

«Бекітемін»  
КМҚК №55 балабақшасының  
директорының м.а. *Г. Джанжолова* Джанжолова Г.

Педагогикалық кеңес *Г. Джанжолова* «*29*» *сәуір* 2017ж.

**Перспективалық жоспар  
I-кіші топтарға арналған**

**2017-2018 оқу жылы**

**Перспективалық жоспар**  
**Өтпелі тақырып: «Балабақша»**

Бірінші кіші топ 2017жыл қыркүйекайы

**Мақсаты:** Балаларды балабақшаға өмірімен таныстыру, балабақшаға деген ыстық сезімдерін дамыту. Баланың тілін дамытып сұраққа толық жауап беруге дыбыстық құрамын дұрыс айтуға, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарап баланы тазалыққа ұқыптылыққа тәрбиелеу.

Апта	Тақырып	«Денсаулық» -3 Дене шынықтыру	«Коммуникация»-1 Сөйлеуді дамыту -0,5 Көркем әдебиет -0,5	«Таным»-2 Сенсорика -0,5 Құрастыру -0,5 Жаратылыстану-1	«Шығармашылық» -3 Сурет салу-1 Мүсіндеу -0,25 Апликация-0,25 Музыка-1,5
I апта	«Менің балабақшам»	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы: «Балабақша»</b>                      Мақсаты: берілген бағытта тәрбиешінің соңынан «шағын топпен» жүгіру, қос аяқтап секіру, допты қос қолмен домалату. Тәрбиешімен бірге шеңбер бойымен жүре білу. Допты қос қолмен домалату. Шағын топпен жүгіре білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы: «Біз тату баламыз»</b>                      Мақсаты: түрлі бағытта тәрбиешінің артынан жүгіру, жеңіл жүгірумен алмастыра отырып. Төрт тағандап жүруге жаттығу, қос қолмен допты алға қарай лақтыруға үйрету, алға жылжи отырып секіру. Төрт тағандап жүруге жаттықтыру. Төрт тағандап жүрген кезінде балалардың бұлшық еттерін дамытуға мүмкіндік беру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы: «Балабақша»</b>                      Мақсаты: берілген бағытта тәрбиешінің соңынан «шағын топпен» жүгіру, қос аяқтап секіру, допты қос қолмен домалату. Тәрбиешімен бірге шеңбер бойымен жүре білу. Допты қос қолмен домалату. Шағын топпен жүгіре білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы: «Балалар қайда екен?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды топпен таныстыру, бөлмелердің аттарын үйрету, сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Балаларды ойындық және тілдік бірлескен әрекетке тарту, тәрбиешінің сөйлеу тілін түсінуін дамыту. Достыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Жаратылыстану.</b>  <b>Тақырыбы: «Менің тобым»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды балабақша өмірімен, ондағы топ бөлмелерімен таныстыру. Бөлмелердің атын үйрету. Өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Онда кімдер не істейтіні туралы ұғындыру. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсету сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру. Балабақша ауласындағы гүлдер мен ағаштарды күтіп баптауға баулу. Үлкендер еңбегіне құрметпен қарап, баланы тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Сенсорика.</b>  <b>Тақырыбы: «Үйшік»</b>  <b>Мақсаты:</b> заттарды өлшемі бойынша (беттестіру және қасына қою) салыстыру тәсілін балаларға үйрету; Заттардың пішінін сөзбен білдіру; Пішіні бойынша геометриялық фигураларды топтастыру икемділігін бекіту; Ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Оқу қызметіне деген қызығушылыққа тәрбиелеу. Зат құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Бір келкі заттарды сенсорлық белгілері бойынша топтастыруға, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы: «Жарқырайды күн көзі»</b>                      Мақсаты: бейнелеу әрекетіне қызығушылығын қалыптастыру. Майлы қарындашпен таныстыру. Көлденеңнен тігінен сызықтарды сызуды үйрету. Үстелде дұрыс отыра білуге, және де еңбекке тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка -2 рет</b>  <b>Жет.жосп.бойынша</b></p>
II	«Менің	Дене шынықтыру	Көркем әдебиет	Жаратылыстану	Сурет салу

