качеств, патриотизма и толерантности, основанных на общенациональной идее «Мәңгілік Ел».

<b>Неделя</b>	<b>Под тема</b>	<b>Тема</b>	<b>Образовательная область: Коммуникация Организованная учебная деятельность: Русский язык – 0,5</b>	<b>Методические приемы</b>	<b>Демонстрационные материалы</b>	<b>Словарная работа</b>
II	Қазақстанның жануарлар әлемі.	Дикие животные.	Познакомить детей с названиями диких животных Казахстана (волк, медведь, заяц, лиса). Расширить словарь за счет слов, обозначающих основные характеристики: злой, хитрая, трусливый. Развивать слуховое внимание, словесно-логическое мышление. Закреплять правильное произношение согласных звуков <i>к, т</i> : Воспитывать любознательность, наблюдательность.	Рассказ по картине, загадки, вопросно-ответные упражнения, дидактическая игра «Назови домик».	Картины «Дикие животные», предметные картины, игрушки, изображающие животных и детёнышей.	Волк, лиса, заяц; пушистая, ленивая, злая, добрая.
IV	Ғажайып қыс.	Зимушка-зима.	Продолжать работу по обогащению и активизации словаря на русском языке, ввести в словарь детей слова о зиме и зимних явлениях, совершенствовать грамматический строй (правильно образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами) развивать устойчивость внимания, словесно-логическое мышление. Воспитывать интерес к занятиям.	Рассматривание иллюстрации о зиме, рассказ по картине с введением новых слов, вопросно-ответные упражнения.	Иллюстрации о зиме, сюжетные картинки, предметные картинки.	Зима, снег, снеговик, лёд; дует, лепят, катаются, падает; морозная, холодная.

**Перспективный план для II-младших групп на январь месяц**  
**Өтпелі тақырыптар: «Бізді қоршаған әлем»**  
**Сквозная тема: «Мир вокруг нас»**

Цель: развитие личности ребенка, владеющего элементарными навыками познавательной деятельности, необходимыми для взаимодействия с окружающим миром.

<b>Неделя</b>	<b>Под тема</b>	<b>Тема</b>	<b>Образовательная область: Коммуникация Организованная учебная деятельность: Русский язык – 0,5</b>	<b>Методические приемы</b>	<b>Демонстрационные материалы</b>	<b>Словарная работа</b>
II	Біздің үйдегі заттар (жиһаз)	Мебель	Познакомить детей с названиями предметов мебели, отвечать на вопросы полными предложениями. Учить согласовывать существительные с прилагательными в роде и числе. Развивать словесно-логическое мышление, общую и тонкую ручную моторику закреплять правильное произношение согласных б, в, н, к, ц. Воспитывать бережное отношение к предметам быта.	Беседа, презентация-анимация, заучивания стихотворения, пальчиковая гимнастика «Мы купили в магазине», дидактическая игра «Разноцветный сундучок».	Картинки из серии «Мебель», сундучок, сюжетные картины.	Стол, стул, кровать, диван, мебель; сидеть, лежать, ставить; круглый, большой, высокий, низкий.
IV	Ұшады, жүзеді, жүреді.	Едем, плывем, летим.	Продолжать учить детей понимать обращенную речь, правильно отвечать на вопросы, вводить в активный словарь названия транспорта, использовать речи подходящие по смыслу глаголы и прилагательные; развивать устойчивость внимания, закреплять правильное произношение согласных звуков б, ш, с, л, ж, г. Воспитывать осторожность на дорогах.	Беседа, презентация «Транспорт», фонетическое упражнение, дидактическая игра «Кубик-рубик».	Игрушки, картинки с изображением транспорта	Машина, самолет, автобус, такси, грузовик; едет, ждёт, сигналит; круглый, большой, маленький, красивый

**Перспективный план для II-младших групп на февраль месяц**  
**Өтпелі такырыптар: «Табиғат элемі»**  
**Сквозная тема: «Мир природы»**

Цель: расширять знания детей о предметах и явлениях природы, сезонных явлениях, растениях, животных.

Неделя	Под тема	Тема	Образовательная область: Коммуникация Организованная учебная деятельность: Русский язык – 0,5	Методические приемы	Демонстрационные материалы	Словарная работа
II	Айналамыздағы өсімдіктер.	Цветы	Продолжать обогащать словарь детей по русскому языку, ввести в активный словарь названия цветов, учить отвечать на вопросы полными предложениями. Развивать словесно-логическое мышление, вырабатывать правильное произношение согласных. Воспитывать интерес к занятиям, бережное отношение к комнатным растениям.	Фонетическая зарядка, введение слов по картинкам, словесная игра «Скажи на русском языке».	Сюжетные картины «Пришла весна», предметные картинки с изображением цветов.	Цветы, подснежник, тюльпан, роза; появляются, растут; красивый.
IV	Құстар біздің досымыз.	Птицы наши друзья.	Продолжать обогащать словарь детей согласно лексической теме, учить называть птиц на русском языке, отвечать на вопросы, образовывать существительные в единственном и множественном числе. Закреплять пройденный лексический материал. Развивать слуховое внимание, общую и тонкую ручную моторику, закрепить правильное произношение согласных звуков, в, н, ц; воспитывать заботливое отношение к птицам.	Фонетическая зарядка, беседа, введение слов по картинкам, словесная игра «Кто как голос подает?»	Картины из серии «Птицы», раздаточный: картинки и иллюстрации по теме.	Ласточка, голубь, воробей, сорока, ворона, дикие птицы, курица, гусь, утка, домашние птицы; кудахчет, гогочет, кукарекает, крикает, каркает.

