

«Бекітемін»
КМҚК №55 балабақшасының
директорының м.а.  Джанжолова Г.

Педагогикалық кеңес № 11 «29» желсіз 2017ж.

**Перспективалық жоспар
Ересектер топтарына арналған**

2017-2018 оқу жылы

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

Атырау қ. Ересектер тобы

2017-2018 оқу жылына

Апта		Денсаулық-3 Денешынықтыру-2 Қауіпсіз мінез-құлық негіздері-1	Коммуникация-5 Сөйлетуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Ағылшын тілі-1 Орыс тілі-1 Сауат ашу негіздері-1 Драма-0,5	Таным-2,5 Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру -1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық-5 Сурет салу-1 Музыка-2 Апликация-1 Мүсіндеу-1	Әлеумет-1,5 Экология негіздері-0,25 Қоршаған ортамен таныстыру-0,25 Өзін-өзі тану-1
Қыркүйек «Балабақша және отбасы»						
Апта тақырыбының мақсаты: Балаларға балабақша мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелейтін мекеме екендігін түсіндіру және балабақшада жұмыс істейтін мамандық иелерінің жұмыстарымен таныстыру. Білім күні қандай мереке, қалай тойлайтыны туралы әңгімелеу.						
I апта	Балабақша. Білім күні.	<p>Дене шынықтыру Дене нұсқаушы жоспары бойынша</p> <p>Дене шынықтыру Дене нұсқаушы жоспары бойынша</p> <p>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері «Дәрігер Салауатпен таныстыр» Денсаулық туралы ғылым-«Валеология» жөнінде түсінік беру. Балаларды «Амансың ба?», «Саумсыз?» - деген сөздердің мағынасы жөнінде білімдерін бекіту. Дәрігер Салауатпен таныстыру</p>	<p style="text-align: center;">Көркем әдебиет А. Шаяхметовтың өлеңі «Білімнің - бұлағың»</p> <p>Балабақшаға, мектепке бара жатқан балалардың қуанышты сәттерін әңгімелеу. «Білімнің - бұлағың» өлеңін оқып, сөз мағыналарын түсіндіру. Барлық адамдардың, ақын, да, ғалым да, - бәрі мектеп, балабақшадан білім алатыны туралы айтып беру. Өлең арқылы, білімді болып өсугетәрбиелеу.</p> <p style="text-align: center;">Сөйлетуді дамыту «Мектеп. Оқу құралдары»</p> <p>Мектеп туралы түсінік беру. Оқу құралдарының атын атауға, әңгіме құрастыруға, жолдастарының айтқанын тындап, әрі қарай жалғастыруға үйре- ту.Сөздік қорларын дамыту, байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Мектепті құрметтеуге және бағалай білуге тәрбиелеу.</p>	<p style="text-align: center;">Жаратылыстану «Бізді не қоршап тұр?»</p> <p>Балаларға білім күні туралы мағұлмат беру. Күннің, ауаның барлық тіршілік иелері үшін керектігі туралы ұғымдарын арттыру. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p style="text-align: center;">Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Көп. Бір –көп ұғымы»</p> <p>Топ заттадың ішінен бөлек затты тауып, бөлшек заттардан топты құрауды бекіту; бір және көп ұғымы арқылы заттарды санамай атауға, ажырата білуге баулу;ортақ қасиетіне қарай заттарды (түсіне,пішініне,көлеміне)қарай топтастыруға үйре ту; тәулік туралы білімдерін кеңейту; танымдық қызығушылығын тәрбиелеу.</p>	<p>Сурет салу «Мектепке арналған сөмке»</p> <p>Балаларды мектеп құралдарын салуға арналған - сөмкемен таныстыру. Сөмке туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, оларды безендіре білуді үйрету. Қылқаламды қатты баспай, бір бағытта тегіс бояуын жетілдіру, эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Музыка -2 рет Жетекші жосп.бойынша</p> <p>Мүсіндеу «Менің сүйікті ойыншығым»</p> <p>Балаларды сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелей білуге, қиялдау арқылы түрлі ойын-шықтарды мүсіндеуге үйрету. Ойыншықтарды мүсіндеу арқылы бала қиялын, ұсақ қол қимылдарын, ойлау қабілеттерін дамыту. Ұқыптылыққа, өзгелерге көмектесе білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Өзін-өзі тану «Өзін – өзі тану» әлеміне саяхат.</p> <p>Балаларға «Өзін – өзі тану» пәні туралы алғашқы түсінік беру. Өзін – өзі тануға қызығушылықтарын арттыру. Өзін және өзгелерді тануға тәрбиелеу.Балабақшадағы сыйластық туралы түсініктерін кеңейту. Ұжымдық қарым – қатынас дағдыларын дамыту. Өзара сыйластыққа баулу. Құрмет пен сүйіспеншілік сезімдеріне тәрбиелеу.</p>

I апта	Балабақша. Білім күні.		<p>Ағылшын тілі Ағылшын мұғалім жоспары бойынша</p> <p>Орыс тілі Орыс тілі маманы жоспары бойынша</p> <p>Сауат ашу негіздері «Дыбыс пен әріп» Балаларға дыбыс пен әріп туралы түсінік беру. Дыбыс пен әріптің айырмашылығын ажырата алуды, жазу кезінде дұрыс отыруға, дәптер, қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Құрастыру «Менің балабақшам» Құрылыс материалдарынан балабақшаны құрастыруды үйрету, балабақшаның басқа ғимараттардан ерекшелігін сезіну, өз ойларынан балабақшаны құрастыруда шығармашылық қабілеттерін дамыту, өз балабақшаларын сүйе білуге, жақсы көруге тәрбиелеу.</p>	<p>Апликация «Мерекелік жалаушалар» Балаларға мерекелік ертенгіліктер жөнінде мағлұмат беру; қағаздарды түр – түсіне қарай іріктеп алу, пішіндерді қағаз бетіне дұрыс орналастыра білу дағдыларын қалыптастыру. Саусақ қозғалысын жетілдіру, қайшымен жұмыс істеу икемділігін арттыру, айналасына қуаныш сыйлай білуге тәрбиелеу.</p>	
--------	------------------------	--	---	--	---	--

Дене шынықтыру
Дене нұсқаушы жоспары бойынша

Дене шынықтыру
Дене нұсқаушы жоспары бойынша

Дене шынықтыру
Дене нұсқаушы жоспары бойынша

Драма
«Театрға саяхат»
М. Өтемісұлы атындағы қазақ драма театрна саяхат жасау арқылы, сахна перделерімен, көрермен залымен таныстыру. Театрда өздерін дұрыс ұстауға үйрету. Алған әсерлерін айта білуге, байланыстырып сөйлеуге жаттықтыру. Балаларды әдептілікке тәрбиелеу.

Сөйлетуді дамыту
«Менің анам»
Балаларға тақырыпқа байланысты әңгіме құрастыруды үйрету. Сөйлем барысында тиісті қосымшаларды жалғай білу білігін дамыту. Қойылған сұраққа толық жауап беруге дағдыландыру. Ойлау қабілеті мен тілдерін арттыру. Ананы сыйлап, аялай білуге

Сауат ашу негіздері
«Дыбыс пен әріп»
Дыбыс пен әріпті қайталау, қысқа және ұзын таяқшаларды жазу арқылы саусақ ұшы бұлшықеттерін дамыту. Баланы жазу кезінде дұрыс отыруға, қалам мен қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. тәрбиелеу.

Ағылшын тілі
Ағылшын тілі маманы жоспары бойынша

Орыс тілі
Орыс тілі маманы жоспары бойынша

Жаратылыстану
«Жанды және жансыз табиғат»
Жанды және жансыз табиғат, олардың белгілері туралы түсінік беру; жанды және жансыз табиғат нысандарын ажырата білу; жанды табиғатқа адамдар да жататыны туралы әңгімелеу. Пайымдау, дәлелдеу, топта жұмыс істеу дағдыларын арттыру. Табиғатты көзінің қарашығындай сақтауға тәрбиелеу.

Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру
«Кеңістікті бағдарлау»
Отбасының суреті бойынша бейнеленген отбасы мүшелерін атау. Балаларды кеңістікті бағдарлауда (алдында, артында, оң жағында, сол жағында) заттардың дәл орнын бақылап, таба білуге, атап айтуға жаттықтыру; геометриялық пішіндерді бекіту, балалардың есте сақтау қабілетін, кеңістікте ойлау қабілетін дамыту.

Сурет салу
«Анамның алжапқышы»
Сәндік қолданбалы өнер түрлерімен таныстыруды жалғастыру, ұлттық сәндік қолданбалы өнерге деген қызығушылықтарын арттыру, алжапқыштың жиегіне өрнектерді дұрыс орналастыра білуге, түсіне қарай сәндік өң бере білуге жаттықтыру. Ою-өрнектің әдемілігіне мән беру арқылы көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу.

Музыка-2 рет
Жетек.жосп.бойынша

Мүсіндеу
«Кесе»
Мүсіндеудің созу, тегістеу, сылу сияқты техникалық әдістерін қолдануға, түстерді қабылдай білуге, ермексазды дұрыс қолдана білуге үйрету. Белсенділігін, шығармашылығын дамыту. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.
Апликация
«Атамның тақиясы»
Қазақтың ұлттық баскиімі тақияны ою-өрнектермен әшекейлей білуді үйрету. Ұлттық сәндік қолданбалы өнерге деген қызуғышылықтарын дамыту ою-өрнектер туралы түсініктерін жетілдіру, қайшымен жұмыс істеуде қауіпсіздік техникасын бекіту.

Өзін-өзі тану
«Адам болам десеніз...»
«Адамгершілік», «жақсы адам» ұғымдарының мағынасын түсіндіру. Адамгершілік туралы түсініктерін кеңейту. Бала бойындағы жақсы қасиеттерін дамытуға ықпал ету. Жақсылық жасай білуге тәрбиелеу.

Экология негіздері
«Жансыз және жанды табиғат»
Жанды және жансыз табиғат, олардың белгілері туралы түсінік беру; жанды және жансыз табиғат нысандарын ажырата білу; жанды табиғатқа адамдар да жататыны туралы әңгімелеу. Пайымдау, дәлелдеу, топта жұмыс істеу дағдыларын арттыру. Табиғатты көзінің қарашығындай сақтауға тәрбиелеу.

Ш апта	Мен адаммын	<p>Дене шынықтыру Дене нұсқаушы жоспары бойынша</p> <p>Дене шынықтыру Дене нұсқаушы жоспары бойынша</p> <p>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері «Валеология» еліне саяхат Балаларды валеология картасымен таныстыру. Денсаулық туралы ғылым–Валеология ғылымының мағынасын ашып, түсінік беру. Балалардың «Амансың ба?», «Саумысың?», «Сәлематсыз бе?» деген сөздердің мағынасы жөнінде білімдерін тиянақтау.</p>	<p>Көркем әдебиет Л. Толстойдың «Әкесімен балалары» Сурет бойынша әңгіменің мазмұнын мәнерлеп жеткізу. Көркем шығарманы тыңдауға деген қызығушылығын арттыру және оның мазмұнын түсіне отырып әңгімені аяқтауға дағдыландыру. Татулыққа, достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Сөйлетуді дамыту «Әдептілік әлемі» «Әдептілік әлемі» өлеңін мәнерлеп оқу, мағыналарын түсіндіру. Өлең арқылы балалардың шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту. Әдептілік туралы өз ойларын ашып айта білуге баулу. Әдепті кішіпейіл, мейірімді болуға тәрбиелеу»</p> <p>Сауат ашу негіздері «Сөз. Сөз туралы түсінік «А» дыбысы және әрпі» Балалардың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру. Сөздердің ұзындығы – қысқалығын қолмен өлшеп айыра білуге үйрету. «А» дыбысы мен және әрпімен таныстыру, танып – білуге деген қызығушылықтарын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Жаратылыстану «Табиғатта не өзгерді?» Күзгі табиғатты бақылау, кезіндегі қарапайым өзгерістерді атай білуге және отбастарындағы күзге дайындықтар туралы әңгімелеуге үйрету. Байқағыштықты және себеп – салдарлық байланыстарды анықтай білуді дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу</p> <p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Заттардың қасиеті» Балаларды заттардың түрлі қасиеттерін тауып, заттарды әртүрлі белгілері бойынша топтастыруға үйрету; кеңістік қатынастарын анықтауға үйретуді жалғастыру; заттарды көлеміне, ұзындығына қарай салыстыруды, өсу және кему реттілігіне қарай орналастыруға үйретуді жалғастыру; танымдық қызығушылығын тәрбиелеу</p>	<p>Сурет салу «Сәлеметсіз бе, бұл мен» Балаларға адамның дене құрылысы туралы түсінікті бекіту. Адамның дене мүшелерімен, атқаратын қызметімен таныстыру, дене бітімдерін қағаз бетіне айнытпай сала білу, байқағыштыққа тәрбиелеу.</p> <p>Музыка-2 Жетек.жоспр.бойынша</p> <p>Мүсіндеу «Биші Әйгерім» Ойыншықтардың әр түрін мүсіндеуге, жеке жұмыстарды қосып мүсіндеуге үйрету. Балалардың ойлау қабілеттерін, көркемдік талғамдарын арттыру, саусақ қимылдарын дамыту. Ұқыптылыққа, тиянақтылыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу</p>	<p>Өзін-өзі тану «Мен қандай баламын?» Әрбір баланың жеке тұлға екендігін түсіндіру. Қыз бала мен ұл баланың ерекшеліктері туралы түсінік беру. Өзін-өзі тануға деген қызығушылықтарын арттыру.</p>
--------	-------------	---	---	--	--	---

Ш апта	Мен адаммын		<p>Ағылшын тілі Ағылшын тілі маманы жоспары бойынша</p> <p>Орыс тілі Орыс тілі маманы жоспары бойынша</p>	<p>Құрастыру «Менің үйім» Құрылыс материалдарынан өз үйін құрастыру, ойлануға, өздігінен шығармашылықпен әрекет етуге баулу, құрастыру дағдыларын қалыптастыру, өз үй-іші, отбасына деген сүйіспеншілік сезімдерге тәрбиелеу.</p>	<p>Апликация «Әжемнің орамалы» Отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру. Әжелеріне арналған орамалды безендіріп жапсыруға үйрету. Ұлттық ою – өрнек элементтерін бекіту, балаларға шаршы пішіндерде өрнекті дұрыс орналастыруды үйрету. Үлкендерді құрметтеп, қадірлеуге тәрбиелеу.</p>	
--------	-------------	--	---	---	--	--

Дене шынықтыру
Дене нұсқаушы жоспары бойынша

Дене шынықтыру
Дене нұсқаушы жоспары бойынша

Дене шынықтыру
Дене нұсқаушы жоспары бойынша

Драма
«Театрлардың түрлері»
Балаларға ертегілердің түрлерімен (қуыршақ, саусақ, үстел үсті, көлеңке, т.б) таныстыру. Ертегілерді тыңдай білуге үйрету. Ертегіге деген қызығушы-лықтарын арттыру. Қиялын дамыту, сөз белсенділігін арттыру.

Сөйлетуді дамыту
«Қайсысы қайда тіршілік етеді?»
Балалардың Табиғат бұрышы туралы білімдерін кеңейту. Берілген тақырыпқа байланысты сөйлем құрауға үйрету. Қасындағы жолдастарының жауаптарын толықтыруға деген қызығушылықтарын арттыру. Табиғатты бағалай білуге тәрбиелеу.

Сауат ашу негіздері
«Сөз. Сөз туралы түсінік қалыптастыру»
Балаларға сөздердің ұзын және қысқа сөз екенін түсіндіру. «А» дыбысын сөз арасынан тапқызу арқылы ойлау қабілетін дамыту. Ананы сыйлауға тәрбиелеу

Ағылшын тілі
Ағылшын маманы жоспары бойынша

Орыс тілі
Орыс тілі маманы жоспары бойынша

Жаратылыстану
«Табиғат бұрышын мекендеушілерді білесің бе?»
Табиғат бұрышындағы жануарлар (балықтар, құстар, кірпі, тасбақа), өсімдіктер туралы түсінік беру. Жануарлар мен өсімдіктердің келтіретін пайдасы және оларды қорғау жөніндегі білімдерін кеңейту.

Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру
«Геометриялық фигуралар (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш)»
Балаларды геометриялық фигуралармен таныстыру, оларды ажыратуды үйрету; кеңістікте бағдарлау қабілетін қалыптастыру; көлеміне қарай ажыратуға; шыдамдылыққа, берілген үлгілерді аяқтап орындауға үйрету.

Сурет салу
«Бөлме гүлі»
Балаларға бөлмеде өсірілетін гүлдер жайлы түсініктерін кеңейту. Бөлме гүлін салуға үйрету. Сурет салу арқылы саусақтарды әртүрлі ұсақ қимылдарын жетілдіру, бөлме гүлдерін күтіп-баптауға тәрбиелеу.

Музыка – 2
Жетк.жосп.бойынша

Мүсіндеу
«Қоян көжектерімен»
Балаларды қоянның тыныс-тіршілігімен таныстыру, қоянның үй жануарына жататынын түсіндіру. Ұсақ қол қимылдарын жетілдіру, баланың ойлау қабілетін, тілін дамыту, сөздік қорын молайту. Ұйымшылдыққа, тазалыққа, жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.

Апликация
«Құмырадағы гүл»
Қағазды бірнеше бүктеу арқылы қию әдісіне жаттықтыру. Затқа қарап жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Қол бұлшықеттерін дамыту, сұлулықты сезіне білуге әсемдікті тәрбиелеу

Өзін-өзі тану
«Мен қамқор баламын»
«Қамқорлық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу.
Қамқорлық ұғымы туралы түсінік беру. Қамқорлық жасай білу дағдыларын дамыту. Қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.

Қоршаған ортамен танысу
«Табиғаттағы қауіпсіздік ережесі»
Табиғатта қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Табиғат аясында өзін-өзі ұстау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру. Ережені сақтаудың маңыздылығын түсіндіру.