<p>апта</p>	<p>достарым »</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> <b>«Достарыммен доп ойнаймыз»</b> <b>Мақсаты:</b> Белгі бойынша тоқтай білуге жаттықтыру. Гимстикалық орындық үстімен қолға зат ұстап жүру. Еденге тік қойылған шығыршықтан еңбектеп өтуді үйрету. Допты екі қолмен еркін лақтыруға бекіту. Музыка сәйкес адымдап, аяқты жоғары көтере, қолды жоғары ұстап жүру дағдыларын дамыту. <b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: «Қуыршақпен би»</b> <b>Мақсаты:</b> Шектелген алаң үстімен денені түзу ұстап, тепе- теңдік сақтап жүруді пысықтау. Алға өарай жылжи отырып қос аяқпен жеңіл секіру, белгі бойынша тоқтауды үйрету. Музыка ырғағына сәйкес жүру, шығармашылық қабілетін, табан бұлшықеттерін дамыту. <b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: «Достарыммен доп ойнаймыз»</b> <b>Мақсаты:</b> Белгі бойынша тоқтай білуге жаттықтыру. Гимстикалық орындық үстімен қолға зат ұстап жүру. Еденге тік қойылған шығыршықтан еңбектеп өтуді үйрету. Допты екі қолмен еркін лақтыруға бекіту. Музыка сәйкес адымдап, аяқты жоғары көтере, қолды жоғары ұстап жүру дағдыларын дамыту.</p>	<p><b>Тақырыбы: «Екі дос (әңгіме).</b> <b>Қадыр мырза Али</b> <b>Мақсаты:</b> Құрдастарымен қарым – қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым –қатынаста сыпайлық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу. Әңгіме мазмұны негізінде диалогты сөйлеуге үйрету. Балалардың әңгімені мұқият тыңдап, өрістеген оқиға желісін қадағалап отыруға түрткі болу. Әңгіме кейіпкері екі достың іс –әрекетін ұнату сезімін тудыру.</p>	<p><b>Тақырыбы: «Біз тату доспыз»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға өз тобындағы балалардың арасындағы достық қарым –қатынастары туралы және топтағы өз достарын әңгімелеп беруге үйрету.  <b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Айнұрдың інісіне арналған бесік»</b> <b>Мақсаты:</b> Табиғи материалдарды қолдана отырып, бесік, арба құрастыруды үйрету, ұжыммен жұмыс істейтінін білуге дағдыландыру. Кішіге қамқор болып, үлкенді сыйлауға тәрбиелеу. (қағаздан құрастыру). Қағаз цилиндрлерден, оларды қосу әдісімен жануарлардың, адамдардың пішіндерін жасай білуге үйрету. Пішіндердің түрлі күйлерімен қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес, композицияларға біріктіруді қалыптастыру.</p>	<p><b>Тақырыбы: «Доп салу»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға қарапайым дөңгелек пішінді саусақпен салуға үйретуді жалғастыру. Саусақтарының икемділіктерін арттыру. Өз жұмысының нәтижесіне қызығушылықпен қарауға және ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Апликация</b> <b>Тақырыбы:«Допты жапсыру»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға доп туралы түсінік беру, пішіні, түсін ажырата білуге үйрету. Балалардың қағаз бетіне кеңістікті бағдарлай отырып, дайын пішінді дұрыс орналастыру. <b>Музыка</b> <b>Жет. жосп.бойынша</b></p>
<p>Ш апта</p>	<p>«Менің сүйікті ойыншық тарым»</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: «Қуыршаққа қонаққа бару»</b> <b>Мақсаты:</b> Допты қақпаға қарай сырғанатуды үйрету, глазомер дамыту, екі аяққа секіруге жаттықтыру. Екі аяқпен тәрбиешінің нұсқауларын іскерлікпен орындауды жетілдіру, қозғалыс кезінде тікелей бағытты сақтау, ептілік дамыту, үйлесімді қозғалыстар, ойыншықтарға</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым»</b> <b>Мақсаты:</b>Ойыншықтарды сипаттап айтуға, сұраққа жауап беруге және жалғау жұрнақтарды сөздерге дұрыс жалғап айтуға дағдыландыру. Топтағы ойыншықтармен</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы: «Біздің топтың ойыншықтары»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойыншық туралы түсініктерін қалыптастыру. Коммуникативті және ойын дағдыларын қалыптастыру. Сұхбаттаса сөйлеуге үйрету: түрлі ойын түрлеріне қызығушылықтарын қалыптасыру. Бір- біріне деген жағымды қарым –қатынасқа тәрбиелеу. Ойыншық аттарын атап, оларды бір –біріне түсіне, көлеміне қарай ажырата білуге</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Т.б: «Құлама қуыршақ»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды сурет салу жаңа техникасымен: уаждалған қағаз кесектерімен таныстыру. Ұсақ қол қимылдарын,</p>