**Перспективный план для II-младших групп на март месяц**  
**Өтпелі тақырыптар: «Салттар мен фольклор»**  
**Сквозная тема: «Традиции и фольклор»**

Цель: знакомство с традициями, обычаями казахского и других народов, проживающих на территории Республики Казахстан, формирование доброжелательного и уважительного отношения к людям.

<b>Неделя</b>	<b>Под тема</b>	<b>Тема</b>	<b>Образовательная область: Коммуникация Организованная учебная деятельность: Русский язык -0,5</b>	<b>Методические приемы</b>	<b>Демонстрационные материалы</b>	<b>Словарная работа</b>
II	Қазақ халық ауыз әдебиеті бізде қонақта.	Сказка «Колобок»	Обучение детей диалогической речи посредством участия в драматизации сказки «Колобок». Развитие связного речевого высказывания. Умение выстраивать диалог. Воспитывать желание проявлять инициативу, самостоятельность, импровизацию.	Введение слов по рассматриванию фигурок настольного театра сказки, чтение сказки с помощью настольного театра, беседа.	Настольный театр «Сказка Колобок».	Колобок, сказка, дедушка, бабушка, заяц, волк, медведь, лиса; добрые, круглый, серенький, рыжая, хитрая, большой.
IV	Нұр төккен, гүл көктем.	Весна-Наурыз	Уточнить познания детей о весне, рассказать о пробуждении природы, формировать элементарные представления о празднике Наурыз, называть слова и выражения, обозначающие весенние праздники. Учить отвечать на вопросы полными предложениями, согласовывать речь с движениями. Развивать связную речь, воображение, словесно-логическое мышление. Проявлять интерес к национальным обычаям и традициям.	Рассматривание картины, беседа, вопросно-ответные упражнения, фонетическое упражнение: «Песенка весны», дидактическая игра «Когда это бывает?»	Картина «Пришел Наурыз», иллюстрации о весне, картинки для дидактической игры «Когда это бывает?»	Наурыз, праздник, тюльпан; пришла, появляются; весёлый, шумный, нарядный.

**Перспективный план для II-младших групп на апрель месяц**  
**Өтпелі тақырыптар: «Табиғат әлемі»**  
**Сквозная тема: «Мир природы»**

Цель: развитие бережного отношения к окружающей среде и понимание значения жизненной среды.

Неделя	Под тема	Тема	Образовательная область: Коммуникация Организованная учебная деятельность: Русский язык – 0,5	Методические приемы	Демонстрационные материалы	Словарная работа
II	Шөпте не жорғалайды. (жәндіктер)	Насекомые	Знакомить детей с миром насекомых, местом обитания. Закреплять названия, части тела, внешний вид. Развивать наблюдательность, внимание, память, речь детей.	Рассматривание картины, беседа, вопросно-ответные упражнения, пальчиковая гимнастика.	Картинки с изображением насекомых, кубик с картинками насекомых.	Бабочка, муха, комар, пчела, муравей, насекомые; летит, жужжит, прыгает, ползает.
IV	Табиғатты аялайық.	На жайлау.	Продолжать работу по обогащению и активизации словаря, ввести в словарь детей слова и выражения на русском языке, обозначающие домашних животных. Учить правильно отвечать на вопрос «Какой?» и составлять описательные рассказы. Развивать слуховое внимание, закреплять правильное произношение согласных звуков <i>к, т</i> . Воспитывать бережное отношение к домашним животным.	Рассказ по картине, беседа, вопросно-ответные упражнения, пальчиковая «Домашние животные», гимнастика, дидактическая игра «Собери картинку»	Картинки с изображением домашних животных, резные картинки к дидактической игре.	Лошадь, верблюд, овца, коза, корова, кошка, собака, пастбище; мяукает, мычит, лает, сторожит.

**Перспективный план для II-младших групп на май месяц**  
**Өтпелі тақырыптар: «Әрқашан күн сөнбесін»**  
**Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце»**

Цель: воспитание таких нравственных качеств, как любовь к близким людям, чувство привязанности к своей родной земле.

Неделя	Под тема	Тема	Образовательная область: Коммуникация Организованная учебная деятельность: Русский язык – 0,5	Методические приемы	Демонстрационные материалы	Словарная работа
II	Ойнаймыз, танимыз, зерттейміз.	Накроем дастархан	Продолжать обогащать словарь детей по русскому языку, ввести в активный словарь названия продуктов питания, учить отвечать на вопросы полным предложением, формировать навыки образования существительных множественного числа в именительном и родительном падежах. Развивать общую и тонкую ручную моторику, закреплять правильное произношение согласных звуков <i>п, с</i> . Воспитывать у детей бережное отношение к продуктам питания.	Беседа, вопросно-ответные упражнения, дидактическая игра «Найди и назови продукт».	Предметные картинки, раздаточные картинки к дидактической игре.	Продукты, хлеб, молоко, масло, каша, компот, мясо, сахар; жарить, варить, пить, кушать; вкусный, сладкий, полезный.
IV	Көңілді жаз.	Лето	Ввести названия ягод. Продолжать учить детей понимать русскую речь, развивать познавательную активность, учить согласовывать прилагательное с существительным в роде, числе. Активизация словаря по пройденным темам, закрепить правильное произношение согласных звуков, формировать уважение к русскому языку и желание его изучать.	Рассматривание картинок «Лето», беседа, вопрос к детям, пальчиковая гимнастика, дидактическая игра «Какой, какая, какое?»	Предметные картинки, сюжетная картинка «Лето».	Лето, ягоды, малина, клубника, смородина; сладкая, вкусная, спелая, красная, черная, жаркое, теплое; выросла, собирать, поливать, ухаживать.