Апта	Қазан айы	Денсаулық-3 Денешынықтыру-2 Қауіпсіз мінез-құлық негіздері-1	Коммуникация-5 Сөйлетуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Ағылшын тілі-1 Орыс тілі-1 Сауат ашу негіздері-1 Драма-0,5	Таным-2,5 Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру -1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық-5 Сурет салу-1 Музыка-2 Апликация-1 Мүсіндеу-1	Әлеумет-1,5 Экология негіздері-0,25 Қоршаған ортамен таныстыру-0,25 Өзін-өзі тану-1
I апта	Гүлдер әлемі (бөлме өсімдіктер, дала, бақша, дәрілік шөптер)	<p>Дене шынықтыру Дене нұсқаушы жоспары бойынша</p> <p>Дене шынықтыру Дене нұсқаушы жоспары бойынша</p> <p>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері «Дәрілік шөптер» Балаларға дәрілік шөптер жайында түсініктер беру. Дәрілік шөптердің емдік қасиеттері туралы білім беру. Шөп тұнбасын қалай дайындайтынын көрсету.</p>	<p>Көркем әдебиет «Бір уыс мақта» Ы. Алтынсариннің әңгімесін оқу Балаларға оқылған шығарманы жанры бойынша айыра білуге үйрету. Балалардың ойлау қабілет терін дамыту, тілдерін жетілдіру. Балаларды мейірімділікке, кішіпейіл-ділікке тәрбиелеу.</p> <p>Сөйлетуді дамыту «Қорыққанға қос көрінеді» ертегі Ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету. «Г», «к» дыбыстарымен таныстыру, балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорларын дамыту. Баланы өжеттілікке, батырлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Сауат ашу негіздері «Сөз. Дауысты және дауыссыз дыбыстар» Балаларға сөздің дыбыстан құралатынын, дыбыстың дауысты және дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде түсінік беру. «Т» дыбысымен және әрпімен таныстыру. Ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Жаратылыстану «Жасыл дәріхана» Жасыл дәріхана және оның қажеттігі жөнінде түсінік беру. Емдік қасиеті бар өсімдіктермен таныстыру, оларды қажетті мөлшерде ғана жинап, өзге өсімдіктерге зиян келтірмеу жағын ескертуге үйрету.</p> <p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Геометриялық Фигуралар» (төртбұрыш, тіктөртбұрыш, сопақша) Балаларға геометриялық фигуралар туралы (шаршы, тіктөртбұрыш) туралы түсінік беру, заттардың пішінін анықтап, оларды пішінін басқа заттармен салыстыруды үйрету, заттарды түсіне, пішіні мен көлеміне қарай ажырата білу қабілетін қалыптастыру, кеңістіктік ойлау қабілетін дамыту, заттарды ұқыпты ұстауға, орнына қоюға, жинақылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Сурет салу «Алма ағашы гүлдеді» Қоршаған орта туралы білімдерін жетілдіру, балалардың іс әрекет белсенділігін арттыру. Табиғатқа деген қамқорлық пен сүйіспеншілікті арт-тыру, байқампаздықтарын дамыту. Бір бірімен қарым қатынас барысында ізгілікке, сыпайылыққа, жағымды мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға тәрбиелеу.</p> <p>Музыка-2 рет Жетек.жосп.бойынша</p> <p>Мүсіндеу «Әдемі гүл» Балаларға гүлдің бейнесін мүсіндей білуге үйрету. Күз мезгілі туралы білімдерін бекіту. Саусақ бұлшық еттерін, сөздік қорын, тілін дамыту. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыру, табиғатты аялай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Өзін-өзі тану «Қонақ келсе-қуаныш» «Қонақжайлылық» ұғымы туралы түсінік беру. Қонақ, қонақжайлылық туралы түсінік беру. Жағымды қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Әдептілікке тәрбиелеу.</p>

I апта	Гүлдер әлемі (бөлме өсімдіктер, дала, бақша, дәрілік шөптер)		<p align="center">Ағылшын тілі Ағылшын маманы жоспары бойынша</p> <p align="center">Орыс тілі Орыс тілі маманы жоспары бойынша</p>	<p align="center">Құрастыру «Алтын дән»</p> <p>Балаларды «дәнді дақылдарды» пайдаланып жұмыс жасауға үйрету, өз ойларынан және педагогтің әңгімесіне сәйкес белгілі мазмұн бере отырып ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру.</p>	<p align="center">Апликация «Күнбағыс»</p> <p>Балаларға өсімдіктер және олардың пайдасы туралы түсінік беру. Білімдерін жүйелі түрде көрсете алуға баулу. Қиялын дамытып қабілеттерін шыңдау. Қию іскерліктерін арттыру. Тапсырма орындауда төзімділікке тәрбиелеу. Өз ойын еркін айтуға жетелеу.</p>	
--------	---	--	--	--	--	--

Дене шынықтыру
Дене нұсқаушы жоспары
бойынша

Дене шынықтыру
Дене нұсқаушы жоспары
бойынша

Дене шынықтыру
Дене нұсқаушы жоспары
бойынша

Драма
«Алдар Көсе мен Шықбермес Шығайбай» қазақ ертегісі
Балаларға ертегілер туралы көркем мағлұмат бере отырып диалогты сөйлеуін, әлеуметтік құзыреттілігін қалыптастыру. Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыру. Адамгершілікке, еңбек сүйгіштікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.

Сөйлетуді дамыту
«Күзгі жапырақтар»
Балаларға ағаштар және олардың пайдасы туралы жан – жақты мәлімет беру. Қай жапырақ қай ағаштан түсті. Жапырақты айыра, атай білуге үйрету. Белсенділік дағдыларын қалыптастыру.
. Сөздік қорларын молайту. Табиғатты қорғай білуге тәрбиелеу.

Сауат ашу негіздері
«Сөздер мен дыбыстар»
Өтілген тақырып сөздер мен дыбыстарды қайталау. «Г» дыбысы жайлы білетіндерін сұрау, ойлау қабілетін дамыту. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу

Ағылшын тілі
Ағылшын тілі маманы
жоспары бойынша

Орыс тілі
Орыс тілі маманы жоспары
бойынша

Жаратылыстану
«Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?»
Саңырауқұлақтардың табиғаттағы және адам өміріндегі маңызы туралы түсінік беру. Жеуге жарамды және улы саңырауқұлақтарды атай, айыра білуге үйрету. Улы саңырауқұлақтардың адам өміріне қауіпті екенін түсіндіріп айту. Табиғатты қорғай білуге тәрбиелеу.

Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру
«1 саны мен цифры»
1 саны және цифрымен таныстыру; бір затты анықтай алуға үйрету; заттардың белгілерін тауып; оларды сол белгілеріне қарай жіктеу қабілетін қалыптастыруды жалғастыру; балалардың сөйлеу қабілеті мен зейінін; саусақтың ұсақ бұлшық еттерін дамыту; тиянақтылыққа тәрбиелеу.

Сурет салу
«Үлкен және кішкене саңырауқұлақтар»
Балаларды прапорцияларын сипаттық ерекшеліктерін бере отырып, саңырау-құлақтар салуды үйрету. Көзбен шамалауды дамыту, бейнелеу дағдыларын нығайту ұқыптылыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу.

Музыка -2
Жетек жосп. бойынша

Мүсіндеу
«Саңырауқұлақтар»
Түс ерекшелігін ажырата отырып бірнеше саңырау-құлақты мүсіндеу арқылы мазмұнды мүсіндей білуге үйрету. Үңгу, жалпақтау әдістерін меңгерту. Балалардың есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Еңбекқорлыққа, ұйымшылдылыққа, тәрбиелеу.

Апликация
«Саңырауқұлақтар»
Балалардың геометриялық пішіндерді: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, сопақша, қио әдістерін меңгеру дәрежесін арттыру. Кеңістікте орналастыра білуге үйрету, баланың ой қиялын дамыту, қол саусақ қимылдарын жетілдіру. Табиғат әсемдігін көре білуге тәрбиелеу

Өзін-өзі тану
«Табиғат - Ана»
Табиғат құндылығының маңыздылығы туралы түсінік беру. Табиғат пен адамдар арасындағы байланысты түсіндіру. Табиғатқа деген танымдық қызығушылықтарын дамыту. Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.

Экология негіздері
«Саңырауқұлақтар»
Саңырауқұлақтардың түрімен таныстыруды жалғастыру. Улы саңырауқұлақтардың адам өміріне қауіпті екендігі туралы айтып, оларды жеуге жарамды саңырауқұлақтардан айыра білуге үйрету. Табиғатта қарапайым қауіпсіздік мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.

Дене шынықтыру
Дене нұсқаушы жоспары
бойынша

Дене шынықтыру
Дене нұсқаушы жоспары
бойынша

Қауіпсіз мінез-құлық негіздері
*«Жер-біздің ортақ үйіміз.
Табиғатпен достасайық»*

Балаларға флора және фауна туралы мәлімет беру. Өсімдік пен жануарлар дүниесіне деген жауапкершілік және ұқыптылық қарым-қатынасты қалыптастыру

Көркем әдебиет
«Жемістер жырғы»
өлеңді жаттау

Өлең мазмұнын ашу. Өлең ырғағын келтіре отырып, тіл ерекшелігін, көркем сөздерін түсіну, әр шумағын қайталау барысында олау қабілетін дамыту. Жемістердің ағаштарда өсетінін айтып, оның құрамындағы дәрумендердің адамағзасына пайдасы туралы түсініктерін кеңейту

Сөйлетуді дамыту
«Біз де ойнаймыз» ертегісі
М.Төрежанов

Ертегі мазмұнын айтуға үйрету. Балаларға берілген дыбысқа сөз ойлату, ой-өрісін кеңейту, есте сақтау қабілетін дамыту. Туған жердің табиғатына қамқор бола білуге тәрбиелеу.

Сауат ашу негіздері
««Н» дыбысымен және әрпі»

Балаларға «Н» дыбысын дұрыс дыбыстату. «Н» әрпімен таныстыру. Буындарды оқу дағдысын дамыту. Балаларды мейірімділікке, имандылыққа тәрбиелеу.

Ағылшын тілі
Ағылшын маманы жоспары
бойынша
Орыс тілі
Орыс тілі маманы жоспары

Жаратылыстану
«Шырша және балқарағай»

Балалардың шырша туралы түсінік терін бекіту. Балқарағай мен таныс тыра отырып, оның шыршадан, бас қа ағаштардан айырмашылығын бай қап, сипаттап бере білуге үйрету. Табиғатқа қамқорлықпен карауға тәрбиелеу.

Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру

«2 саны мен цифры»

Заттар жұбы туралы түсінік беру; заттарды жұптасты-рып, оларға сипаттама беруді үйрету; жұп заттың санын білдіретін 2 цифрымен таныстыру; 2 цифрын жазуды үйрету; апта күндерін реттілігімен айтуды; цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету; кеңістік ұғымын қалыптастыру; геометриялық пішіндер туралы өткенді пысықтау; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.

Құрастыру
«Орманға саяхат»

Сіріңке шырпылары алуан түрлі бейнелерді құрастыру арқылы балалардың ой-қиялын дамыту, өздігінен дербес әрекет етуге баулу, есте сақтау арқылы түрлі бейнелер жасай білуге дағдыландыру. Саусақ, қол бұлшықеттерін дамыту, бірлесіп еңбек ете білуге тәрбиелеу.

Сурет салу
«Грейг қызғалдағы»

Қызғалдақ гүлшоғын салуды үйрету. Түс бойынша және композициялық тұрғыда қабылдауды үйрету. Өсім-діктер туралы білімдерін арттыру. Сурет салуға ынталы болуға, өсімдіктер туралы түсініктерін жетілдіру, туған өлкенің табиғатын аялауға тәрбиелеу.

Музыка -2 рет
Жет.жосп.бойынша

Мүсіндеу
«Жемістер»

Пішінді мүсіндеудің басу, қысу, жалпақтау әдістерін пайдалана отырып, балаларды әртүрлі пішінді заттарды мүсіндеуге үйрету.

Апликация
«Күзгі жапырақтар»

Табиғат құбылыстары туралы түсінігін кеңейту, қағазды бүктеп кию дағдыларын жетілдіру. Заттарды дұрыс орналастыруға үйрету; көркем сөйлеу тілін дамыту; табиғатты сүйеге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу

Өзін-өзі тану

«Табиғат және адам»

Табиғат пен адамның үйлесімділігі туралы түсініктерін бекіту. Табиғат пен адамның үйлесімділігі туралы түсініктерін кеңейту. Табиғатқа деген қамқор қарым – қатынас дағдысын дамыту. Тазалыққа, ізгілікке тәрбиелеу.

Дене шынықтыру
Дене нұсқаушы жоспары
бойынша

Дене шынықтыру
Дене нұсқаушы жоспары
бойынша

Дене шынықтыру
Дене нұсқаушы жоспары
бойынша

Драма
«Маша мен аю»

Балалардың ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру. Оның мазмұнын, мағынасын түсініп, өз ойымен жеткізе білуге үйрету. Ойын қиялымен ұштастыруға, кейіпкерлерді өздігінен ажырата білуге дағдыландыру. Балаларды адамкершілік қасиетіне тәрбиелеу.

Сөйлетуді дамыту

«Күз»
«Күз» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыруға үйрету. Күз белгілері жайлы әңгімелесу, сөйлеу тілі қандай болатынын түсіндіру, балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту. Балаларды еңбек етуге тәрбиелеу.

Ағылшын тілі
Ағылшын тілі маманы
жоспары бойынша

Орыс тілі
Орыс тілі маманы жоспары
бойынша

Сауат ашу негіздері
««Н» дыбысымен және әрпі»

Балаларға «Н» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әрп таңбасын қайталау. Ойын арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.

Жаратылыстану
«Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме?»

Балаларды ағаштың түрімен таныстыруды жалғатыру. Күзде неліктен жапырақтар түсетінін түсіндіру. Күзде жапырақтары түсетін және қыс бойы жасыл болып тұратын ағаштармен таныстыру. Табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу.

Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру

«3 саны мен цифры»
3 саны және цифрымен таныстыру, цифр мен заттың санын сәйкестендіре білуге үйрету; заттарды санауға машықтандыру; 3 цифрын тану және бейнелеуге үйрету; тәулік туралы білімдерін кеңейту; кеңістік ұғымын қалыптастыру; геометриялық пішіндер туралы өткенді пысықтау; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.

Сурет салу
«Күзгі орман көрінісі»

Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін кеңейту. Қылқаламмен және бояумен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, сүйкей жағу арқылы қағаз бетіне дақ түсіру. Ұқыпты жұмыс істеуге, тиянақтылыққа тәрбиелеу.

Музыка -2 рет
Жет.жоспар.бойынша

Мүсіндеу

«Күзгі жапырақтар»
Балаларға күз туралы түсінік беру, күз айларын атауын меңгерту, мүсіндеу-дің жалпақтау, бедерлеу, шымшу дағдыларын қалыптастыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорын молайту, арнайы құралдармен жұмыс істеуге үйрету.Еңбекке деген ынтасын арттыру, ұйымшылдылыққа тәрбиелеу.

Апликация
«Дастарқан»

Қазақтың дастарқаны, оның молшылығы туралы балалардың түсініктерін жетілдіру. Ою – өрнектерді киноға үйретуді одан әрі жалғастыру. Әдемі дастарқанды әшекейлеу арқылы көркемдік талғамын қалыптастыру.

Өзін-өзі тану
«Сәлемдесе білемін»

Балаларға сәлемдесу, амандасу туралы түсінік беру. Балаларды сәлемдесуге үйрету. Балалар бойындағы жақсы қасиеттерді дамыту. Әдептілікке тәрбиелеу.

Қоршаған ортамен танысу
«Нан қайдан келеді?»

Диқаншылардың еңбегі туралы балалардың түсініктерін қалыптастыру. Жердің үнемі қамқорлықты қажет ететінін әңгімелеу. Өсімдікке өсіп-өну үшін ауа, су, жарық жылу қажеттігін түсіндіру арқылы зейіндерін дамыту. Диқан еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.

Апта	Қараша айы	<p align="center">Денсаулық-3 Денешынықтыру-2 Қауіпсіз мінез-құлық негіздері-1</p>	<p align="center">Коммуникация-5 Сөйлетуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Ағылшын тілі-1 Орыс тілі-1 Сауат ашу негіздері-1 Драма-0,5</p>	<p align="center">Таным-2,5 Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру -1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1</p>	<p align="center">Шығармашылық-5 Сурет салу-1 Музыка-2 Апликация-1 Мүсіндеу-1</p>	<p align="center">Әлеумет-1,5 Экология негіздері-0,25 Қоршаған ортамен таныстыру-0,25 Өзін-өзі тану-1</p>
I апта	Құстар біздің досымыз. Қыстайтын, жыл құстары	<p>Дене шынықтыру Дене нұсқаушы жоспары бойынша</p> <p>Дене шынықтыру Дене нұсқаушы жоспары бойынша</p> <p align="center">Қауіпсіз мінез-құлық негіздері <i>«Мен көшедемін»</i></p> <p>Балаларға жолда жүру ережелері туралы мағлұмат беру. Көшеде өзін қалай ұстау, құстар мен жануарларды қорғау туралы түсіндіру. Осы алған білімдерін іс жүзінде қолдануға қызығушылығын туғызу</p>	<p align="center">Көркем әдебиет <i>«Көкек» ертегі</i></p> <p>Ертегіні оқып жеткізу арқылы ертегі кейіпкерлерінің жағымды-жағымсыз қасиеттерін көруге, іс-әрекеттерін сезінуге, өз ойларын жеткізе білуге баулу. Балаларды адамгершілікке тәрбиелеу.</p> <p align="center">Сөйлетуді дамыту <i>«Ж», «ш» дыбыстары.</i> <i>Су торғайы»</i> <i>М.Зверев</i></p> <p>Әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету. Құрастыру қабілеттерін, шығармашылығын, дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту. Құстарға қамқорлық жасау мен қорғауға тәрбиелеу.</p>	<p align="center">Жаратылыстану <i>«Оңтүстікке қандай құстар ұшып кетеді?»</i></p> <p>Құстар тіршілігі, табиғатқа келтіретін пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру. Ұшып кететін құстарды атымен атай және тани білуге үйрету. Құстарға қамқорлық көрсете білуге тәрбиелеу.</p> <p align="center">Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру <i>«Ауыр-жеңіл»</i></p> <p>Заттарды өлшеу туралы түсінік. Салмақтың көлемге тәуелділігі Заттың салмағы және оны өлшеу туралы түсінік қалыптастыру; заттарды «ауыр-жеңіл» сөздерін пайдалана отырып салыстыруды үйрету; заттарды қолмен салыс-тырып, олардың салмағын көлеміне қарай анықтауды үйрету; заттың кеңістіктегі орнын сипаттау қабілетін дамыту бағытындағы жұмысы жалғастыру; ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p align="center">Сурет салу <i>«Біз құстарға жем береміз»</i></p> <p>Құстардың атауын бекіту. Бояудың сипаттық ерекшеліктерін бере отырып, торғайды салуға үйрету. Құстардың бейне-сін қағаз бетіне түсіре білу біліктілігін машықтандыру. Қанаттыларға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p align="center">Музыка -2 рет Жет.жосп.бойынша</p>	<p align="center">Өзін-өзі тану <i>«Құстың ұясы»</i> <i>Б.Алтынсарин әңгіме</i></p> <p>Балаларға әңгімені оқып, мағынасын түсіндіру. «Қамқорлық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу. Қамқорлық ұғымы туралы түсінік беру. Қамқорлық жасай білу дағдыларын дамыту. Қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.</p>