		<p>ұқыпты қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы: «Түрлі-түсті сақиналар»</b>  Мақсаты ;Берілген бағытта тәбиешінің соңынан (шағын топпен) жүгіру ,қос аяқтап секіру, допты қос қолмен домалату. Тәрбиешімен бірге шеңбер бойымен жүре білу.  Допты қос қолмен домалату. Шағын топпен жүгіре білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы: «Қуыршаққа қонаққа бару»</b>  <b>Мақсаты:</b> Допты қақпаға қарай сырғанатуды үйрету, глазомер дамыту, екі аяққа секіруге жаттықтыру. Екі аяқпен тәрбиешінің нұсқауларын іскерлікпен орындауды жетілдіру, қозғалыс кезінде тікелей бағытты сақтау, ептілік дамыту, үйлесімді қозғалыстар, ойыншықтарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу.</p>	<p>таныстыру және олардың айырмашылықтарын ажырата білуге қалыптастыру.</p>	<p>үйрету. Ойыншықтарды қасиеті мен жасалу жолдарын ұғындыру. Ойыншықтарға деген сүйіспеншіліктерін сезімін артыру. Ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Сенсорика</b>  <b>Тақырыбы: «Қуыршаққа арналған тартулар»</b>  <b>Мақсаты:</b>Балалардың назарын заттардың өлшемінне аударыу,оларды өлшем айырмашылығымен ұқыпты орындатудың қарапайым тәсілдерін қалыптастыру; «осындай» «мұндай емес», «үлкен», «кішкентай» сөздерінің мағынасын түсінуге үйрету; ұсақ қол маторикасын жетілдіру. Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу.</p> <p>-Қызыл, сары, жасыл, көк сондай ақ, ақ және түспен боялған: біртекті заттарды тануды және жұмыс жасауды;  Түрлі материалдардан жасалған заттардың шығаратын дыбыстарын, сонымен бірге музыкалық тембрлердің дыбыстарын ажыратуды үйрету.</p>	<p>қиялын, қағаз бетіне бағдарлай білу іскерліктерін дамыту. Мәдени- гигиеналық дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Музыка -2 рет</b>  <b>Жет. жосп.бойынша</b></p>
IV апта	«Балабақша -дағы үлкендердің еңбегі»	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы: «Балабақша еңбегі»</b>  <b>Мақсаты:</b> Жай жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру. Бытырап бір-біріне соқтығыспай, заттарды айнала жүру. Басты дұрыс ұстап, табанға толық басып жүру. Заттардың арасынан ирелеңдеп жүру. Екі аяқпен бір мезгілде серпіле қос аяқтап алға жылжи секіру және жерге жеңіл, аяқтың ұшымен қонуға үйрету. Дене бітімінің дұрыс дамуын қадағалау.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы: «Біз келеміз, келеміз»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды берілген бағытта тәрбиешінің артынан шағын топ болып жүруге,көрнекі қимылдарды орындауға үйрету. Отырған қалыпта екі қолымен допты домалатуға үйрету. Қимыл үйлесімділігін дамытуда жалғастыру.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы: «Біздің дәрігер»</b>  <b>Мақсаты:</b> Еңбек заттарымен мамандар атауын (дәрігер) балалардың тіліне белсендіру. Есту қаблеттерін дамыту. Күрделі емес қимылдарды есте сақтауға және орындауға үйрету. Ақ халатты жандардың еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы: «Аула сыпырушы еңбегін бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b>Аула сыпырушы еңбегі туралы түсінік беру. Үлкендерге көмек беру керектігін, қардың ерекшелігін: мүсін жасауға болатыны, жылы қолға ұстағанда еріп суға айналатынын көру. Адамадар еңбегін құрметтеп, сезіне білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы: «Аула сыпырушы құралы: сукұйғыш»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға аула сыпырушының еңбегі туралы түсінік беру. Аула сыпырушының еңбек құралдарымен таныстыра отырып, еңбек құралының бірі сукұйғыштың дайын суреттерін қатты картон қиындыларынан құрастыра отырыпжасауға үйрету. Балаларды ұжымдық</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы: «Түрлі түсті сақиналар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Қол саусақ қимыл –қозғалыс икемділігін бейісдеу отырып дөңгелек пішін салуға үйрету, бояу түстерін ажырату дағдыларын қалыптастыру. Ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын кеңістікті бағдарлай білу қабілетін дамыту. Сурет салуға қызығушылыққа және түстердің үйлесімділігін сезіне</p>