I апта	Құстар біздің досымыз. Қыстайтын, жыл құстары.		<p><i>Ағылшын тілі</i> Ағылшын тілі маманы жопары бойынша</p> <p>Орыс тілі Орыс тілі маманы жоспары бойынша</p> <p><i>Сауат ашу негіздері</i> <i>««F» дыбысымен және әрпі»</i> Балаларға «F» дыбысымен оның әріп таңбасымен таныстыру. Дидактикалық құралдарды пайдаланып балалардың ойлау қабілетін, қиялын дамыту. Тапқырлыққа, ойының ұшқыр болуына тәрбиелеу.</p>	<p><i>Құрастыру</i> <i>«Аққу»</i> Балаларды жаңа табиғи материал түрі, ұлу қауашықтарымен таныстыру. Олардың ерекшелігі мен пішіні, көлемі, түсімен және онымен жұмыс жасауға үйрету. Эстетикалық талғамын дамыту. Ұқыпты жұмыс жасай білуін қалыптастыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><i>Мүсіндеу</i> <i>«Дән шоқыған құс»</i> Балаларға құстардың тіршілігі туралы түсінік беру және мүсіндеуге үйрету. Ойлау қабілеттерін, шығармашылығын, ұсақ қол кимылдарын дамыту. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p><i>Апликация</i> <i>«Қайыңдағы құстың ұясы»</i> Балалардың құстар және олардың тіршілігі туралы білімдерін кеңейту. Құстың ұясын және оның жеке бөліктерін қияп, жапсыруды меңгеру, қию тәсілдерін жетілдіру. Шығармашылық-қа қабілеттерін арттыру. Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p>	
--------	--	--	--	---	--	--

II апта	Үй жануарлары. Өсу жолдары, тіршілік мекені, пайдасы мен күтімі.	<p>Дене шынықтыру Дене нұсқаушы жоспары бойынша</p> <p>Дене шынықтыру Дене нұсқаушы жоспары бойынша</p> <p>Дене шынықтыру Дене нұсқаушы жоспары бойынша</p>	<p>Драма <i>«Жыл басына таласқан хайуанаттар»</i></p> <p>Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыру. Ертегіні тыңдай білуге және жануарлардың дауыстарын айнытпай салуға үйрету. Балаларды бірлікке, достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Сөйлетуді дамыту <i>«Күшік пен мысық» ертегісі Буындарға бөлу»</i></p> <p>Ертегінің мазмұнын айтуға, дыбыстық талдау жасауға үйрету. Ауызекі сөйлеулерін дамыту. Сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту. Балаларды батырлыққа, өжеттілікке тәрбиелеу.</p> <p>Сауат ашу негіздері <i>«F» дыбысымен және әрпі»</i></p> <p>Балаларға «F» дыбысымен оның әріп таңбасын қайталау. Балалардың тілдік қорын дамыту. Тапқырлыққа, ұйымшылдылыққа тәрбиелеу</p> <p>Ағылшын тілі Ағылшын тілі маманы жоспары бойынша</p> <p>Орыс тілі Орыс тілі маманы жоспары бойынша</p>	<p>Жаратылыстану <i>«Үй жануарларының қандай пайдасы бар?»</i></p> <p>Балалардың үйжануар-лары туралы түсініктерін кеңейту. Олардың тіршілік әрекеті туралы ұғымдарын кеңейту. Үй жануарлардың тіршілігі адамның қамқорлығына, күтіміне зәру екендігі туралы ұғымды қалыптастыру. Үй жануарларына қамқор-лықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Қарапайым математикалық ұғымдарын қалыптастыру</p> <p><i>«4 саны және цифры»</i></p> <p>4 саны және цифрымен таныстыру; цифр мен заттың санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санауға машықтандыру; 4 цифын тануды және дұрыс суреттеуді үйрету; баланың зейіні мен логикалық ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Сурет салу <i>«Мысық»</i></p> <p>Балаларды үй жануары мысықпен таныстыру, олардың дене құрылысын қағаз бетіне бейнелей білуге үйрету. Сурет салу барысында ойлауын, қиялын дамыту. Жан – жануарларға қамқор бола білуге тәрбиелеу.</p> <p>Музыка -2 рет Жет.жосп.бойынша</p> <p>Мүсіндеу <i>«Түйе жайылып жүр»</i></p> <p>Әдемі түйенің мүсінін ермексаздан мүсіндеуге үйрету. Есу, шымшып созу, домалақтау әдістерін меңгеру, түстерді дәл таңдай білу арқылы ұсақ қол қимылдарын дамыту. Үй жануарларына күтім жасауға, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Апликация <i>«Мысық»</i></p> <p>Мысықты жапсыру барысында төзімділікпен ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру. Өңгіме барысында танымдық белсенділігін арттыру, ойлауын қиялын дамыту. Жан жануарларға қамқор бола білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Өзін-өзі тану <i>«Менің үйдегі достарым»</i></p> <p>«Қамқорлық» ұғымдарының маңызын түсіндіру. Үй жануарларына қамқорлық көрсету туралы түсінік беру. Үй жануарларымен жағымды қарым – қатынас дағдыларын дамыту. Жануарларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Экология негіздері <i>«Үй жануарлары»</i></p> <p>Үй жануарларының адамдарға келтіретін пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру. Үй жануарларын айыра, атай білуге үйрету. Оларға деген қамқорлық сезімдерін ояту және жағдай жасауға үйрету.</p>

Дене шынықтыру
Дене нұсқаушы жоспары бойынша

Дене шынықтыру
Дене нұсқаушы жоспары бойынша

Қауіпсіз мінез-құлық негіздері

«Күн, ауа және су – біздің жақсы достарымыз»
Жер бетіндегі тіршілік атаулының негізгі қайнар көзі – күн, ауа және су екені туралы түсінік беру. Олардың айналага тигізер пайдасы туралы түсіндіріп, мағлұматтар беру. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу

Көркем әдебиет
«Арыстан мен тышқан»
ертегі

Балаларға ертегіні оқып беріп таныстыру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Ертегінің мазмұнын, басты кейіпкерлердің мінез-құлқына баға беріп отырып, өз ойларын жеткізе білуге баулу. Өз түсініктерін кейіпкерлендіру арқылы көрсете білуге дағдыландыру. Бір-біріне қамқор болуға, адалдыққа, шыншылдыққа тәрбиелеу.

Сөйлетуді дамыту
«Н», «ң» дыбыстары.
«Асфальттағы суреттер»
М.Әлімбаев

Өлең мазмұнын түсіндіру, жаттату, құрамында «н», «ң» дыбыстары бар сөздерді талдау, оларды ажырата білуге, «н», «ң» дыбыстары жөнінде дұрыс ұғым алуға үйрету. Балалардың сөйлеу тілдерін дамыту. Табиғатты, жабайы аңдарды қорғауға тәрбиелеу.

Сауат ашу негіздері
«Р» дыбысымен және әрпі»
Балаларға «Р» дыбысы және әрпімен таныстыру. Буындарды дұрыс оқуға үйрету. Сөздерге дыбыстық талдау жасау. Сөйлем туралы түсінік беру. Сөйлем құрап айтуға жаттықтыру. Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.

Ағылшын тілі
Ағылшын тілі маманы жоспары бойынша

Орыс тілі
Орыс тілі маманы жоспары бойынша

Жаратылыстану
«Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?»

Ормандағы аңдардың күзгі тіршілігі, олардың күзгі табиғатқа бейімделуі туралы түсінік беру. Балаларды аңдарды сипаттауға, салаыстыра білуге жаттықтыру. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.

Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру

«Уақыт. Уақытты бағдарлау»
Балаларды уақытты бағдарлау; апта күндері туралы түсініктерін нақтылау; 4 саны көлемінде санау қабілетін ұштау; 1,2,3,4,5 заттың жиынтығын анықтау және оларды цифрмен өрнектеу; кеңістіктік ойлау қабілетін дамыту, заттарды ұқыпты ұстауға, орнына қоюға, жинақылыққа тәрбиелеу.

Құрастыру
«Жануарлар әлемі»

Киндер қорапшасынан аңдардың бейнесін құрас-тыра білуге үйрету, өз ойларынан шығармашы-лықпен безендіруге және ертегі құрастырып айтып беруге бағыт беру. Аңдарға қамқорлық жасау сезімдерін тәрбиелеу.

Сурет салу
«Қоян
(Кім қалай қыстап шығады?)»

Жабайы аңдар атауын бекіту. Жабайы және үй жануарларының атауын бекіту. Қоянның суретін салуды үйрету. Көзбен мөлшерлеуді дамыту. Бейнелеу өнеріне деген қызығушылықтарын, жануарларды сүюге және олардың тіршілігін зертеуге қызығушылыққа тәрбиелеу.

Музыка -2 рет
Жет.жосп.бойынша

Мүсіндеу
«Бұзы»
Дымков ойыншығын жасауға, сәндік заттарды мүсіндей білуге үйрету. Мүсіндей іскерліктерін, қол, саусақ маторикасын дамыту. Ойлау қабілеттерін, қызығушылықтары н арттыру. Эстетикалық сезімдерін қалыптастыру, өнерді бағалай білуге тәрбиелеу.

Апликация
«Тауыс»
Балаларды бірнеше бөліктерден тұтас бейне құрастырып құрастырып жапсыруға үйрету. Түстерді үйлесімді қолдана білуін жетілдіру. Қол саусақ қимылдарын дамыту, өз жұмыстарын бағалай білуге шыдамдылыққа тәрбиелеу.

Өзін-өзі тану
«Арыстан мен тышқан»
В.Осеева ертегі

Балаларға «Көмек, көмектесу» адамгершілік ұғымдарының мәнін ашу. Көмек, көмектесу ұғымдары туралы түсінік беру. Бір – біріне көмектесе білу дағдыларын қалыптастыру. Бір – біріне көмектесе білуге тәрбиелеу.

Дене шынықтыру
Дене нұсқаушы жоспары
бойынша

Дене шынықтыру
Дене нұсқаушы жоспары
бойынша

Дене шынықтыру
Дене нұсқаушы жоспары
бойынша

Драма
«Жыл басына таласқан хайуанаттар» сахналау.

Мерекеге байланысты көңіл күй туғызу. Ролдер ге ойнау арқылы балалардың сөйлеу тілін дамыту. Балалардың әртістік қабілеттерін арттыру. Кейіпкерлер бейнесін көркем сомдауға ұмтылыстарын арттыру. Ертегіні сүйе білуге тәрбиелеу.

Сөйлетуді дамыту
«Суасты патшалығына саяхат» суретпен жұмыс

Балаларғасурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Су аты әлеміне деген қызығушылықта рын арттыру. Танымдық ынта – ықыластарын дамыту. Су асты әлемінің тіршілік сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу.

Сауат ашу негіздері
««Р» дыбысымен және әрпі»

Балаларға «Р» дыбысы және әрпін қайталау. Буындарды дұрыс оқуға үйрету. Сөздерге дыбыстық талдау жасау. Сөйлем туралы түсінік беру. Сөйлем құрауды әрі қарай дамыту. Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.

Ағылшын тілі
Ағылшын тілі маманы
жоспары бойынша

Орыс тілі
Орыс тілі маманы жоспары
бойынша

Жаратылыстану
«Суқойма мекендеушілерін білесің бе?»

Су қоймасының тіршілігі балықтармен таныстыру. Балықтардың өзара ұқсастықтары мен айырмашылығын көре білуге, тіршілігі, басқа балықтар-дан айырмашылықтарын айта білуге үйрету.

Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру
«5 саны және цифры»

5 саны және цифрымен таныстыру. Екі топтағы заттарды салыстырып, 5 санын анықтау, жасалу жолдарын түсіндіру; тура және кері санау дағдыларын жетілдіру, көрші сандар ұғымын қалыптастыру; балалардың зейіні мен логикалық ойлау қабілетін дамыту.

Сурет салу
«Ұлу»

Су асты мекендеушілері туралы білімдерін жетілдіру. Ұлудың суретін салудағы ептілікпен дағдыларын дамыту, ұлу әрекетімен таныстыра отырып шыдамдылыққа, қарапайымдылыққа тәрбиелеу.

Музыка -2 рет
Жете.жоср.бойынша

Мүсіндеу

«Балықтар жүзіп жүр»

Балаларға балық туралы мағұлмат беру. Ермексаз кесектерінен үзу, шымшу, созу тәсілдерін қолдана отырып балықты мүсіндей білуге үйрету. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Табиғатты аялауға тәрбиелеу.

Апликация
«Аквариум»

Балық бейнелеуді үйрету. Шаблонды пайдалану ептілігін бекіту. Нысанның сипаттық ерекшеліктерін беру үшін апликациялар-ды орындауда, түрлі техниканы пайдалану дағдаларын дамыту. Көзбен мөлшерлеуді қолдың ұсақ бұлшық еттерін, түстік қабылдауды дамытуға ықпал ету. Шыдамдылыққа және байқағыштыққа тәрбиелеу.

Өзін-өзі тану

«Мен осындай баламын»
Жақсы қасиеттер туралы қарапайым үсінік беру. Адамның жақсы қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту. Бойларындағы жақсы қасиеттерін дамыту. Адамгершілікке тәрбиелеу.

Қоршаған ортамен танысу
«Жасыл құрбақа»

Жасыл құрбақаны танып, айтып беруге үйрету. Құрбақаның қозғалу тәсілдері, мекендейтін ортасы, қорегі туралы ұғым беру. Қосмекенділер туралы түсінігін кеңейту. Құрбақаға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.

Апта	Желтоқсан айы	<p align="center">Денсаулық-3 Денешынықтыру-2 Қауіпсіз мінез-құлық негіздері-1</p>	<p align="center">Коммуникация-5 Сөйлетуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Ағылшын тілі-1 Орыс тілі-1 Сауат ашу негіздері-1 Драма-0,5</p>	<p align="center">Таным-2,5 Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру -1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1</p>	<p align="center">Шығармашылық-5 Сурет салу-1 Музыка-2 Апликация-1 Мүсіндеу-1</p>	<p align="center">Әлеумет-1,5 Экология негіздері-0,25 Қоршаған ортамен таныстыру-0,25 Өзін-өзі тану-1</p>
------	---------------	---	--	--	--	--

Дене шынықтыру
Дене нұсқаушы жоспары бойынша

Дене шынықтыру
Дене нұсқаушы жоспары бойынша

Қауіпсіз мінез-құлық негіздері
«Қаңқа, буын, бұлшық ет және тері»

Балалардың дене мүшелерін түрлі қатерлерден сақтауға үйрету. Жеке бас тазалығын сақтау ережелерін үйрету, қолды, аяқты, теріні күту. Бұлшық еттерін, сүйектерін қатайту, іскерлік білімдерін қалыптастыру.

Көркем әдебиет
«Жеңіс күні»
Қ. Жұмағалиевтің

Өлең шумақтарын мәнерлеп оқу және мазмұнын ашып беру. Өлеңді қайталай отырып жаттап алуға үйрету. Ұлы Отан соғысына қатысқан батыр ағаларымыздың ерлігін сурет арқылы әңгімелеуін дамыту. Өз елін, жерін құрметтеуге, қорғауға тәрбиелеу.

Сөйлетуді дамыт

«Ақсақ құлан» аңызы.

«Л», «р» дыбыстары.

Балаларға «Ақсақ құлан» аңызының мазмұнын түсіндіру. Мағынасын түсініп қайталап айтуға үйрету. «Р», «л» дыбыстарымен таныстыру. Аңшылық туралы ұғымдарын кеңейту. Ауызекі сөйлеу тілдерін дамыту. Хайуанаттарға камқор болуға тәрбиелеу.

Сауат ашу негіздері

««О» дыбысымен және әрпі»

Балаларға «О» дыбысы және әрпін таныстыру. Буын туралы түсінік беру. Сөздерді буынға бөліп үйрету. Дауысты дыбыс терминдерін түсіндіру. Жұмысты таза және ұқыпты аяқтауға тәрбиелеу.

Ағылшын тілі
Ағылшын тілі маманы жоспары бойынша

Орыс тілі
Орыс тілі маманы жоспары бойынша

Жаратылыстану
«Ер есімі-ел есінде»

Ұлы Отан соғысы кезіндегі Қазақстандық батырлар, олардың ерлігі туралы түсіндіру. Егеменді Қазақстанның Ұлан әскері туралы түсіндіру. Еліміздің қарулы күштері туралы мағлұмат беру. Еліміздің батыр ұлдары мен қыздарының ерліктерін дәріптеу арқылы бала санасына ерлік, батырлық ұғымдарын қалыптастыру.

Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру

«1-5-ке дейінгі сандар. Тура және кері санау»

5-ке дейін санау қабілетін күшейту; реттік санау дағдысын қалыптастыру; геометриялық фигуралардың атаулары туралы білімін пысықтау; реттілікті білуге тәрбиелеу; шыдамдылыққа, берілген үлгілерді аяқтап орындауға үйрету.

Құрастыру

«Киіз үй»

Балаларға ойыншық киіз үйді құрастыра отырып оның бөліктерімен таныстыру. Оның ерекшелігіне мән беру және оны құрастыра білу дағдыларын қалыптастыру. Ойлануға, сөйлеуге үйрету, өзара келісімге келуге, қарым-қатынас мәдениетіне, үлкенді сыйлауға, кішіні құрметтей білуге тәрбиелеу

Сурет салу

«Қоржынды сәндеу»

Қазақтың үй бұйымы-қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қоржынды безендіруге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту. Тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.

Музыка -2рет

Жет.жосп.бойынша

Мүсіндеу

«Тостаған»

Балаларға қазақтың ұлттық бұйымы – торсықпен таныстыру. Торсықты өз қалаулары бойынша ою – өрнектерді шығармашылық қабілеттерімен безендіруге дағдыландыру. Ұсақ қол қимылдарын дамыту. Көру арқылы мүсіндей білу іскерліктерін қалыптастыру. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.

Апликация

«Жәмиләга арналған құрақ көрпе»

Халық колөнер шебер-лерінің жұмыстарымен таныстыру. Құрақтан жастық тігуді үйрету. Басқа шаршы ішінде бұрыштарға қойылған шыршылардан өрнек құрастыруды «ботакөз» өрнегінің элементін үйрету.

Өзін-өзі тану

«Жақсылыққа жақсылық»

Балалаға «өзара достық», «жақсылық» ұғымдары туралы түсінік беру. Достық қарым - қатынас туралы түсініктерін кеңейту. Үлкендермен, құрбылармен сыйластық қарым – қатынас мәдениетін дамыту.

Дене шынықтыру
Дене нұсқаушы жоспары
бойынша

Дене шынықтыру
Дене нұсқаушы жоспары
бойынша

Дене шынықтыру
Дене нұсқаушы жоспары
бойынша

Драма
*«Аққу қаздар»
орыс ертегісі*
Үстел үсті театрына деген қызығушылықтарын арт-тыру. Балалардың сөздік қорларын молайту, ой - өрістерін дамыту, байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. Ертегі желісі арқылы адал достыққа, тапқырлыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу.

Сөйлетуді дамыту
*«Менің сүйікті қалам»
әңгіме құрастыру.*
Қала суретіне қарап әңгіме құрастыра білуге, «д», «т» дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Тілдерін дамыту. Өз туған қаласына деген сүйіспеншілігін арттыру.

Сауат ашу негіздері
*««О» дыбысымен
және әрпі»*
Балаларға «О» дыбысы және әрпін кайталау. Буын туралы түсінік беру. Сөздерді буынға бөлу дағдыланы дамыту. Дауысты дыбыс терминдерін түсіндіру. Тиянақты және ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.

Ағылшын тілі
Ағылшын тілі маманы
жоспары бойынша

Орыс тілі
Орыс тілі маманы жоспары
бойынша

Жаратылыстану
«Менің елім - Қазақстан»
Қазақстан Республика-сының қазіргі жағдайы туралы әңгімелеп беруге үйрету. Отанына, оның өткені мен бүгінгіне қызығушылығын, сүйіспеншілігін арттыру.

Қарапайым математикалық ұғымдарын қалыптастыру
«0 саны және цифры»
0 цифрын бос жиынның санды таңбасы ретінде таныстыру; 0 цифрын жазуды үйрету; сан туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру; бір және бірде бір зат; геометриялық пішіндерді ажырата алуға, кеңістікті бағдарлауға үйретуді жалғастыру; өзін - өзі бақылау және бағалау дағдыларын қалыптастыру; жинақтылыққа тәрбиелеу.

Сурет салу
«Қала көрінісі»
Балаларды кешкі қала көрінісін салуға үйрету. Қала көрінісін шығарма-шылықпен бейнелеуге жұмылдыру. Дербестікке, белсенділікке баулу. Кешкі қала көрінісінің әсемділігін, сұлулығын сезіндіру.

Музыка -2рет
Жет.жосп.бойынша

Мүсіндеу
«Қуыршақ» дымков ойыншығы бойынша
Сазбалшықпен жұмыс істей білуге үйрету, сәндік өнерге баулу. Қол, саусақ моторикасын дамыту. Ұлттық құндылықтарды бағалай білуге тәрбиелеу.

Апликация
«Қысқы орман»
Бейнелерді жырту әдісі арқылы жасауға үйрету. Жыл мезгілдері туралы түсініктерін кеңейту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін дамыту. Саусақ қимылдарын жетілдіру, табиғатты сүйге, қорғауға тәрбиелеу.

Өзін-өзі тану
*«Менің Отаным»
Қ.Игілік әңгіме*
Отан, туған ел туралы түсініктерін кеңейту. Отанға деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру. Өз Отанын сүйе білуін дамыту. Отанға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

Экология негіздері
«Мен тұратын қала»
Өз мекенжайы мен тұрғылықты қаласының атын білуі. Қаланың сәулетті орындарына саяхат жасау. Өзі тұратын қаланың сәулетті, мәдени орындары туралы түсінік беру.

Дене шынықтыру
Дене нұсқаушы жоспары бойынша

Дене шынықтыру
Дене нұсқаушы жоспары бойынша

Қауіпсіз мінез-құлық негіздері
«Менің Отаным-Қазақстан Республикасы XXI ғасырда-салауатты өмір салтын сақтаймыз»

Салауатты өмір салты жайлы түсініктерін бекіту. Ішімдікке және темекі шегуге қарсылық сезімдерін қалыптастыру. Валеология ғылымы жөнінде алған білімдерін кеңейту және бекіту.

Көркем әдебиет

«Біздің Отанымыз - Қазақстан» Балаларға өленді зейін қойып тындауға үйрету. Қара сөз бен өлеңнің айырмашылығын ажырата біліп, ойлау қабілеттерін дамыту. Өз еліне, жеріне деген сүйіспеншіліктерін ажырату. Өзге ұлт өкілдерінің халқына сыйластықпен, құрметпен қарауға тәрбиелеу.

Сөйлетуді дамыту

«Менің елімнің рәміздері» өлеңі Өленді дауыс ырғағын келтіре оқу, мазмұнын ашу. Иmandылық, адамгершілік тәрбиесіндегі үлгі – өнеге сөздерді үйретіп, елді қоғауға баулу. Балаларға еліміздің рәміздерін кастерлеуге, туған жерін, Отанын сүюге тәрбиелеу

Сауат ашу негіздері

«Қ» дыбысымен және әрпі»

Балаларға «Қ» дыбысы және әрпін таныстыру. Сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету. Буындарды, қысқа сөздерді оқу тілдерін дамыту. Жұмысты таза және ұқыпты аяқтауға тәрбиелеу.

Ағылшын тілі
Ағылшын тілі маманы жоспары бойынша

Орыс тілі
Орыс тілі маманы жоспары бойынша

Жаратылыстану

«Тәуелсіздік тұғырың» Қазақстан Республикасы-ның Тәуелсіздігі күні мерекесі туралы мәлімет беру. «Тәуелсіздік» ұғымына түсінік беру. Республиканың тарихи қайраткерлерімен таныстыру. Өз халқына, еліне деген сүйіспеншілік, мақтаныш сезімінетәрбиелеу.

Қарапайым математикалық ұғымдарын қалыптастыру

«0-ден 5-ке сандар. Жиын. Элемент.Топ. Тең дәрежелі жиындар. «=» таңбасы» Балаларды «=» таңба-сымен, оның мәнімен таныстыру; жиын элемент-терін анықтау және сол жиыннан топ құру; тең дәрежелі жиындарды табу; тәулік туралы білімдерін кеңейту; кеңістік ұғымын қалыптастыру; геометриялық пішіндер туралы өткенді пысықтау; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.

Құрастыру

«Менің Отаным»

Балалардың әртүрлі заттармен жұмыс жасау дағдыларын бекіту, оларды пайдаланып белгілі бір мазмұн бере отырып коллаж құрастыруға үйрету, бірлесіп еңбек ете отырып ұжымдық жұмыс нәтижесіне жетуге тәрбиелеу.

Сурет салу

«Гүлдене бер, Қазақстан» Көп ұлтты мемлекет Қазақстан туралы мәліметтерін кеңейту, туған жердің көрінісін қағазға түсіре білуге үйрету. Отанын сүйе білуге, патриоттық сезіміне тәрбиелеу.

Музыка-2 рет

Жет.жосп.бойынша

Мүсіндеу

«Торсық»

Қазақтың ұлттық бұйымы – торсықпен таныстыру. Торсықты ермексаздан мүсіндеу әдіс-тәсілдерін үйрету. Торсықты әртүрлі әдіс-тәсілдермен безендіру. Торсықтың пішініне сәйкес ою-өрнектерді шығармашылықпен таңдап, әшекейлеу жолдарын түсіндіру. Ұсақ қол қимылдарын дамыту. Ұлттық бұйымға деген қызығушылықтарын ояту.

Апликация

«Киіз үй»

Балаларға жайлаудың табиғаты, киіз үй туралы түсінік беру. Жайлау туралы ұғымдарын кеңейту. Шығармашылық қабілеттерін, сөздік қорын дамыту. Бірлесіп еңбек етуге, қарым қатынас мәдениетіне тәрбиелеу.

Өзін-өзі тану

«Мен Отанымды сүйемін!» Отан туралы түсініктерін кеңейту. Отан туралы ұғымдарын арттыру. Патриоттық сезімдерін дамыту. Отанын сүюге тәрбиелеу.

**Дене шынықтыру
Дене нұсқаушы жоспары
бойынша**

**Дене шынықтыру
Дене нұсқаушы жоспары
бойынша**

**Дене шынықтыру
Дене нұсқаушы жоспары
бойынша**

Драма
*«Менің сүйікті ертегім»
әңгімелесу*

Балаларға өз ойларын тиянақты жеткізуге баулу. Жұмбақ арқылы кейіпкер-лерді ажыратып, есте сақтауға жаттықтыру. Өздерінің сүйікті ертегілерінің суретін сала білуге үйрету. Ертегіні сүйе білуге, суретті таза салуға тәрбиелеу.

Сөйлетуді дамыту
*«Алғашқы қар»
Сөз. Сөйлем.*

«Алғашқы қар» үлгі сурет бойынша әңгіме құрауға үйрету. «Сөз», «Сөйлем» деген не екенін түсіндіру. Өртүрлі ойын арқылы балалардың қимыл-қозғалысын дамыту. Балаларды бірігіп ойнауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.

Сауат ашу негіздері
*««Қ» дыбысымен
және әрпі»*

Балаларға «Қ» дыбысы және әрпін қайталау. Дыбыстық талдау жасау біліктілігін дамыту. Тиянақты және ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.

**Ағылшын тілі
Ағылшын тілі маманы
жоспары бойынша**

**Орыс тілі
Орыс тілі маманы жоспары
бойынша**

Жаратылыстану
*«Туған өлкеде. Тау мен дала
жануарлары»*

Республика атауын, Отан туралы түсінігін бекіту. Туған өлкедегі жануарлар әлемінің кейбір өкілдері-мен таныстыру (ақбөкен, қарақұйрық,...). Танымдық қызығушылығын дамыту. Жануарлар әлеміне деген қамқорлықты тәрбиелеу.

**Қарапайым математика
ұғымдарын қалыптастыру**
*«Қосу. 0-5сандары.
«+» таңбасы»*

Қосу амалының мәнін түсіндіру; «+» қолданысқа енгізу; қосу амалдарын құрастырып, жазуды үйрету; алғашқы бестіктегі сандардың нумерациясын пысықтау; геометриялық пішіндер туралы өткенді пысықтау; математикалық ойындарға қызығушылығын арттыру.

Сурет салу
«Мерекелік отиашу»

Балаларға мереке туралы түсінік беру; ойлау қабілетін дамыту, өз ойын еркін жеткізе білу; оташу суретін салу және шығармашылық қабілетін дамыту, үлкендерді сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу, ұқыптылыққа, бастаған жұмысын аяғына дейін жеткізе білуге тәрбиелеу

**Музыка -2
Жет.жосп.бойынша**

Мүсіндеу
«Бәйтерек»
Қазақстан Республикасының көз тартарлық орындармен таныстыруды жалғастыру. Құрылымдық тәсілмен Бәйтеректі сомдауды үйрету. Патриоттық сезімдерге тәрбиелеу.

Апликация
«Бәйтерек»
Балаларға Қазақстанның көпұлтты мемлекет екені туралы білімдерін кеңейту. Астананың ең көрікті сәулеті Бәйтеректің суретін контур бойымен киып жапсыруға үйрету. Архитектуралық бөлшек-тер туралы түсініктерін укнейте отырып, әр бөлікті өз орнына ұқыптылықпен жапсыру қабілетін дамыту. Өз отанын сүйуге тәрбиелеу.

Өзін-өзі тану
«Достық әлемі»

«Достық» ұғымын, оның құндылық ретіндегі мәнін түсіндіру. Достық, бірлік, татулық сөздерінің мағынасын түсіне білуге баулу. Өзара татулық сезімдерін дамыту. Достықты қадірлей білуге тәрбиелеу.

Қоршаған ортамен танысу
«Ілбіс»

Балаларды тауды мекен-дейтін қар барысы – ілбіспен таныстыру. Қызыл кітапқа енгізілген жануарлардың атауларын бекіту. Өзін табиғаттың бір бөлшегі ретінде түйсінуді және оны қоғауға тәрбиелеу.

Қаңтар-2018 ж
Дені саудың жаны сау

Апта		<p align="center">Денсаулық-3 Денсаулықтыру-2 Қауіпсіз мінез-құлық негіздері-1</p>	<p align="center">Коммуникация-5 Сөйлетуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Ағылшын тілі-1 Орыс тілі-1 Сауат ашу негіздері-1 Драма-0,5</p>	<p align="center">Таным-2,5 Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру -1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1</p>	<p align="center">Шығармашылық-5 Сурет салу-1 Музыка-2 Апликация-1 Мүсіндеу-1</p>	<p align="center">Әлеумет-1,5 Экология негіздері-0,25 Қоршаған ортамен таныстыру-0,25 Өзін-өзі тану-1</p>
I апта	Бөрі мен жайлы.	<p>Дене шынықтыру Дене нұсқаушы жоспары бойынша</p> <p>Дене шынықтыру Дене нұсқаушы жоспары бойынша</p> <p>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері «Мен кімін? Адамның денесі» Балаларды адам денесінің құрылысымен таныстыру. Балаларға өз денсаулықтарын сақтау үшін, өзін-өзі жақсы тану керектігін түсіндіру. Балдардың дене құрылыстары және ағзаларының қызметтері туралы мағлұматтар беру.</p>	<p>Көркем әдебиет «Қол не үшін керек?» Әңгімені мәнерлеп, түсінікті етіп оқып бере отырып, әлемдегі еңбектер мен жақсылықтардың бәрі де адамдардың қолымен жасалатынын ұғындыру. Балаларды еңбек етуге тәрбиелеу.</p> <p>Сөйлетуді дамыту «Менің досым» әңгіме құрастыру Балаларға өз достары туралы әңгімелеп берулерін сұрап, әңгіме құрастырып айта білуге үйрету. Досы, оған қандай ойыншық ұнайтынын және мінез – құлықтарын дұрыс бағалауға үйрету. Сөйлеуді, есте сақтауды дамыту. Сезімталдылық пен достық қалыпты тәрбиелеу.</p>	<p>Жаратылыстану «Өзім туралы білгім келеді» Өзі және өзінің жағдайы, көңіл күйі туралы түсініктерін кеңейту. Өзінің дене мүшелерінің кейбір қызметтерін түсінуге үйрету. Өзіне деген сенімділігін нығайтып, құрметі мен дербестігін дамытуға мүмкіндік туғызу.</p> <p>Қарапайым математика ұғымдарын қалыптастыру «Азайту. Азайту амалын көрнекілік негізінде түсіндіру. Жиын. Элемент. Топ. Белгілі бір бойынша жиынның бөлігін бөліп алу. «-» таңбасы» Азайту амалының мәнін ашу; «азайту» таңбасын қолданысқа енгізу; азайту амалдарын құрастырып, жазуды үйрету; кеңістікті бағдарлауға, геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету; жыл мезгілін ретімен атауға үйретуді жалғастыру; балалардың зейіні мен логикалық ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Сурет салу «Жаңа жылдық шырша» Балаларды шырша бұтағын салуды, жұмысты жоспарлауды, ұсақ бейнелерді түрлі түсті қарындаштармен салуды үйрету. Шығармашылық ой – қиялын, қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. Эстетикалық талғамға, ұқыптылық пен ыждағаттылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Музыка -2 Жет. жосп. бойынша</p> <p>Мүсіндеу «Ит – адамның досы» Адам мен жануар бейнесін мүсіндеу іскерлігін қалыптастыру. Ойлау қабілетін, қол қимыл әрекетінің үйлесімділігін, шығармашылық қабілетін, көркемдік ойлауын дамыту. Балаларды үй жануарларына қамқор бола білуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу</p>	<p>Өзін-өзі тану «Менің есімім» Әрбір баланың қайталанбайтын жеке тұлға екендігін ұғындыру. Адамның есімі, оның адамға қандай міндеттер жүктейтіні туралы түсінік беру. Өзін – өзі тануға деген қызығу-шылықтарын арттыру. Өзара жағымды қарым – қатынас жасауға тәрбиелеу.</p>

I апта	Бәрі мен жайлы.		<p>Сауат ашу негіздері «М» дыбысымен және әрпі»</p> <p>Балаларға «М» дыбысы және әрпін таныстыру. Сөздерге дыбыстық талдау жасауға, буындарды және қысқа сөздерді оқуын үйрету. Балалардың ойлауын дамыту. Әдептілікке тәрбиелеу.</p> <p>Ағылшын тілі Ағылшын тілі маманы жоспары бойынша</p> <p>Орыс тілі Орыс тілі маманы жоспары бойынша</p>	<p>Құрастыру «Жеңіл машина»</p> <p>Құрылыс материалдарын пайдалануда математика-лық ұғымдармен байланыс-тыра отырып жеңіл машина құрастыруды үйрету, көлем, пішін ұғымдарын бекіту, құрастыру дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Апликация «Шыршаны безендіреміз»</p> <p>Жаңа жыл мерекесі туралы білімдерін кеңейту. Ағаштың сипаттық ерекшеліктерін бере отырып, балаларға шырша жасауды үйрету. Тіктөртбұрыштан және шаршыдан дөңгелектер киюға үйрету. Жұмысты соңына дейін бітіруді дағдыландыру, тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қозғалысын жетілдіру. ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	
--------	-----------------	--	--	---	--	--

II апта	Дұрыс тамақтану. Дәрумендер.	<p>Дене шынықтыру Дене нұсқаушы жоспары бойынша</p> <p>Дене шынықтыру Дене нұсқаушы жоспары бойынша</p> <p>Дене шынықтыру Дене нұсқаушы жоспары бойынша</p>	<p>Драма «Аяз» ертегісі</p> <p>Таныс ертегі кейіпкерлерін іс - әрекеттерін меңгеру. Кейіпкерлердің әрекеттерін көрсете білуге үйрету. Қиялын дамыту, сөзбелсенділігін арттыру.</p> <p>Сөйлетуді дамыту «Ең тәтті дүние?» ертегі</p> <p>Балаларды суреттегі кейіпкерлерді атауын атап, олардың немен қоректенетінін айта білуге үйрету. Сөйлемдерде антоним және синоним сөздерін қолдана білуге үйрету. Көп мағыналы сөздермен таныстыру.</p>	<p>Жаратылыстану «Бутерброд жасап үйренеміз»</p> <p>Балаларға денсаулыққа пайдалы тағамдар туралы түсініктерін кеңейту. Дұрыс тамақтанудың денсаулығына пайдалы екенін меңгерту. Бутерброд жасауды үйрету. Баланың қиялы мен шығармашылығын дамыту. Өзінің және құрдастарының еңбегін бағалауға тәрбиелеу.</p> <p>Қарапайым математикалық ұғымдарын қалыптастыру «6 саны және цифры»</p> <p>6 саны мен цифрын енгізу; цифрды; тәулік туралы білімдерін кеңе заттың санымен. сәйкестендіруді үйрету; кеңістік ұғымын қалыптастыру; геометрия-лық пішіндер туралы өткенді пысықтау; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Сурет салу «Натюрморт» (алма, алмұрт)»</p> <p>Дәрумендермен таныстыру, оларды қандай тағамнан алады. Балаларды натюрморт ұғымымен таныстыру, жемістердің сипаттық ерекшеліктерін бейнелей білуге үйрету. Танымдық қызығушылық-тарын дамыту. Эстетикалық талғамына тәрбиелеу.</p> <p>Музыка -2 рет Жет.жосп.бойынша</p>	<p>Өзін-өзі тану «Менің туған күнім»</p> <p>Балаларға жақсылық, қуаныш ұғымдары туралы түсінік беру. Туған күн жылына бір рет келетіні туралы айту. Өзара сыйластық, сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>Экология негіздері «Сүт өнімдерінің пайдасы»</p> <p>Сүттен жасалатын өнімдер және олардың адам ағзасына пайдасы туралы түсініктерін кеңейту. Айраннан биос, йогурт жасауға үйрету. Зерттеу жүргізудің қарапайым дағдыларын меңгерту. Үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.</p>
---------	------------------------------	---	---	--	--	--

<p>II апта</p>	<p>Дұрыс тамақтану. Дәрумендер.</p>		<p>Сауат ашу негіздері <i>«М» дыбысымен және әрпі»</i> Балаларға «М» дыбысы және әрпін қайталау. Дыбыстық талдау түрлерін үйрету. Буындарды оқу арқылы тілдерін дамыту. Тиянақты және ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Ағылшын тілі Ағылшын тілі маманы жоспары бойынша</p> <p>Орыс тілі Орыс тілі маманы жоспары бойынша</p>		<p>Мүсіндеу <i>«Көкөністер»</i> Балаларға көкөністердің пайдасын түсіндіре отырып, мүсіндей білуге үйрету. Қол бұлшық еттерін, ойлау қабілеттерін дамыту. Ұқыптылыққа, еңбекқор-лыққа тәрбиелеу.</p> <p>Апликация <i>«Көкөніс дүкені»</i> Пішіні мен көлемі әр түрлі көкөністер мен жемістерді қиюды және желімдеуді үйрету. Олардың сипаттық ерекшеліктерін бере білу ептілігін жұмысты түрлі техникамен орындауды дамыту, эстетикалық талғамын тәрбиелеу.</p>	
----------------	-------------------------------------	--	--	--	---	--

Дене шынықтыру
Дене нұсқаушы жоспары
бойынша

Дене шынықтыру
Дене нұсқаушы жоспары
бойынша

Қауіпсіз мінез-құлық негіздері

«Аурудың алдын алу»

Балаларды аурулардың түрлерімен және олардың пайда болу себептерімен таныстыру.