		<p>Төрт аяқтап еңбектеуді жалғастыру.  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы: «Балабақша еңбегі»</b>          Мақсаты: Жай жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру. Бытырап бір-біріне соқтығыспай, заттарды айнала жүру. Басты дұрыс ұстап, табанға толық басып жүру. Заттардың арасынан ирелеңдеп жүру. Екі аяқпен бір мезгілде серпіле қос аяқтап алға жылжи секіру және жерге жеңіл, аяқтың ұшымен қонуға үйрету. Дене бітімінің дұрыс дамуын қадағалау.</p>		<p>жұмысты бірлесе отырып ұқыпты жасауға тәрбиелеу.</p>	<p>білуге тәрбиелеу.   <b>Мүсіндеу</b>  <b>Т.б: «Аула сыпырушы құралы:Күрекше»</b>          Мақсаты: Балаларға аула сыпырушының еңбегі туралы түсінік беру. Аула сыпырушының еңбек құралдарымен таныстыра отырып, еңбек құралының бірі күрекшені, ермексазбен мүсіндеп ұқыпты жасауға үйрету.  <b>Музыка</b>  <b>Жет. жосп.бойынша</b></p>
--	--	--	--	---	--

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Бірінші кіші топ 2017жыл қазан айы

**Мақсаты:** Отбасы жәйінде алғашқы түсініктер беру, олардың есімдерімен өз есімін есте сақтап бекіту. Өзінің отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Балалардың есте сақтап отыру қабілеттерін дамыту.

<b>Апта</b>	<b>Тақырып</b>	«Денсаулық» 3 Дене шынықтыру-3	«Коммуникация»-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	«Таным»-2 Сенсорика -0,5 Құрастыру -0,5 Жаратылыстану-1	«Шығармашылық» 3 Сурет салу-1 Мүсіндеу -0,25 Апликация-0,25 Музыка-1,5
<b>I апта</b>	«Менің отбасым»	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тату-тәтті отбасымыз» <b>Мақсаты:</b> Балаларға отбасы туралы түсінік беру. Шеңбер бойымен жүруге үйрету. Бір –бірінің қолдарынан ұстап, екі аяқпен секіру. Отырған күйінде допты екі қолмен домалату іскерлігін қалыптастыру. Балаларды мейірімділікке, шапшандыққа тарбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менімен ойна» <b>Мақсаты:</b> Допты қақпаға қарай зырғанатуды үйрету екі аяқпен секіруді жаттықтыру, екі аяқпен тарбиешінің нұсқауларын іскерлікпен орындауды жетілдіру. Қозғалыс кезінде тікелей бағытта сақтау, ептілік дамыту, үйлесімді қозғалыстарға дағдыландыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тату-тәтті отбасымыз» <b>Мақсаты:</b> Балаларға отбасы туралы түсінік беру. Шеңбер бойымен жүруге үйрету. Бір –бірінің қолдарынан ұстап, екі аяқпен секіру. Отырған күйінде допты екі қолмен домалату іскерлігін қалыптастыру. Балаларды мейірімділікке, шапшандыққа тарбиелеу.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Балқан өлеңі» <b>Мақсаты:</b> Отбасы ата-анасы, атасы және әжесі жәйінде түсініктер беру. Олардың есімдерімен өз есімін есте сақтап бекіту. Өзінің отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту. Дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Өлеңді өз беттерінше айтуға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Жаратылыстану.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әжемнің ауылына қонаққа барамыз» <b>Мақсаты:</b> Балаларға отбасы және отбасы мүшелері туралы түсінік беру. Отбасында үлкендерді сыйлап, кішілерге қамқор болу сияқты әдептілік қағидаларын сақтай білуге тәрбиелеу. Ұй жануарлары (мысық, лақ, ит) туралы білімдерін кеңейту. Жануарлардың атын, түр түсін, негізгі ерекшеліктері (үреді, мияулайды, жұмсақ, сақалы, тісі т.б) ажыратып атай білуге үйрету. Ұй жануарларына деген сүйіспеншіліктерін арттыру, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Сенсорика.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қуыршақ Әйгерімге арналған моншақтар» <b>Мақсаты:</b> Балаларды өлшеммен түсі бойынша әртүрлі геометриялық фигураларды кезектестіруге үйрету; жеке қызыл, көк түстітер туралы түсініктер бекіту; «түсі бойынша әр –түрлі» «өлшемі бойынша әр-түрлі» деген, түсініктерді дұрыс қолдану. Ұсақ бөлшектерді бауға тағуды орындай отырып, ұсақ қол моторикасын дамытуды жалғастыру. Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу; көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды және түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді топтастыруға үйрету. Сенсорикалық қасиеттерді анықтау және салыстыру негізгі түстен түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді, қасиеттері жағынан әр-түрлі заттарды табуға үйрету.</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тәйтәй қадам басады» <b>Мақсаты:</b> Ватман қағазын сурет салуда бастыру тәсілдерін үйрету. Қоңыр түсті бекіту. Іздерді қатар орналастыра отырып ұжымдық жұмысты жасай білуге балаларды үйрету.</p> <p><b>Музыка – 2 рет</b> <b>Жет. жосп. бойынша</b></p>
<b>II</b>	«Менің	Дене шынықтыру	Көркем әдебиет	Құрастыру	Сурет салу