Жұқпалы және суық тиіп ауыратын аурулардың алдын алу жұмыстарының маңыздылығымен таныстыру.

Көркем әдебиет
«Мысық, әтеш және түлкі»
Ертегі

Ертегінің мазмұнымен таныстыра отырып, жағымды-жағымсыз кейіпкерлерді өздігінен ажырата білуге үйрету. Ертегіге деген қызығушылығын арттырып, ойын, қиялын дамыту. Ертегі арқылы жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.

Сөйлетуді дамыту
«Теледидармен болған жағдай»
М. Янкина

Балалардың өрт сөндіру құралдары туралы түсініктерін нақтылау. Әңгіме мазмұнын есте сақтауға және айтып беруге үйрету. Электр техникаларын дұрыс қолдану туралы білімдерін бекіту. Өрт қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге тәрбиелеу.

Сауат ашу негіздері
««Б» дыбысымен және әрпі»

Балаларға «Б» дыбысы және әрпін таныстыру. «Б» дыбысынан басталатын сөздер айтқызып, буынға бөлуді үйрету. Сөздік қорларын толықтыру. Балаларды ұқыптылыққа, ептілікке тәрбиелеу.

Ағылшын тілі
Ағылшын тілі маманы
жоспары бойынша

Орыс тілі
Орыс тілі маманы жоспары
бойынша

Жаратылыстану
«Өмір қауіпсіздігі»
Өмір қауіпсіздігі ережелерін сақтау: үйде және балабақшада өз қауіпсіздігін сақтау, үшкір заттармен, отпен ойнамау, электр құралдарынан алыс жүру, таныс емес адамға есікті ашпау, серуен кезінде ересек адамдардан алыстап кетпеуге үйрету. Қауіпті жағдайға кез бола қалған сәтте өзін ұстай білу.

Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру
«Биік-аласа, жуан-жіңішке, тар-кең. 0-ден 6-ға дейінгі сандар. Биіктігі, ұзындығы, ені мен қалыңдығына қарай салыстыруға арналған жаттығулар»
Заттардың биіктігі мен қалыңдығы туралы түсінік қалыптастыру және оларды салыстыруды үйрету; заттарды көзбен салыстыру; заттардың кеңістіктегі орнын сипаттау қабілетін шыңдау; геометриялық пішіндер туралы өткенді пысықтау; математикалық ойындарға қызығушылығын арттыру.

Құрастыру
«Төбешіктер»
Балаларды белгіленген объектіге талдау жасай білуге үйрету. Негізгі және қосымша бөліктерін ажырата білу, ойлау қабілетін дамыту, әрқайсысының ерекшелігін, маңызын түсініп, ұсынылған шарт бойынша құрастыруға жаттықтыру. Кедергі келтірмей, бірігіп ойнауға тәрбиелеу.

Сурет салу
«Балалар жаттығу жасайды»
Балаларды адамның жалпы дене құрылысын анықтап, жаттығу кезіндегі қолдарының, аяқтарының өзгерісін беруге үйрету, жаттығу жасаудағы балаларды салуға үйрету. Көркемдік талғамға тәрбиелеу.

Музыка -2 рет
Жет.жосп.бойынша

Мүсіндеу
«Досқа сыйлық»
Балаларды өз бетімен тақырып ойлап табуға және оны мүсіндеуде жүзеге асыруға үйретуді жалғастыру. Шығармашы-лықпен жұмыс істеу ниетін тәрбиелеу.

Апликация
«Балалар жаттығу жасайды»
Балаларды адамның жалпы дене құрылысын анықтап, жаттығу кезіндегі қолдарының, аяқтарының өзгерісін беруге үйрету, жаттығу жасаудағы балаларды салуға үйрету. Көркемдік талғамға тәрбиелеу.

Өзін-өзі тану
«Мен шыншыл баламын»
Балаларға «шыншылдық» ұғымының құндылық ретіндегі мәнін ашу. Адалдық, шыншылдық қасиеттері туралы түсінік беру. Балалар бойындағы жақсы қасиеттерді дамыту. Шыншылдыққа, адалдыққа тәрбиелеу.

**Дене шынықтыру
Дене нұсқаушы жоспары
бойынша**

**Дене шынықтыру
Дене нұсқаушы жоспары
бойынша**

**Дене шынықтыру
Дене нұсқаушы жоспары
бойынша**

Драма
«Шаруа мен аю» ертегісі
Ертегі мазмұнын жете түсіндіріп, оны тыңдауға қызығушылығын ояту. Өз ойын қиялымен ұштастыра отырып, жағымды – жағымсыз кейіпкерлерді өздігінен ажырата білуге үйрету. Ертегі арқылы балаларды еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу.

Сөйлетуді дамыту
«Денсаулық және жеке гигиена»
Балаларға көмекші сөздермен сөйлем құрауға үйрету. Тазалықты сақтауға қажетті заттар: тіс пастасы, тіс щеткасы, сабын және жуыну, тарану сөздерімен таныстыру. Өз денсаулығына қамқор болуға тәрбиелеу.

Сауат ашу негіздері
«Б» дыбысымен және әрп»
Балаларға «Б» дыбысы және әрпін қайталау. Буындарды оқыту. Сөздерді оқыту арқылы балалардың тілдерін дамыту. Дыбыстық талдау түрлерін үйрету. Әдептілікке және ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.

Ағылшын тілі
Ағылшын тілі маманы жоспары бойынша

Орыс тілі
Орыс тілі маманы жоспары бойынша

Жаратылыстану
«Ауа не үшін қажет?»
Балаларға ауа туралы мағлұмат бере отырып, адам ағзасына ауаның қажет екенін түсіндіру. Денсаулықты нығайтуға ауадағы спорттың көмегінің зор екенін түсіндіру. Дене шынықтыруға деген қызығушылықтарын арттыру.

Қарапайым математикалық ұғымдарын қалыптастыру
«Ұзындық. Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығына қарай салыстыру»
Ұзындық туралы түсініктерін қалыптастыру; заттардың бір-біріне салу арқылы арқылы шарты өлшемнің көмегімен өлшеуді үйрету; кеңістікті бағдарлауға, геометриялық пішіндерді ажыртуға үйрету; жыл мезгілін ретімен атауға үйретуді жалғастыру; балалардың зейіні мен логикалық ойлау қабілетін дамыту.

Сурет салу
«Спорттық доптар»
Балалардың спор құралдарымен таныстыру, дөңгелек шаршы салу арқылы доптың бейнесін сала білуді бекіту. Қабілеттерін дамыту, белгілі бір бейне жасауда түстердің үйлесімділігін және заттардың суретін салуда ұсақ бөлшектері ғана емес, олардың сипаты мен сапасына сәйкес ерекшеліктерін бере білуге жаттықтыру, өз таңдауымен сурет салуға тапсырма беру. Заттарды күтіп ұстауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу.

Музыка -2 рет
Жет.жосп.бойынша
Мүсіндеу
«Шаңғышылар»
Қозғалыстағы адамды қиыстыру амалдарымен мүсіндеу шеберлігін бекіту. Көзбен мөлшерлеуді және ықыластылықты дамыту. Спорттың алуан түріне қызығушылыққа тәрбиелеу.

Апликация
«Спорттық құралдар»
Балалардың спор құралдарымен таныстыру, дөңгелек шаршы қию арқылы доптың бейнесін жапсыра білуді бекіту. Қабілеттерін дамыту, белгілі бір бейне жасауда түстердің үйлесімділігін және заттардың ұсақ бөлшектері ғана емес, олардың сипаты мен сапасына сәйкес ерекшеліктерін бере білу. Заттарды күтіп ұстауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу.

Өзін-өзі тану
«Табиғат – денсаулық мекені»
Табиғат, денсаулық құндылықтары туралы түсіндіру. Табиғат пен денсаулықтың өзара үйлесімділігі туралы түсініктерін кеңейту. Денсаулықты сақтау дағдыларын дамыту. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.

Қоршаған ортамен танысу
«Қысқы еңбек»
Балалардың қыс мезгілінде орындалатын еңбек түрлері туралы түсініктерін толықтыру. Қысқы еңбектің денсаулыққа пайдасын түсіндіру. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.

Ақпан
«Бізді қоршаған әлем»

Апта	Ақпан айы	Денсаулық-3 Денешынықтыру-2 Қауіпсіз мінез-құлық негіздері-1	Коммуникация-5 Сөйлетуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Ағылшын тілі-1 Орыс тілі-1 Сауат ашу негіздері-1 Драма-0,5	Таным-2,5 Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру -1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық-5 Сурет салу-1 Музыка-2 Апликация-1 Мүсіндеу-1	Әлеумет-1,5 Экология негіздері-0,25 Қоршаған ортамен таныстыру-0,25 Өзін-өзі тану-1
------	-----------	---	--	--	--	--

Дене шынықтыру
Дене нұсқаушы жоспары
бойынша

Дене шынықтыру
Дене нұсқаушы жоспары
бойынша

Қауіпсіз мінез-құлық негіздері

«Менің бір күнім. Күн ережесі»
Балалардың күн ережесі туралы
білімдерін кеңейту. Күн ережесін
жүйелі орындаудың денсаулықты
нығайтудағы маңызын түсіндіру

Көркем әдебиет
«Шөптегі шық қандай болады?»
Табиғат ғажайыптарын көре
білуге және табиғат
құбылыстарын түсіндіре білуге
үйрету. Көктемгі маусымдық
өзгерістер туралы білімдерін
бекіту. Көктемгі табиғаттың
әсемдігін сезіне білуге
тәрбиелеу.

Сөйлетуді дамыт

«Сөйлем түрлері»
хабарлы, лепті, сұраулы

Сөйлем түрлерін ажырата білуге
үйрету. Дауыс ырғағына қарай
оларды ажырата білу іскерлігін
дамыту. Табиғатты сүйіп, қорғай
білуге тәрбиелеу.

Сауат ашу негіздері

««С» дыбысымен
және әрпі»

Балаларға «С» дыбысы және
әрпін таныстыру. Сөздерге
дыбыстық талдау жасауды,
буынға бөлуді үйрету. Сөздік
қорларын толықтыру. Балаларды
ұқыштылыққа, ептілікке
тәрбиелеу.

Ағылшын тілі
Ағылшын тілі маманы
жоспары бойынша

Орыс тілі
Орыс тілі маманы жоспары
бойынша

Жаратылыстану

«Күн нұры не үшін қажет?»
Балаларға күн және күннің
нұрының табиғатқа тигізетін
пайдасы туралы түсіндіру. Жер
бетіндегі тіршіліктің барлығына
күннің қажет екенін айтып
түсіндіру. Жаңа дамыған
заманда күн нұрын қалай
пайдаланатынын айтып,
көрсетіп, түсіндіру.

Қарапайым математикалық
ұғымдарын қалыптастыру

«7 саны және цифры. Тура және
кері санау»

7 саны және цифрын енгізу;
цифр мен санын сәйкестендіруді
үйрету; санды және реттік санау
дағдысын жетілдіру; кеңістік
ұғымын қалыптастыру;
геометриялық пішіндер туралы
өткенді пысықтау; логикалық
ойлау қабілеттерін дамыту

Құрастыру

«Бәйтерек»

Балаларға Астанада орналасқан
бәйтерек туралы мағлұмат бере
отырып, «Бәйтерек» құрастыра
білу дағды-ларын қалыптастыру.
Материалдардың бөлік-терін
түсіне, көлеміне, пішінін
сәйкестендіре және суреттерді
дұрыс орна- ластыра білуге
үйрету. Ел ордасы Астанаға
сүйіспен- шілік сезімдерін
тәрбиелеу.

Сурет салу

«Қыстағы жапырақсыз
ағаш»

Қыстағы жапырақсыз ағаш
бейнесін бере білуді үйрету,
жапырақсыз ағашты салу
техникасымен таныстыру,
эстетикалық талғамдарын
дамыту, табиғатқа деген
сүйіспеншілікке, қамқорлық
жасауға тәрбиелеу

Музыка -2 рет

Жет.жосп.бойынша

Мүсіндеу

«Кемпірқосақ»
Балаларды табиғаттағы болатын
құбылыстармен таныстыруды
жалғастыру. Кемпірқосақтың
түстеріне сай ермексазбен
мүсіндеуді үйрету. Ұсақ қол
моторикасын дамыту.

Апликация

«Бұлттар»

Балаларға қолмен жырты әдісін
үйрету, қағаз бетіне бейнені
дұрыс орналастыра білу
машығына баулу.
Шығармашылық қабілет-терін
дамыту, табиғатты сүюге
әсемдікке тәрбиелеу.

Өзін-өзі тану

«Мен көмекшімін»

Балаларға «Көмек,
көмектесу» адамгершілік
ұғымдарының мәнін ашу.
Көмек, көмектесу ұғымдары
туралы түсінік беру. Бір –
біріне көмектесе білу
дағдыларын қалыптастыру.
Бір – біріне көмектесе білуге
тәрбиелеу.

<p>II апта</p>	<p>Көліктер. ЖЖЕ-сақта!</p>	<p>Дене шынықтыру Дене нұсқаушы жоспары бойынша</p> <p>Дене шынықтыру Дене нұсқаушы жоспары бойынша</p> <p>Дене шынықтыру Дене нұсқаушы жоспары бойынша</p>	<p>Драма <i>«Алтын балық» ертегісі</i> Ертегінің мазмұнын түсіндіру. Балалардың шығармашылығын дамыту. Қуыршақ театры арқылы тілдік қорын молайту. Адамгершілікке, адалдылық-қа тәрбиелеу.</p> <p>Сөйлетуді дамыту <i>«Кеме»</i> <i>Е.Өтетілеуұлы</i> Көліктер, олардың түрлері, қолданылу аясы туралы түсінік беру. Есте сақтау, танымдық қабілеттерін, байқағыштығын дамыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Сауат ашу негіздері <i>«С» дыбысымен және әрпі»</i> Балаларға «С» дыбысы және әрпін қайталау. Қысқа сөздерді оқыту арқылы тілдерін дамыту. Сөдік қорларын молайту. Әдептілікке және ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.</p> <p>Ағылшын тілі Ағылшын тілі маманы жоспары бойынша</p> <p>Орыс тілі Орыс тілі маманы жоспары бойынша</p>	<p>Жаратылыстану <i>«Көліктер»</i> Қоғамдық: автобус, ұшақ, кеме, пойыз, трамвай туралы түсінік беруді жалғастыру. Өрт сөндіруші және жедел жәрдем медицина көлігімен таныстыру. Адам өмірі мен еңбегін жеңілдететін көліктің маңызын түсіндіру.</p> <p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру <i>«1-ден-7-ге дейінгі сандар. Апта күндері»</i> Аптадағы күндердің атауын жаттау; балалардың бойында уақыт туралы түсінік қалыптастыруды жалғас-тыру; 7-ге дейінгі сандық және реттік санау дағдысын жетілдіру; балалардың зейіні мен логикалық ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Сурет салу <i>«Автобус»</i> Балаларды түрлі – түсті бояудың көмегімен, геометриялық фигураларды пайдаланып, автобустың суретін салуды үйрету, сурет салу дағдыларын қалыптастыру, достыққа, татулыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Музыка -2 рет Жет.жосп.бойынша</p> <p>Мүсіндеу <i>«Шана»</i> Қысқы табиғат әсемдігін сезініп, шананы мүсіндей білуге үйрету. Ұсақ қол қимылдарын дамыту, түстерді сәйкес дұрыс тандау, іскерлік дағдыларын жетілдіру. Қыс мезгілінің өзіндік ерекшеліктерін ескеріп, әңгімелей білу дағдысын арттыру.</p> <p>Апликация <i>«Біздің көмекиіміз-бағдаршам»</i> Балалардың бағдаршамның қызметі және жаяу жүргіншіге арналған жол туралы білімдерін бекіту. Шаршыдан тіктөртбұрыш, дөңгелек киюды үйретуді одан әрі жалғастыру, композиция жасау, ұқыпты желімдеу әдістерін бекіту. Көшеде өзін-өзі ұстай білуге тәрбиелеу</p>	<p>Өзін-өзі тану <i>«Түсінісу мен кешіруді үйренеміз»</i> Балалаға «Кешірім», «өзара түсіністік» адамгершілік қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту. Кешірім, түсінісу сөздерінің мағынасын түсіндіру. Балалардың жақсы қасиеттерін дамыту. Өзара сенім мен түсіністікке тәрбиелеу.</p> <p>Экология негіздері <i>«Бағдаршам және жолда жүру ережелері»</i> Бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру. Көше жағдайындағы кеңістікті бағдарлай білу дағдыларын, зейіндерін дамыту. Жолда жүру ережелерін меңгерту.</p>
----------------	---------------------------------	---	--	---	---	---

Дене шынықтыру
Дене нұсқаушы жоспары
бойынша

Дене шынықтыру
Дене нұсқаушы жоспары
бойынша

Қауіпсіз мінез-құлық негіздері
«Менің жүрегім»

Балаларды адамның ең негізгі мүшесі – жүрекпен таныс-тыру. Жүректің жұмысы және оның қызметі туралы мәлімет беру. Жүректі сақтау керектігін түсіндіру.

Көркем әдебиет

«Адамның көмекшілері»

Балалардың үйде қауіпсіздік ережесін сақтай білу жөніндегі білімдерін бекіту. Электр-құрылғыларын үлкендердің көмегінсіз ұтамауға үйрету. Ойлау, пайымдау, есте сақтау, логикалықойлау дағдыларын дамыту. Өз қауіпсіздігіне жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу

Сөйлетуді дамыту

«Қалсын апам қуанып»
өлең

Балалардан үйде анасына қалай көмектесетіні туралы сұрап, әңгімелету. Тұрмыстық заттармен таныстыру. Сөздерді пайдалана отырып, сөйлем құрауға үйрету. Сұрақтарға дұрыс жауап беруге дағдыландыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.

Сауат ашу негіздері

««Н» дыбысымен және әрпі»

Балаларға «Н» дыбысы және әрпін таныстыру. «Н» дыбысы жөнінде дұрыс ұғым алуға үйрету. Балалардың тілдерін дамыту. Сөздерді дұрыс оқуға баулу. Табиғатты, жабайы аңдарды қорғауға тәрбиелеу.

Ағылшын тілі

Ағылшын тілі маманы жоспары бойынша

Орыс тілі

Орыс тілі маманы жоспары бойынша

Жаратылыстану

«Электротехникалық тұрмыстық заттар»

Балаларды тұрмыстық электртехникаларымен таныстыруды жалғастыру. Олардың адамға көмегі және пайдасы туралы түсіндіру. Заттарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру.

Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру
«8 саны және цифры»

8саны мен цифрын енгізу; цифр мен заттың санын сәйкестендіруді үйрету; сандық және реттік санау; 8 цифрын тану және дұрыс бейнелеу; балалардың зейіні мен логикалық ойлау қабілетін дамыту.

Құрастыру

«Теледидар»

Балаларға тұрмыстық затарды қайталай отырып, теледидар жайлы білім-дерін толықтыру.Шаршы тәріздес шырын қорап-тарына керекі заттарды қосып,теледидарды құрастыра білуге үйрету.Қағазбен жұмыс жасауға деген қызығушылығын арттыру.Жұмыстарын аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу

Сурет салу

«Қандай заттың пішіні шаршыға ұқсайды?»

Шаршы пішіндес заттардың суретін салуды үйрету, шығармашылық қабілеттерін, ой – қиялын дамытуды, байқағыштығы мен көз мөлшері, қолдың қимыл – қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру. Жан – жақтылыққа, көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу. Ұқыпты, таза салуға тәрбиелеу.

Музыка-2 рет

Жет.жосп.бойынша

Мүсіндеу

«Кір жуатын машина»

Балаларға тұрмыстық заттарды мүсіндей білуге жаттықтыру. Саз балшықты тіктөртбұрышты етіп жалпақтап, алдыңғы бетіне дөңгелекті есіп жапсыру арқылы кір жуатын машинаны мүсіндей білуге үйреу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.

Апликация

«Теледидар»

Шаршы пішіндес заттарды киюды үйрету. Шығармашылық қабілеттерін, ой қиялын дамыту. Байқағыштығы мен көз мөлшері, қолдың қимвл қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру. Жан-жақтылыққа тәрбиелеу.

Өзін-өзі тану

«Отбасындағы қуаныш»

Балаларға «бақыт», «қуаныш» құндылықтарының мәнін түсіндіру. Отбасында үйлесімді қарым – қатынас жасауға үйрету. Отбасы мүшелеріне қамқорлық, жанашыр сезімдерін дамыту. Отбасындағы өзара сыйластыққа тәрбиелеу.

IV апта	Пайдалы қазбалар.	<p>Дене шынықтыру Дене нұсқаушы жоспары бойынша</p> <p>Дене шынықтыру Дене нұсқаушы жоспары бойынша</p> <p>Дене шынықтыру Дене нұсқаушы жоспары бойынша</p>	<p>Драма <i>«Мақтағыз бен мысық» ертегісін сахналау</i></p> <p>Балаларға көркем туындысын түсіндіре отырып, шығарманың көркем мәтінін түсіндіру.Ертегі кейіпкерлерін сахналау, ертегі мазмұнын аша білуге үйрету.Ертегінісахналау арқылы,тілбайлығын,ойын,зейін ін сөздік қорын дамыту. Достыққа, әдемілікке, кішіпейлікке тәрбиелеу.</p> <p>Сөйлетуді дамыту <i>«Н», «м» дыбыстары, «Қыс»өлеңі А.Құнанбаев</i></p> <p>Мазмұны бойынша әңгімелесуге үйрету. Балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Сауат ашу негіздері <i>««Н» дыбысымен және әрпі»</i></p> <p>Балаларға «Н» дыбысы және әрпін қайталау. Қысқа сөздерді оқыту арқылы тілдерін дамыту. Сөдік қорларын молайту. Әдептілікке және ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу</p> <p>Ағылшын тілі Ағылшын тілі маманы жоспары бойынша</p> <p>Орыс тілі Орыс тілі маманы жоспары бойынша</p>	<p>Жаратылыстану <i>«Пайдалы қазбалар дегеніміз не?»</i></p> <p>Балаларға өмірдегі барлық заттар темір, мырыш, қорғасын, алтыннан жасалғанын және олардың барлығы жер асты пайдалы қазбалары екенін түсіндіру. Оларды өндіретін зауыттар мен онда еңбек ететін адамдар туралы әңгімелеу. Үлкендердің еңбегіне сыйластықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру <i>«9 саны және цифры»</i></p> <p>9 саны мен заттың цифрын енгізу андыцифрмен заттың санын сәйкестендіруді үйрету; сандық және реттік санау дағдысын жетілдіру; 9 цифрын табу және бейнелеуді үйрету; кеңістік ұғымын қалыптас-тыру; геометриялық пішіндер туралы өткенді пысықтау; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Сурет салу <i>«Су асты патшалығы»</i></p> <p>Балалардың ой қиялы мен шығармашылық тәсілін дамыту. Су астын мекендеушілерді олардың дене құрылымы сипатын бере отырып салуды үйрету. Тірі және өлі табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу.</p> <p>Музыка -2 рет Жет.жосп.бойынша</p> <p>Мүсіндеу <i>«Құмыра»</i></p> <p>Ыдыстар туралы түсініктерін кеңейтіп, құмыраны мүсіндеу әдіс-тәсілдерін үйрету. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін, ұсақ қол қимылдарын дамыту. Ұқыптылыққа, еңбекқорлыққа, әдемілікті сезе білуге тәрбиелеу.</p> <p>Апликация <i>«Аквариумдағы балықтар»</i></p> <p>Балық бейнелеуді үйрету. Шаблонды пайдалану ептілігін бекіту. Нысанның сипаттық ерекшеліктерін беру үшін аппликацияларды орындауда, түрлі техниканы пайдалану дағдаларын дамыту. Көзбен мөлшерлеуді қолдың ұсақ бұлшық еттерін, түстік қабылдауды дамытуға ықпал ету. Шыдамдылыққа және байқағыштыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Өзін-өзі тану <i>«Отбасылық мерекелер»</i></p> <p>«Отбасы» құндылығы туралы түсініктерін кеңейту. Отбасылық мерекелер туралы түсініктерін кеңейту. Қуанышты көңіл күй сыйлау дағдыларын қалыптастыру. Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу <i>«Тұз, бор, көмір»</i></p> <p>Балаларды жер асты қойнауынан шығатын пайдалы қазбалармен таныстыру. Оларды қайда не үшін қолданатынын түсіндіру. Балаларды өз еліміздің байлықтарына қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p>
---------	-------------------	---	--	--	--	--

Апта	Наурыз айы	<p align="center">Денсаулық-3 Денешынықтыру-2 Қауіпсіз мінез-құлық негіздері-1</p>	<p align="center">Коммуникация-5 Сөйлетуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Ағылшын тілі-1 Орыс тілі-1 Сауат ашу негіздері-1 Драма-0,5</p>	<p align="center">Таным-2,5 Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру -1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1</p>	<p align="center">Шығармашылық-5 Сурет салу-1 Музыка-2 Апликация-1 Мүсіндеу-1</p>	<p align="center">Әлеумет-1,5 Экология негіздері-0,25 Қоршаған ортамен таныстыру-0,25 Өзін-өзі тану-1</p>
------	------------	---	--	--	--	--

I апта	Қазақстан халқының салт-дәстүрлері.	<p>Дене шынықтыру Дене нұсқаушы жоспары бойынша</p> <p>Дене шынықтыру Дене нұсқаушы жоспары бойынша</p> <p>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері «<i>Ас қорту жүйесі. Тісің болса, тіске басар табылар.</i>» Ас қорыту мүшесімен және тамақтану ережелерімен таныстыру. Тістің құрылысы-мен таныстыру. Тіс аурулары туралы мәлімет беру. Тісті күту ережелерін үйрету.</p>	<p>Көркем әдебиет «<i>Киіз үй</i>» <i>өлең жазптау</i> Өлеңді мәнерлеп оқып, мазмұнын ашу. Киіз үйдің көрінісін сурет бойынша сипаттап әңгімелеу. Өлең жолдарын жаттату, сөздік қорларын молайту. Ұлттық құндылықтарды бағалай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Сөйлетуді дамыт «<i>Киіз үй</i>» <i>А. Еришов</i> Балаларға өлеңді мәнерлеп оқып, мазмұнын түсіндіру. Киіз үйдің көрінісін сурет бойынша сипаттап әңгімелеуге үйрету. Өлең жолдарын жаттау арқылы, сөздік қорларын молайту. Ұлттық құндылықтарды бағалай білуге тәрбиелеу</p> <p>Сауат ашу негіздері «<i>Е</i>» дыбысымен және әрпі» Балаларды «Е» дыбысы және әріп таңбасымен таныстыру. Сөздерге дыбыстық талдау жасауды әрі қарай дамыту. Буынға бөліп оқуды үйрету. Сөздік қорларын толықтыру. Балаларды Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ағылшын тілі Ағылшын тілі маманы жоспары бойынша</p> <p>Орыс тілі Орыс тілі маманы жоспары бойынша</p>	<p>Жаратылыстану «<i>Қазақ халқының салт-дәстүрлері</i>» Балаларға қазақтың салт-дәстүрлерінің түрлілігін және олармен таныстыру-ды жалғастыру. Бесікке салу, сүндет той салттар туралы түсіндіру. Ұлттық дәстүрлерге деген қызығушылығын ояту.</p> <p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «<i>10 саны және цифры. 10 санының жасалуы. Жай есептер мен мысалдарды шығару</i>» 10 санымен жазылуымен таныстыру; 10 санының жазылуын заттардың санымен сәйкестендіре білу; заттарды реттік және есептік санау; тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; математикалық ойындарға қызығушылығын арттыру.</p> <p>Құрастыру «<i>Ою - өрнектер</i>» Балаларға жіппен жұмыс жасауға дағдыландыру. Ою өрнек элементтерін киімге, жіпті иіп жасауға және одан өрнек құрастыруға үйрету. Көркемдік талға-мын қалыптастыру. Еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Сурет салу «<i>Сәукеле</i>» Ұлттық киімдер туралы ұғымдарын бекіту. Сурет салу іс – әрекеті арқылы баскиімдерді әшекейлеу, ұлттық ерекшеліктерін ажырата білу, іскерлік дағдыларды меңгерту, көркемдік талғамын қалыптастыру. Ізгілік қасиеттерге тәрбиелеу.</p> <p>Музыка -2рет Жет.жосп. Мүсіндеу «<i>Бауырсақ</i>» Ұлттық тағам бауырсақты алақан арасына салып домалақтап, жалпақтап илеуге үйрету. Ұсақ саусақ маторикасын дамыту. Нанды қастерлей білуге тәрбиелеу.</p> <p>Апликация «<i>Сәукелені әшекейлейміз</i>» Қазақтың ұлттық бас-киімдерінің атауларын ажырата білуге үйрету. Ұлттық өнер түрлерімен таныстыру. Сәукелені өрнектермен әшекейлеуді үйрету, тілдерін дамыту. Саусақ ұсақ бұлшықет-терінің қозғалысын жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыру. Қазақтың өнеріне қызуға-шылығын тудыру, отанға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.<i>бойынша</i></p>	<p>Өзін-өзі тану «<i>Наурыз көже құйылды</i>» <i>К. Салықұлы өлең</i> Балаларға өлеңді мәнерлеп оқып беріп, оның мағынасын түсіндіру. Наурыз мерекесінде салт-дәстүрмен пісірілетін көже туралы әңгімелеу. Жақсы қарым – қатынастарын дамыту. Ұлттық салт – дәстүрді қадірлей білуге тәрбиелеу.</p>
--------	-------------------------------------	--	--	---	--	--

Дене шынықтыру
Дене нұсқаушы жоспары
бойынша

Дене шынықтыру
Дене нұсқаушы жоспары
бойынша

Дене шынықтыру
Дене нұсқаушы жоспары
бойынша

Драма

«Ерте, ерте, ертеде...»

Балаларды басқа елдердің халық ауыз әдебиетіне деген қызығушылығын ертегілер арқылы арттыру. Өздері білетін ертегілерді сурет арқылы әңгімелеп беруге үйрету. Тіл байлығын есте сақтау, сөйлеу қабілетін, артикуляциялық аппаратын дамыту. Достыққа мейірімділікке тәрбиелеу

Сөйлетуді дамыту

«Қасқыр мен түлкі»
ертегісі

Ертегінің мазмұнын түсінуге, кейіпкерлердің мінез – құлықтарын дұрыс бағалауға үйрету. Сөйлеуді, есте сақтауды дамыту. Сезімталдылық пен достық қалыпты тәрбиелеу.

Сауат ашу негіздері

««Е» дыбысымен
және әрпі»

Балаларға «Е» дыбысы және әрпін қайталау. «Е» дыбысына келетін сөздер ойлатуды үйрету. Ойындар арқылы баланың ойлау қабілетін дамыту. Сөдік қорларын молайту. Мейірімділікке тәрбиелеу.

Ағылшын тілі

Ағылшын тілі маманы
жоспары бойынша

Орыс тілі

Орыс тілі маманы
жоспары
бойынша

Жаратылыстану

«Кімнің асы дәмдірек?» қазақ
халық ертегісі

Азық-түлік пен ыдыс-аяқ атауларын бекіту. Қазақстан халқының ұлттық тағамдары туралы балалардың танымын кеңейту. Кішіпейілдік пен қонақжайлылыққа тәрбиелеу.

Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру

«0-ден 10-ға дейінгі сандар. Тура және кері санау»

0-ден 10-ға дейінгі сандарды тура және кері санай білу дағдыларын жетілдіру; 1-ді қосу және азайтуды суретпен сәйкестендіре білуге үйрету; логикалық ойлау қабілетін дамыту.

Сурет салу

«Ертегідегі құс»

Халық ауыз туралы білімдерін бекіту. Құстар туралы білімдерін жетілдіру. Құстардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білу біліктілігін машықтандыру. Құстарға деген қамқорлық пен сүйіспеншілігін баулу. Халық ауыз әдебиетіне қызушылығын арттыру. Эстетикалық талғамға тәрбиелеу.

Музыка -2 рет

Жет.жосп.бойынша

Мүсіндеу

«Қоян бауырсақты кездестірі» Балалардың ертегі әлеміне қызығушылықтарын Қалыптастыру.Ертегі кейіпкер-лерінің бейнесін мүсіндей білуге және кеңістікте орналастыра білуге үйрету. Әсемділікті сезіне білуге, сүйіспеншілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.

Апликация

«Алдаркөсенің шапаны»

Балаларды ертегіні тыңдай білуге және баяндауға дағдыландыру. Қағазды әр-түрлі тәсілмен бүктеуге, умаждауға үйрету. Саусақ бұлшықеттерін жетілдіру, жапсыру оқу іс-әрекетіне деген қызуғушылықтарын арттыру. Балалардың шығармашылық қиялын, ертегінің жағымды кейіпкерлерінен үлгі алуға тәрбиелеу.

Өзін-өзі тану

«Әдепті сөздер»

Балаларға өз сезімдерін жақсы сөздермен жеткізе білуге үйрету. Әдепті қарым – қатынас дағдыларын қалыптастыру. Ізгілікті қарым - қажеттілікті тәрбиелеу.

Экология негіздері

«Қарақұйрық»

Қарақұйрық жануарының тіршілігі, қорегі туралы түсінік беру. Жануарды танып, айтып беруге үйрету. Табиғатқа оң көзқарасын, жауапкершілігін қалыптастыру.

Дене шынықтыру
Дене нұсқаушы жоспары бойынша

Дене шынықтыру
Дене нұсқаушы жоспары бойынша

Қауіпсіз мінез-құлық негіздері
«Күлкі-көңіл ажары»

Адамның денсаулығын сақтап, нығайтудағы көңіл-күйдің тигізетін әсері жайлы білімдерін қалыптастыру. Әдемі тіс – күлкі ажары екендігі жөнінде түсінік беру. Балаларды әрдайым ақжарқын, көңілді, мейірімді болуға тәрбиелеу.

Көркем әдебиет
«Қазақтың ұлттық бұйымдарымен таныстыру»
Қазақтың ұлттық бұйымдары туралы ұғымды бала жадына кең, мағыналы көлемде түсінік бере отырып, олардың шығу, жасалу, қолданылу тарихы туралы түсіндіру. Ұлттық бұйымға деген қызығушылығын арттыру. Саналы сұлулық бейнесінде көркем дүниені меңгеруге үйреу. Өнерді қадірлеп, қастерлей білуге тәрбиелеу.

Сөйлетуді дамыту
«Қала және ауыл көшелерінде»
Суреттерді салыстыра қарай отырып, қала мен ауыл туралы әңгімелеуге үйрету. Қарым – қатынас жасауға, өз жолдастарының жауаптарын толықтыруға және үлкендердің еңбектерін бағалай білуге тәрбиелеу.

Сауат ашу негіздері
««I» дыбысымен және әрпі»
Балаларға «I» дыбысы және әрпін таныстыру. Сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету. Оқуға, жазуға жаттықтыру. Сөздік қорларын толықтыру. Тілін дамыту. Елін, жерін сүйюге тәрбиелеу.

Ағылшын тілі
Ағылшын тілі маманы жоспары бойынша

Орыс тілі
Орыс тілі маманы жоспары бойынша

Жаратылыстану
«Киіз үй жабдықтары»
Киіз үй жабдықтарымен таныстыру. Киіз үйді ауа райының қандай жағдайында да пайдалануға болатындығын, киіз үй жабдықтары туралы айтып түсіндіру. Атадан-балаға мұра болып келе жатқан ұлттық құндылықтарымызды сақтауға баулу.

Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру
«Геометриялық денелер: текше, шар, цилиндр, конус, пирамида 0-ден 10-ға дейінгі сандар. Сандар қатары»
Көлемдігеометриялық денелермен таныстыру, оларды тани білуге үйрету; кеңістік туралы түсініктерін, санау дағдыларын дамыту бойынша жұмысты жалғастыру; талдау, салыстыру дағдыларын дамыту; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.

Құрастыру
«Домбыра»
Ұлттық ойыншықтар кешені бойынша домбыра-раны құрастыру арқылы ұлттық аспап туралы түсініктерін дамыту, ойыншық домбыраны құрастыру іскерлік дағдыларын қалыптастыру, ұлттық аспаптарға деген сүйіспеншілік сезімдерге тәрбиелеу.

Сурет салу
«Тұскііз»
Балаларды ұлттық сәндік кәсіпке баулу. Бояулардың үйлесімін табуға үйрету. Қолдың ұсақ қимылдарын дамыту. Жұмысты орындау барысында ұқыптылыққа тәрбиелеу.