<p>апта</p>	<p><b>көшем. Мен тұратын үй»</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Балалар қонаққа келді» <b>Мақсаты:</b> Жай жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, бытырап, бір-біріне соқтығыспай, заттарды айнала жүру. Басты дұрыс ұстап, табанға толық басып жүру. Заттардың арасынан «ирелеңдеп» жүру. Екі аяқпен бір мезгілде серпіле қос аятап алға жылжу секіру және желге жеңіл, аяқтың ұшымен қонуға үйрету. Дене бітімінің дұрыс дамуын қадағалау. <b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көңілді әткеншек» <b>Мақсаты:</b> Белгі бойынша тоқтай білуге жаттықтыру. Гимнастикалық орындық үстімен қолға зат ұстап жүру. Еденге тік қойылған шығыршықтан еңбектеп өтуді үйрету. Допты астынан екі қолмен алға еркін лақтыруға бекіт. Музыкаға сәйкес адымдап, аяқты жоғары көтере қолды еркін ұстап жүру дағдыларын дамыту. <b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Балалар қонаққа келді» <b>Мақсаты:</b> Жай жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, бытырап, бір-біріне соқтығыспай, заттарды айнала жүру. Басты дұрыс ұстап, табанға толық басып жүру. Заттардың арасынан «ирелеңдеп» жүру. Екі аяқпен бір мезгілде серпіле қос аятап алға жылжу секіру және желге жеңіл, аяқтың ұшымен қонуға үйрету. Дене бітімінің дұрыс дамуын қадағалау.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Алғашқы көмек»(әңгіме) <b>Мақсаты:</b> Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттерімен жүріс –тұрысын талдауға, оларға баға беруге,өзінің көзқарасын білдіруге үйрету. Сурет бойынша сөйлем құрастыру, не істеп жатыр? сұрағына толық жауап беру.</p>	<p><b>Тақырыбы: «Үй және қақпа»</b> <b>Мақсаты:</b>Балаларды құрылыс материалдармен жұмыс жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін көлемін ажырата алуға дағдыландыру, тәрбиешінің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып үй және қақпаны құрастыра білуге үйрету.Көлемі пішіні бойынша біртекті заттарды топтастырады.; 3және біртіндеп саны азаятын бөлшектерден түрлі-түсті пирамидалар құастырады; -Заттардың түрлі көлемдерін, олардың түсін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді; -Құрылыс материалдарының негізгі түрлерін (текшелер,кірпіштер, пластиналар ) ажыратады. <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы: «Бөлме гүлі. Фикус»</b> <b>Мақсаты:</b>Гүлдерге деген қамқорлық сезімдерін ояту. Дала гүлдерімен бөлме гүлдерінің айырмашылығын түсіндіру. Олардың қалай өсіп өнетіні жөніндегі білімдерін кеңейту. Балаларды бөлме өсімдігі фикуспен таныстыра отырып, тамырымен жапырағын есінде сақтап айта білуге үйрету. Бөлме өсімдіктерінің қасиетін, өсетінін, су ішетінін ұғындыру.Бөлме өсімдіктерін күтіп баптауға тәрбиелеу, оған деген сүйіспеншіліктерін аттыру.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Тышқанның кішкене шалбарын безендіреміз» <b>Мақсаты:</b>Таңбалар, қылқаламды батыру,саусақ, поролонды шарикпен заттарды әшекейлеу тәсілдерімен таныстыруды жалғастыру. Түстерді дұрыс атау. Суреттерді қарастыру барысында балаларды өз ойларын айта білуге баулу,қиялын дамытуға көмектесу.</p> <p><b>Апликация</b> <b>Тақырыбы: «Гүл сауыты»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды әдемілікке, әсемдікке үйрете отырып гүл құмырасын қағаз бетіне дұрыс орналастыру бағытын үйрету.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Жет. жосп.бойынша</b></p>
<p>III апта</p>	<p>«Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біз ергежейліміз» <b>Мақсаты:</b>Белгі бойынша тоқтай білуге жаттықтыру. Гимнастикалық орындық үстімен қолға зат ұстап жүру. Еденге тік</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жақсы деген немене,жаман деген немене»(өлең)</p>	<p><b>Жаратылыстану»</b> <b>Тақырыбы: «Абайла балақай»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру. Ойын арқылы балаларға жолда жүру ережелерін меңгерту бағдаршамның</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көңілді автобусқа арналған түрлі – түсті моншақтар»</p>

		<p>қойылған шығыршықтан еңбектеп өтуді үйрету. Допты астынан екі қолмен алға еркін лақтыруға бекіту. Музыкаға сәйкес адымдап, аяқты жоғары көтере, қолды еркін ұстап жүру дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>«Тентек балалармыз»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды түрлі бағыттарда жүруге, жүгіруге жаттықтыру. Шеңбер бойындағы бір-бірінің қолынан ұстап жүгіруге үйрету. Отырған қалыпта орындық астынан допты теуіп өткізуге үйрету. Қыймыл үйлесімділігін дамытуды жалғастыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы: «Біз ергежейліміз»</b>  <b>Мақсаты:</b> Белгі бойынша тоқтай білуге жаттықтыру. Гимнастикалық орындық үстімен қолға зат ұстап жүру. Еденге тік қойылған шығыршықтан еңбектеп өтуді үйрету. Допты астынан екі қолмен алға еркін лақтыруға бекіту. Музыкаға сәйкес адымдап, аяқты жоғары көтере, қолды еркін ұстап жүру дағдыларын дамыту.</p>	<p>В. Маяковский  <b>Мақсаты:</b> Қалай істеуге болатынын және қалай істеуге болмайтынын, жақсы-жаман дегенді түсінуге мүмкіндік туғызу. Әдептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>түстерін ажырата білуге үйрету. Көше, жол, жаяу адам жүретін жол және көліктер туралы түсініктерін жетілдіру. Есте сақтауын қиялын дамыту. Көшеде тәртіп сақтап жүруге тәрбиелеу.</p> <p><b>Сенсорика</b>  <b>Тақырыбы: «Көкөністер»</b>  <b>Мақсаты:</b> Дөңгелекті сопақшадан ажырата білуге, сәйкес пазылдарға пішіндерді орналастыра отырып, дөңгелекті «қызанақ», «сопқшадан қияр» ажырата білуге үйрету. Жазықтықта үлкен көлемді геометриялық фигураларды салыстыра білге қияр сопақша, қызынақ дөңгелек; балалар ойындарына қосымшаларды қосуды жалғастыру (қатты қағаздан қосымша қағаздар). Табиғатты аялауға тәрбиелеу. Көлемі, пішіні бойынша біртекті заттарды топтастыру;</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Заттарды «жағу» тәсілі арқылы салу ептілігін және таңбалау тәсілімен затта ұсақ бөлшектерді бейнелеуді бекіту. Затты түрлі-түсті шарлар және жалаушалардан жасалған гүл тізбегімен әшекейлеуге үйрету. Көз мөлшерін, кеңістік бағдарын, байқампаздығы мен қолдың ұсақ бұлшықеттерін дамыту. Зейін қоюға және жинақылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка – 2 рет</b>  <b>Жет. жосп. бойынша</b></p>
<p><b>IV</b>  <b>апта</b></p>	<p><b>«Алтын күз»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы: «Күз келді»</b>  <b>Мақсаты:</b> Шеңбер бойымен қатар түзеп жүру. Қатарды бұзбауға үйрету. Допты қақпаға қарай сырғанатуды үйрету (ені 60 см), глазомер дамыту, екі аяққа секіруге жаттықтыру, екі аяқпен тәрбиешінің нұсқауларын ескеріп орындауды жетілдіру. Қозғалыс кезінде тікелей бағытты сақтау, ептілік дамыту, үйлесімді қозғалыстар.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы: «Біз орманға барамыз»</b>  <b>Мақсаты:</b> Допты екі қолмен кеуде тұсынан қолдарын екіпінді қимылмен жаза лақтыруға үйрету. Қимылды</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы: «Әдемі ағаштар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Күз туралы, күзгі табиғат құбылыстары жайлы түсініктерін қалыптастыру. Бақыл аудың негізінде ағаштарды (қайың, шетен) түрлерін бекіту. Сөйлеу тіліне сын есімді қосу. Бұл не? Не істеп жатыр? Қандай? Сұрақтарына жауап</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы: «Күзгі алаңқайда қыдырамыз»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға жыл мезгілдері туралы түсінік беру. Жұмбақтар шешу арқылы ой-өрістерін дамыту. Балаларды «күз» мезгілі және оның ерекшеліктерін (жаңбыр, жапырақтар сарғайып түседі, жаңбыр жауады т.б.) таныстырып, сөздік қорын, тілін, сұраққа жауап беруге үйрету табиғат құбылыстарына қызығушылығын арттырып, әсемдікті сезінуге, мсүйіспеншілігін қалыптастыру. Табиғатты қорғап, аялай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы: «Көкөністер, қызанақ, қияр»</b>  <b>Мақсаты:</b> Көкөністер, олардың түстері, жинап алатын мезгілі және неге көкөніс деп аталатынын түсіндіру. Күнделікті тамаққа жиі пайдаланатын</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы: «Қызыл-сары жапырақтар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Алақан арқылы жапырақтың бейнесін салуды үйрету. Негізгі түстер туралы білімдерін бекіту. Балалар алақанмен сурет салуда ұқыптылыққа, тазалық сақтай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Апликация</b></p>