Музыка -2 рет
Жет.жосп.бойынша

Мүсіндеу
«Әжемнің сандығы»
Балаларды мүсіндеудің тегіс нәрсеге сурет түсіре білу әдісімен таныстыру және мүсіндеуге үйрету. Ұсақ қол қимылдарын дамыту. Есілген ермексазбен әшекейлеу бейімдерін дамыту. Еңбекқорлыққа, үлкенді құрамет теуге, халықтық өнерді құрметтеуге тәрбиелеу.

Апликация
«Домбыра»
Ұлттық ою-өрнек элементтерін қолданып домбыра жасай білуге үйрету; үйлесімді сәндеуге дағдыландыру; бүктелген қағаздан симметриялы пішінді қия білуді жалғастыру; шығармашылық қасиеттерін дамыту; қол қимылдарын жаттықтыру. Өнерді бағалай білуге, өнерлі болуға талпынуға ықпал ету.

Өзін-өзі тану
«Менің отбасым»
Отбасы құндылығының маңыздылығын ашу. Отбасы туралы түсініктерін кеңейту. Отбасына деген жағымды қарым – қатынастарын дамыту. Отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

Дене шынықтыру
Дене нұсқаушы жоспары бойынша

Дене шынықтыру
Дене нұсқаушы жоспары бойынша

Дене шынықтыру
Дене нұсқаушы жоспары бойынша

Драма

«Жеті лақ» ертегісі

Балаларға «Қасқыр мен жеті лақ» ертегісін көлеңке театры арқылы көрсете отырып бүлдіршіндердің қызығушылығын ояту. Сөздік қорын молайту, тіл байлығын дамыту, есте сақтау, дүние танымын кеңейту. Бір – бірін тыңдауға тәрбиелеу.

Сөйлетуді дамыту

«Наурыз – көктем мерекесі»

Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Балалардың ойлау қабілетін дамыту, грамматикалық тұлғада жүйелі сөйлеуге дағдыландыру. Салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.

Сауат ашу негіздері

«І» дыбысымен және әрпі»

Балаларға «І» дыбысы және әрпін қайталау. Дұрыс айта білуге машықтандыру. Дидактикалық ойындар арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Әдептілікке және ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.

Ағылшын тілі

Ағылшын тілі маманы жоспары бойынша

Орыс тілі

Орыс тілі маманы жоспары бойынша

Жаратылыстану

«Наурыз-көктем мерекесі»

Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Шығыс халықтарының Жаңа жылы екендігін түсіндіру. Наурызкөже, ұлттық ойын түрлері, т.б. салт-дәстүрлер туралы айту.

Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру

« Заттарды салыстыру.

0-ден 10-ға дейінгі сандар.

Шамаларды салыстыру»

Заттарды әртүрлі белгілері, оның ішінде биіктігі, қалыңдығы, ұзындығы бойынша салыстыра білуге үйрету; тура және кері санау дағдыларын дамыту; зейіндерін, сөйлеу тілдерін жетілдіру; заттарды күтіп ұстауға тәрбиелеу

Сурет салу

«Күн жарқырап, шөп шықты»

Орман туралы білімдерін жетілдіру. Орман бейнесін қағаз бетіне түсіре білу біліктілігін машықтандыру, табиғатқа деген қамқорлық пен сүйіспеншілікке баулу.

Музыка -2 рет

Жет.жосп.бойынша

Мүсіндеу

«8 наурызға арналған сыйлықты әшекейлеу»

Балалардың қол-қимыл әрекетін жетілдіру, шығармашылықпен жұмыс істеуге үйрету. Бірлесіп әрекет етуге, өз жұмыстарының нәтижесін салыстырып бағалай білуге жетелеу. Үлкендерді құрметтей білу дағдыларын дамыту.

Апликация

«Жайлауда»

Балаларға жайлаудың абиғаты киіз үй туралы түсінік беру. Жайлау туралы ұғымдарын кеңейту. Шығармашылық қабілетерін сөздік қорын дамыту. Бірлесіп еңбек етуге қарым қатынас мәдениетіне тәрбиелеу.

Өзін-өзі тану

«Наурыз-жақсылық бастауы»

Жақсылық, Үйлесімділік құндылықтарының мәнін ашу. Наурыз мерекесінің ерекшелігін түсіндіру. Жақсы қарым – қатынастарын дамыту. Ұлттық салт – дәстүрді кадрлей білуге тәрбиелеу.

Қоршаған ортамен танысу

«Наурыз – жыл басы»

Наурыз-жыл басы, күн мен түннің теңіелуі, табиғатқа қамқорлық мерекесі екені жөқнінде түсінік беру. Көктем мезгілінде табиғаттың жаңаратынын мысалдар келтіру арқылы түсіндіру.

Апта	Сәуір айы	<p align="center">Денсаулық-3 Денешынықтыру-2 Қауіпсіз мінез-құлық негіздері-1</p>	<p align="center">Коммуникация-5 Сөйлетуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Ағылшын тілі-1 Орыс тілі-1 Сауат ашу негіздері-1 Драма-0,5</p>	<p align="center">Таным-2,5 Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру -1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1</p>	<p align="center">Шығармашылық-5 Сурет салу-1 Музыка-2 Апликация-1 Мүсіндеу-1</p>	<p align="center">Әлеумет-1,5 Экология негіздері-0,25 Қоршаған ортамен таныстыру-0,25 Өзін-өзі тану-1</p>
I апта	Мамандықтың бәрі жақсы.	<p>Дене шынықтыру Дене нұсқаушы жоспары бойынша</p> <p>Дене шынықтыру Дене нұсқаушы жоспары бойынша</p> <p>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері «Дене тәрбиесі. Ертеңгілік жаттығу» Балаларды дене тәрбиесінің және ертеңгілік жаттығудың маңызымен таныстыру. Дене тәрбиесі және емдік дене шынықтырудың пайдасын түсіндіру. Бала денсаулығының басты кепілі - дене бітімі және жалпақтабан туралы мағлұматтар беру.</p>	<p>Көркем әдебиет «Кішкентай бағбан» әңгімелеу</p> <p>Әңгімені оқып беріп, таныстыру арқылы балалардың зейінін аударып, қызығушылығын арттыру. Бағбан туралы түсінік бере отырып, бақтағы жұмыспен таныстыру. Үлкендердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Сөйлетуді дамыт «Мамандықтың бәрі жақсы»</p> <p>Әртүрлі мамандықтармен таныстыру. Оларды айыра, атай білуге үйрету. Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Сауат ашу негіздері «Ә» дыбысымен және әрпі» Балаларды «Ә» дыбысы және әрпін таныстыра келіп, сөздің мәдениетін сақтап, анық, таза сөйлеуге үйрету. Үлкендерге құрмет көрсетуге баулу. Ұқыптылыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Жаратылыстану «Барлық мамандық қажет, барлық мамандық маңызды»</p> <p>Мамандық түрлері, олардың атқаратын қызметі, қоғамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін толықтыру, жетілдіру. Өз ата – анасының мамандығы туралы айта алу дағдыларын арттыру. Барлық мамандықтың қажет екендігін ұғындыру. Мамандық таңдай білуге үйрету. Маман иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару. Заттарды салмағына қарай салыстыру. Зат салмағының көлеміне тәуелділігі»</p> <p>Сандарды бөліктер бойынша азайту тәсілін қарастыру; бірінші ондықтың кез келген санынан азайтуды үйрету; қиялдарын, сөйлеу тілдерін дамыту; ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Сурет салу «Суретшіге не қажет?»</p> <p>Балаларды суретші мамандығымен таныстыру. Оған қажетті құралдардың суретін салуға үйрету. Ой қиялын зейін аударуын, сурет салу техникасын дамыту. Ұқыптылыққа және шығармашылық ой өрісіне тәрбиелеу.</p> <p>Музыка -2 рет Жет.жосп.бойынша Мүсіндеу «Дәмді тағамдар»</p> <p>Пешке пісірілген тағамдарды: тандыр нан, бубликтер, түрлі пішінді пешенелерді мүсіндеуді үйрету. Ой қиялды, шығармашылықты жүзеге асыру ептілігін дамыту. Нанды пісіріп, егін егетін егіншілердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p>Өзін-өзі тану «Менің туыстарым»</p> <p>«Өзара сыйластық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін түсіндіру. Туыс, туысқан ұғымы жайлы түсінік беру. Туыстарға деген сыйластық қарым – қатынастарын дамыту. Өзара сыйластыққа тәрбиелеу.</p>

			<p>Ағылшын тілі Ағылшын тілі маманы жоспары бойынша</p> <p>Орыс тілі Орыс тілі маманы жоспары бойынша</p>	<p>Құрастыру <i>«Автобус»</i></p> <p>Жүргізуші мамандығы туралы айта отырып құрлыс материалдарынан автобус құрастыруға және құрлыс материалдарының аттарын атау пішініне, көлеміне қарай құрлыс материалдарын дұрыс орналастыру арқылы құрастыра білуге үйрету. Үлгі бойынша құрастыру және үлкендерге көмек көрсете білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Апликация <i>«Біз үй саламыз»</i></p> <p>Геометриялық фигураларды қиға және олардан қалаған нысандарын құрастыруды үйрету. Қию техникасын, ұқыптылықты дамыту. Іс-әрекеттің кез келген түріне шығармашылықпен келіуді тәрбиелеу.</p>	
II апта	Адам және ғарыш.	<p>Дене шынықтыру Дене нұсқаушы жоспары бойынша</p> <p>Дене шынықтыру Дене нұсқаушы жоспары бойынша</p> <p>Дене шынықтыру Дене нұсқаушы жоспары бойынша ;</p>	<p>Драма <i>«Тырна мен түлкі»</i> <i>орыс ертегісі</i></p> <p>Балаларға ертегі мазмұнын түсіндіру. Бала бойнда достық, қамқорлық, кіші-пейілділік қасиеттерін ояту. Ертегі мазмұны мен жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажыратуға үйрету. Адамгершілікке тәрбиелеу.</p> <p>Сөйлетуді дамыту <i>«Мен ғарышкер боламын» өлеңі</i></p> <p>Өлеңін мәнерлеп оқу, мағыналарын түсіндіру арқылы ойлау, қиялдау қабілеттерін дамыту. Өлеңді қайталату арқылы жаттату. Ғарыш әлемі және оның құпия сырларына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Ғарышкерлерге деген құрмет сезімдерін ояту. Отанымыздың адал азаматы болуға тәрбиелеу.</p> <p>Сауат ашу негіздері <i>«Ә» дыбысымен және әрпі»</i></p> <p>Балаларға «Ә» дыбысы және әрпін қайталау. «Ә» дыбысына сөз, сөйлем құрай білулерін дамыту. Сөздік қорларын</p>	<p>Жаратылыстану <i>«Ғарышқа сапар»</i></p> <p>Балаларға адамдардың ғарышқа алғаш сапары туралы түсінік беру. Өз ойларын еркін айтуға дағдыландыру. Қазақтың тұңғыш ғарышкерле рiмен таныстыру. Таным белсенділігін дамыту. Құрмет сезімдерін тәрбиелеу.</p> <p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру <i>«Сандарды салыстыру»</i> <i>«Артық», «кем» таңбалары»</i> «Тең», «артық», «кем» қатынастарын қоя білуі; «сан» және «цифр» терминдері туралы білімдерін бекіту; заттарды санау дағдыларын жетілдіру; берілген үлгілерді аяқтап орындау; танымдық қызығушылығын тәрбиелеу.</p>	<p>Сурет салу <i>«Ғажайып ұшақ»</i></p> <p>Әуе ұшақтары, аспан планеталары туралы білімдерін жетілдіру, Сурет салудағы іскерлік дағдыларын дамыту, балаларды қайырымды, мейірімді болуға тәрбиелеу.</p> <p>Музыка -2 рет Жет.жосп. бойынша</p> <p>Мүсіндеу <i>«Ғарыш кемесі»</i></p> <p>Балаларға ғарыш, ұшақ, зымыран туралы түсінік беру. Ойлау қиялын, эстетикалық талғамдарын дамыту. Ғарыш әлеміне қызығушылықтарын арт-тыру. Отанын, елін сүйуге, адалдыққа, батылдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Апликация <i>«Ғарыш зымыраны»</i></p> <p>Затты (зымыранды) геометриялық фигуралармен құрылымдық тәсілмен бейнелеуді үйрету. Шаршыны диагоналі бойынша үшбұрыштар алу үшін екі бөлікке бөле алуды дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Өзін-өзі тану <i>«Достық бірлікте»</i></p> <p>«Достық», «бірлік» құндылықтарының мәнін түсінуге ықпал ету. Қамқорлық, бірлік туралы түсініктерін кеңейту. Достық қарым – қатынас дағдыларын дамыту. Айнала қоршаған ортаға мейірімді болуға тәрбиелеу.</p> <p>Экология негіздері <i>«Байқоңыр-ғарыш айлағы»</i></p> <p>Байқоңыр туралы түсіндіру. Күн жүйесіндегі ғаламшарлар туралы мағлұмат беру. Балалардың ғылымға деген ынталарын ояту, білімпаз болуға баулу.</p>

			толықтыру. Шыдамдылыққа, ептілікке тәрбиелеу.			
			Ағылшын тілі Ағылшын тілі маманы жоспары бойынша			
			Орыс тілі Орыс тілі маманы жоспары бойынша			

Ш апта	Табиғатты аялайық.	Дене шынықтыру Дене нұсқаушы жоспары бойынша	Көркем әдебиет «Шөптегі шық қандай болады?» Л. Толстойдың Табиғат ғажайыптарын көре білуге және табиғат құбылыстарын түсіндіре білуге үйрету. Көктемгі маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Көктемгі табиғаттың әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.	Жаратылыстану «Табиғатпен қалай дос болуға болады?» Табиғаттағы мінез-құлық ережесімен таныстыруды жалғастыру. Табиғат өзі нәзік және ол біздің қамқорлығымыз бен қорғауымызға зәру екенін түсіндіру. Табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу.	Сурет салу «Көрікті көктем» Көктем мезгілі жайлы түсініктерін жетілдіру. Көргендірін бейнелеу іс әрекеті арқылы қағаз бетіне түсіре білуге дағдыландыру. Ептіліктерін дамыту, бояу түстерін тандап алмастыра қолдануға үйрету. бояумен жұмыс істеу іскеліктерін жетілдіру, табиғат сұлулығын сезінуге, эстетикалық қабылдауға тәрбиелеу.	Өзін-өзі тану «Бәрі де татулықтан басталады» Балаларға отбасы, сүйіспеншілік, татулық ұғымдары туралы түсініктерін кеңейту. Отбасындағы татулық туралы түсінік беру. Отбасындағы өзара сыйластық, өзара түсіністіктерінің қалыптасуына ықпал ету. Туған, өскен үйінде тату болуға тәрбиелеу.
		Дене шынықтыру Дене нұсқаушы жоспары бойынша	Сөйлетуді дамыту «Түлкі мен қоян» орыс халық ертегісі Ертегінің мазмұнын айтуға, дыбыстық талдау жасауға үйрету. Ауызекі сөйлеулерін дамыту, сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту. Балаларды батырлыққа, өжеттілікке тәрбиелеу.	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Зат және оның бөліктері. Бүтін мен бөлікті салыстыру» «Бүтін және бөліктер» терминін енгізу; бөліктерден бүтінді құрастыруға; бүтінді бөліктерге бөлуге үйрену; сандарды салыстыру дағды-ларын қалыптастыруды жалғастыру; ойлауларын дамыту.	Музыка -2рет жет.жосп.бойынша	

<p>III апта</p>	<p>Табиғатты аялайық.</p>		<p>. Сауат ашу негіздері «Ө» дыбысымен және әрпі» «Ө» дыбысы және әрпін таныстыру. Балаларға Сөз және сөйлем құрауды меңгерту. Буынға бөлуін, ауызша және жазбаша қабілеттерін арттыру. Алғырлыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ағылшын тілі Ағылшын тілі маманы жоспары бойынша</p> <p>Орыс тілі Орыс тілі маманы жоспары бойынша</p>	<p>Құрастыру «Орманды мекендеушілер» Табиғи материалдармен таныстыру, оларды пайдалана отырып әртүрлі бейнелер жасай білу дағдыларын қалыптастыру, саусақ бұлшық еттерін жетілдіру. Орман мекендеушілерді қорғауға тәрбиелеу.</p>	<p>Мүсіндеу «Тиін жаңғақ кеміреді» Тиін, тиіннің тіршілігі туралы түсінік беру. Тиіннің мүсінін жасай білуге, дене бөліктерін біріктіріп қосу, шымшып қысу, дөңестеу тәсілдерін үйрету. Саусақ моторикасын жақсарту. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу.</p> <p>Апликация «Көктем портреті» Көктемнің портретін салуды жұмысты жоспарлауды, ұсақ бөлшектерді түрлі түсті қарындаштармен салуды үйрету. Шығармашылық ой қиялын, қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. Эстетикалық талғамын қайталанбас сурет салуға ынталылығын тәрбиелеу.</p>	
-----------------	---------------------------	--	--	--	--	--

Дене шынықтыру
Дене нұсқаушы жоспары бойынша

Дене шынықтыру
Дене нұсқаушы жоспары бойынша

Дене шынықтыру
Дене нұсқаушы жоспары бойынша

Драма

«Ертегілер еліне саяхат»

Балалардың ертегі кейіпкерлері туралы білімдерін кеңейту. Ойлау, қайта жаңғыртып еске түсіру арқылы қиялдай білуге үйрету. Мәнерлеп сөйлеуге баулу. Ертегілер арқылы адамгершілікке тәрбиелеу.

Сөйлетуді дамыту

«Менің сүйікті ойыншығым»

Ойыншықтардың суретіне қарап әңгіме құрастыра білуге, "д", «т» дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Тілдерін дамыту. Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу.

Сауат ашу негіздері

««Ө» дыбысымен және әрпі»

Балаларға «Ө» дыбысы және әрпін қайталау. Сөздерге дыбыстық талдау жасауды, буынға бөлуді жалғастыру. Дидактикалық ойындар арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Ұқыптылыққа, ептілікке тәрбиелеу

Ағылшын тілі
Ағылшын тілі маманы жоспары бойынша

Орыс тілі
Орыс тілі маманы жоспары бойынша

Жаратылыстану

«Біз-жас зерттеушілерміз»

Балаларға тәжірибе туралы мағлұматтар беру. Қоршаған ортаны зерттеудегі қызықты тәжірибелер өткізуге қызығушылықтарын туғызу. Тәжірибе өткзу кезіндегі ережені сақтау маңыздылығын түсіндіру.

Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру

«Логикалық есептер.

Геометриялық денелер мен фигуралар. Геометриялық пішіндегі заттар»

Салыстыру, қорытындылау, жіктеу сияқты логикалық амалдарды ғана емес, терістеу негізінде пайым-дауды қажет ететін логикалық есептер шығаруды қарастыру; заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыру дағдыларын жетілдіру; логикалық ойларын және зейіндерін дамыту; геометриялық денелер атауларын қайталау және қоршаған ортадан осы пішіндердегі заттарды таба білу дағдыларын арттыру; ұқыптылыққа тәрбиелеу.

Сурет салу

«Көңілді көпіршіктер»

Балалардың шығармашылығын дамыту. Қызықты тәжірибе түрімен таныстыру, сумен бояуды араластыра отырып, түрлі тәжірибе жасау арқылы суретарқылы сурет салуға үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту. Әсемдікті, сұлулықты сүюге тәрбиелеу.

Музыка -2 рет

Жет.жосп.бойынша

Мүсіндеу

«Суда жүзетін қайық»

Балаларға суда жүзетін көліктер туралы түсініктерін қалыптастыру. Қайық бейнесін мүсіндеуге үйрету. Ұсақ қол қимылдарын, есте сақтау қабілеттерін, сөйлеу тілдік қорын дамыту. Табиғатты сүюге, қоршаған ортаны аялауға тәрбиелеу.

Апликация

«Көңілді фигуралар»

Геометриялық материалдан сан алуан фигуралар асауды үйрету. Шаршыдан тікбұрыштар, үшбұрыштар және кішілеу шаршы шығару үшін бөліктерге бөлу ептілігін бекіту. Қиялды тапқырлықты дамыту. Апликациямен шұғылдануға ықыласын тәрбиелеу.

Өзін-өзі тану

«Менің сезімдерім»

Адамдардың сезімдері, оның адамға тигізетін әсері туралы түсінік беру. Адамның сезімдері туралы түсінік беруді жалғастыру. Бала бойына жақсы қасиеттерді дамыту. Сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

Қоршаған ортамен танысу

«Су туралы не білеміз?»

Балаларды судың қасиетімен, құрамымен таныстыру. Зерттеу жүргізудің қарапайым дағдыларын меңгерту. Судың тіршілік иесі үшін мәні, қажеттілігі туралы түсінігін кеңейту.

Мамыр «Әрқашан күн сөнбесін!»						
Апта	Мамыр айы	Денсаулық-3 Денешынықтыру-2 Қауіпсіз мінез-құлық негіздері-1	Коммуникация-5 Сөйлетуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Ағылшын тілі-1 Орыс тілі-1 Сауат ашу негіздері-1 Драма-0,5	Таным-2,5 Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру -1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық-5 Сурет салу-1 Музыка-2 Апликация-1 Мүсіндеу-1	Әлеумет-1,5 Экология негіздері-0,25 Қоршаған ортамен таныстыру-0,25 Өзін-өзі тану-1
I апта	Достық-біздің тірегіміз. (халықтар достығы)	<p>Дене шынықтыру Дене нұсқаушы жоспары бойынша</p> <p>Дене шынықтыру Дене нұсқаушы жоспары бойынша</p> <p>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері <i>«Ұлдар мен қыздар»</i></p> <p>Балаларға адамдардың жыныстық бөлінуі жөнінде түсінік беру. Жыныстық ерекшелігіне қарай олардың өз құрдастарымен қарым-қатынастарын қалыптастыру және дамыту.</p>	<p>Көркем әдебиет <i>«Тілеріміз бейбіт күн» өлең</i></p> <p>Өлеңді мәнерлеп оқу, сөз мағыналарын түсіндіру. Өлең мазмұнын айтқызу арқылы қайталай отырып жаттату. Достық сезімдерін ояту, Отанын сүйе білуге тәрбиелеу.</p> <p>Сөйлетуді дамыт <i>«Достық мерекесі»</i></p> <p>Серікбай Оспановтың «Тілеріміз бейбіт күн» өлеңін мәнерлеп оқу, сөздердің мағыналарын түсіндіру. Өлең сөзін қайталай отырып жаттату. Отан сүйгіштік сезімдерін ояту. Балаларды достыққа, өз Отанын сүйе білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Жаратылыстану <i>«Туысқан елдер достығы»</i></p> <p>Қазақстанмен көршілес жатқан (Өзбекстан, Қырғызстан, Түрікменстан, Тәжікстан) елдерімен туыс-қандық қарым-қатынас, олардың ұлттық ерекшеліктері, астаналары туралы мәлімет беру. Осы ұлттардың бәріне достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Туысқан елдердің табиғаты (өсімдіктер, жануарлар) туралы түсінік беру.</p> <p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру <i>«Өлшеу. Салмақты қарапайым таразылардың көмегімен өлшеу»</i></p> <p>Қарапайым таразы көмегімен өлшеу барысымен таныстыру; заттарды таразы арқылы салыстыруға үйрету; заттардың көлемін, торкөзді санап бағдарлауға берілген үлгілерді аяқтап орындау, кеңістікті бағдарлауға үйретуді жалғастыру; берілген үлгілерді аяқтап орындауға үйрету.</p>	<p>Сурет салу <i>«Түрлі-түсті шарлар»</i></p> <p>Балаларға сурет салуды үйрету; пішіндерді атап, ажырата білуге есте сақтау қабілетін дамыту. Түстерді атай білуге үйрету. Жоғарыдан төмен қарай сызу арқылы суретін салуды, қылқаламмен жұмыс жасауды үйрету, көрсету; достыққа тәрбиелеу, әдемілікке, әдептілікке тәрбиелеу.</p> <p>Музыка -2 рет Жет.жосп.бойынша</p>	<p>Өзін-өзі тану <i>«Достық неден басталады?»</i></p> <p>«Дос», «Достық» құндылығы туралы түсінік беру. Достарға деген мейірімді қарым – үйрету. Достаса білуге тәрбиелеу.</p>

I апта	Достық-біздің тірегіміз. (халықтар достығы)		<p>Сауат ашу негіздері «<i>Ү</i>» дыбысымен және әрпі»</p> <p>Балаларға «Ү» дыбысы және әрпін таныстыру. Сөзерге сөйлем құрау арқылы сөздік қорларын байыту. Сөздік қорларын толықтыру. Ұқыптылыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>Ағылшын тілі Ағылшын тілі маманы жоспары бойынша</p> <p>Орыс тілі Орыс тілі маманы жоспары бойынша</p>	<p>Құрастыру «<i>Сиқырлы бөтелкелер</i>»</p> <p>Қалдық материалдарынан белгілі бір затты жасай білуді жалғастыру, оларды пайдаланып шығармашы-лықпен белгілі бір бейнені жасауға үйрету, ой-қиялын дамыту арқылы оның бөліктерін жасату. Ұқыптылыққа, ептілікке, икемділікке тәрбиелеу.</p>	<p>Мүсіндеу «<i>Достарыма арналған ыдыс</i>»</p> <p>Балалаға геометриялық пішіндерге келтіре отырып, ыдыстарды мүсіндеуге үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Адамгершілікке, қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Апликация «<i>Достық мерекесі</i>»</p> <p>Балалардың Қазақстанның көпұлтты мемлекет екендігі туралы білімдерін кеңейту. Әр халықтың мәдениеті мен әдет-ғұрпына деген қызығушылықтарын арт-тыру. Жапсыру құралдарын ұқыпты қолдануға жұмысты аяғына дейін шыдамдылықпен орындалуына үйрету. Ұсақ қол қимылдарын дамыту, татулыққа, достыққа тәрбиелеу.</p>	
II апта	Отан қорғаушылар. (ҚР әскері)	<p>Дене шынықтыру Дене нұсқаушы жоспары бойынша</p> <p>Дене шынықтыру Дене нұсқаушы жоспары бойынша</p> <p>Дене шынықтыру Дене нұсқаушы жоспары бойынша</p>	<p>Драма «<i>Бремен музыканттары</i>» ертегісі</p> <p>Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыру. Ертегі мазмұнын сұрақтар бойынша әңгімелеп айтып беруге үйрету. Балалардың көркемдік талғамын дамыту. Байланыстырып сөйлеуге баулу. Ұқыпты тындауға тәрбиелеу.</p> <p>Сөйлетуді дамыту «<i>Жауынгер кімді күзетті?</i>» сурет бойынша әңгіме</p> <p>Балаларға тындауды, талқылауды үйрету. Отан сүйгіштік сезімдерін дамыту. Балаларды әскери киімдегі адамдармен және армиямен таныстыру. Өз Отанына сүйіспеншілікті және армияға қызмет етуге деген ынта – ықыласты тәрбиелеу.</p>	<p>Жаратылыстану «<i>Ел қорғауға әзірміз</i>»</p> <p>Еліміздің әскері, батыр, ел қорғайтын, ер жүрек жауынгерлері, танкішілер, ұшқыштар, теңізшілер туралы түсінік беру.</p> <p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «<i>Өткенді пысықтау. 1-ден 10-ға дейінгі сандар. Тура және кері санау. Жай есептер мен мысалдар шығару</i>»</p> <p>Тәулік бөліктерін ұғымын жетілдіру; заттардың көлеміне қарай салыстыруға ;кеңістікті бағдарлай білуге, үлгілерді аяқтап орындауға үйрету. Баланың тілін, танымдық қабілетін дамыту.</p>	<p>Сурет салу «<i>Мерекелік жалаушалар</i>»</p> <p>Қоршаған орта туралы түсініктерін кеңейту. Эстетикалық қабылдауын дамыту, тілдерін дамыту. Саусак бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Отанға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>Музыка -2 рет Жет.жосп.бойынша</p>	<p>Өзін-өзі тану «<i>Мен елімнің кішкентай азаматымын!</i>»</p> <p>Отан, туған ел туралы түсініктерін кеңейту. Отанға деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру. Өз Отанын сүйе білуін дамыту. Отанға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>Экология негіздері «<i>Құмырсқаның илеуі</i>»</p> <p>Балаларды құмырсқаның илеуімен таныстыру. Адам да ірі табиғаттың бір бөлшегі деген түсінік беру. Жер бетіндегі бүкіл тіршіліктің өзара байланыстылығы туралы түсінікті дамыту. Табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу.</p>

<p>II апта</p>	<p>Отан қорғаушылар. (ҚР әскері)</p>		<p>Сауат ашу негіздері <i>««Ү» дыбысымен және әрпі»</i> Балаларға «Ү» дыбысы және әрпін қайталау. Сөздерге дыбыстық талдау жасауды, буынға бөлуді жалғастыру. Тілдік қорларын молайту. Ұқыптылыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>Ағылшын тілі Ағылшын тілі маманы жоспары бойынша</p> <p>Орыс тілі Орыс тілі маманы жоспары бойынша</p>		<p>Мүсіндеу <i>«Қанат жалау ұстап келеді»</i> Балаларға бала бейнесін мүсіндей білуге үйрету. Шығармашылық бесенділігін арттыру. Қол саусак қимылдарын дамыту. Бір – бірін сыйлай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Апликация <i>«Мерекелік ашық хат»</i> Балаларды Отан қорғау-шылар күніне арналған мерекелік ашық хат жасауға үйрету. Тіке, қиғаш, қисы сызықтар бойынша қию амалдарын бекіту. Зейін мен елестетуді дамыту. Ұқыпты жұмыс істеу және өзінің жан жағына қуаныш сыйлау ниетін тәрбиелеу.</p>	
----------------	--	--	---	--	---	--

Дене шынықтыру
Дене нұсқаушы жоспары бойынша

Дене шынықтыру
Дене нұсқаушы жоспары бойынша

Қауіпсіз мінез-құлық негіздері

«Менің қайырымды көмекиілерім.

Көз. Құлақ. Тіл. Мұрын»

Адам ағзасындағы сезім мүшелері көз, құлақ, тіл, мұрын туралы әңгімелесу. Әр сезім мүшелерінің атқаратын қызметтері туралы түсініктерін кеңейту. Оларды түрлі жарақаттардан қорғай білуге үйрету.

Көркем әдебиет

«Ерте, ерте, ертеде...»

Суреттер бойынша өткен ертегілерді еске түсіре отырып, ертегі жанрының ерекшелігін, мазмұнын айтып жеткізу. Балалардың ойлау, қиялдау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ертегіге деген қызығушылығын арттыру.

Сөйлетуді дамыту

«Сөз, буын, «Өрмекші құмырсқа және қарлығаш»

Б.Алтынсарин»

Сөзді буынға бөлуді, «Өрмекші құмырсқа және қарлығаш» әңгімесін мазмұны бойынша әңгімелеп айтуды үйрету. Әңгімені тыңдата отырып, бала қиялын дамыту. Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу.

Сауат ашу негіздері

«Өткенді жалтылау»

Өтілген тақырыптарды дидактикалық ойындар арқылы балалардың естеріне түсіру. Ойын арқылы ой – өрісін дамыту. Ұйымшылдылыққа тәрбиелеу.

Ағылшын тілі

Ағылшын тілі маманы жоспары бойынша

Орыс тілі

Орыс тілі маманы жоспары бойынша

Жаратылыстану

«Біздің табиғаттағы достарымыз» (Көбелек және инелік)

Балаларды көбелек пен инелікпен таныстыру. Олардың бір – бірінен айырмашылығын байқап айтып беруге үйрету. Көбелектің қалай пайда болатынын көрсету. Жәндіктердің тіршілігіне қызығушылығын тудыру. Оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.

Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру

« Өткенді нысықтау. 1-ден 10-ға дейінгі сандар. Тура және кері санау. Жай есептер мен мысалдар шығару»

Тәулік бөліктерін ұғымын жетілдіру; заттардың көлеміне қарай салыстыруға; кеңістікті бағдарлай білуге, үлгілерді аяқтап орындауға үйрету. Баланың тілін, танымдық қабілетін дамыту.

Құрастыру

«Жәндіктер»

Табиғи материалдармен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, кепкен жапырақтарды пайдаланып әртүрлі жәндіктерді бейнелеуге үйрету. Ұқыптылыққа, еңбексүй-гіштікке тәрбиелеу

Сурет салу

«Ханқызы»

Жәндіктің өзіне тән ерекшеліктерін бере отырып, ханқызын салуды үйрету. Акварельді пайдалана білуді, қимыл дәлдігін, аңғарымпаздықты дамыту. Келесі қабат кепкен негіздің үстіне түсетінін, әйтпесе бояулар араласып кететінін түсінуді бекіту. Біжағаттылыққа тәрбиелеу.

Музыка-2 рет

Жет.жосп.бойынша

Мүсіндеу

«Жәндіктер.Қанқыз»

Қанқыз және оның өзіне тән белгілермен таныстыра отырып әдемі мүсіндеуге үйрету. Ұсақ қол қимылдарын, есте сақтау қабілеттерін, тілін дамыту. Жәндіктерге деген қамқорлық сезімдерін ояту, балаларды ұқыптылыққа, еңбекке тәрбиелеу.

Апликация

«Көбелектер»

Түрлі пішінді сұлбаларды симметриялы киюды үйрету. Шығармашылықпен ой қиялды, қолдың ұсақ қимыл қозғалысын дамыту, эстетикалық талғаммен қоршаған табиғат сұлулығын сезіне білуге тәрбиелеу.

Өзін-өзі тану

«Адал дос»

«Адал дос» туралы түсініктерін кеңейту. Адал дос туралы түсінік беру. Адалдық қасиеттерін дамыту. Адал дос болуға тәрбиелеу.

IV апта	Көңілді жаз.	<p>Дене шынықтыру Дене нұсқаушы жоспары бойынша</p> <p>Дене шынықтыру Дене нұсқаушы жоспары бойынша</p> <p>Дене шынықтыру Дене нұсқаушы жоспары бойынша ;</p>	<p>Драма <i>«Бремен музыканттары» ертегісін сахналау.</i></p> <p>Балалардың әртісті қабілеттерін арттыру. Сөйлеу арқылы тілдерін дамыту. Өздеріне берілген ролді соңына дейін ойнап шығуға жаттықтыру. Жаксылыққа, бір – біріне деген бауырмалдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Сөйлетуді дамыту <i>«Жаздың кезі көңілді»</i></p> <p>Балаларға тақырыптың сюжеті бойынша қысқаша әңгіме құрастыруға жаттықтыру. Сөздік қорларын толықтыру. Ойлау, есте сақтауқабілеттерін дамыту. Өлең сөзін қайталап айта отырып жаттап алуға үйрету. Табиғаттың әсемділігін сезіне білуге қорғауға тәрбиелеу.</p> <p>Сауат ашу негіздері <i>«Балалар білімін қорытындылау»</i></p> <p>Балаларға өздері білетін тақпақтарын, мақал –мәтелін, жаңылтпаштарын, жұмбақтарын айтқызу. Қазақтың төл дыбыстарын еске түсіру. Достыққа, бір – бірін сыйлауға тәрбиелеу.</p> <p>Ағылшын тілі Ағылшын тілі маманы жоспары бойынша</p> <p>Орыс тілі Орыс тілі маманы жоспары бойынша</p>	<p>Жаратылыстану <i>«Жаздық киімдер»</i></p> <p>Жаз мезгілі және ерекшеліктері туралы әңгімелеу. Жаздық киімнің айырмашылығын байқап айтып беруге, маусымдық өзгерістерді байқауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет ете білуге дағдыландыру.</p> <p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру <i>«Өткенді пысықтау. 1-ден 10-ға дейінгі сандар.</i></p> <p><i>Қарапайым мысалдаршығару»</i></p> <p>Кеңістікті бағдарлай білуге; геометриялық пішіндер туралы өткенді пысықтау; тура және кері санау дағдыларын бекіту; оқу жылында алған білімдерін тиянақтау; математикалық ойындарға қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Сурет салу <i>«Армысың, ару жаз!»</i></p> <p>Маусымның сипаттық ерекшеліктерін бере отырып, жазғы табиғаттың әсемдігін салуды үйрету. Шығармашылық тәсілді, өзін – өзі бақылауды дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Музыка -2рет Жет.жосп.бойынша Мүсіндеу <i>«Жайлауда»</i></p> <p>Сурет бойынша әңгімелей отырып жайлау, киіз үй туралы түсінік беру. Ұлттық ою – өрнекті мүсіндей білуге үйрету. Балалардың қиялын, ойлау қабілеттерін дамыту. Еңбек сүйгіштікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Апликация <i>«Әдемі гүлдер»</i></p> <p>Балаларға көлемді аппликациялық жұмыстар құрастыруды үйрету. Қағаздың әр-түрлі сорттарымен жұмыс істеу дағдысын дамыту. Қол қимылдарын жетілдіру. Шыдамдылыққа және жинақылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Өзін-өзі тану <i>«Ризамын саған «Өзін-өзі тану әлемі»</i></p> <p>«Өзін – өзі тану» сабақтарынан алған білімдерін бекіту. «Өзін – өзі тану» іскерліктерін қорытындылау. Балалар бойындағы жақсы қасиеттерін дамытуға ықпал ету. Адамгершілікке тәрбиелеу.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу <i>«Жаз»</i></p> <p>Балаларды жазда болатын маусымдық құбылыстармен таныстыру. Танымдық қызығушылықты дамыту. Табиғатқа деген қамқорлықты тәрбиелеу.</p>
---------	--------------	---	--	--	--	---