		<p>ырғақпен жеңіл, еркін, қолмен аяқтың қимылдарын үйлестіре орындау қабілеттерін қалыптастыру. Жеңіл бытырап жүгіруге жаттықтыру. Дене түзілісін бақылау. Балалардың тәжірибесін молайту.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы: «Күз келді»</b>  Мақсаты: Шенбер бойымен қатар түзеп жүру. Қатарды бұзбауға үйрету. Допты қақпаға қарай сырғанатуды үйрету (ені 60 см), глазомер дамыту, екі аяққа секіруге жаттықтыру, екі аяқпен тәрбиешінің нұсқауларын ескеріп орындауды жетілдіру. Қозғалыс кезінде тікелей бағытты сақтау, ептілік дамыту, үйлесімді қозғалыстар.</p>	<p>беруге үйрету.  Баланы сөздің дұрыс түрін белсенді іздеуге бағыттау. Сөз жасаудың түрлі тәсілдерін үйрету. Тірі табиғаттың объектілерін тану және оларды атау. Белсенді сөздерін атау.</p>	<p>қиярмен қызанақтың суретін құрастыру. Негізгі түстерден, түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді сенсорлық қасиеттері қасиеттері бойынша іріктейді және салыстырады;</p> <p>-ағаш пластмасса құрылыс материалдары туралы біледі; -құрылысты талдайды, сындарлы шешеім табады;</p> <p>-дайын бөлшектерден шарты бойынша, өз ойынша құрастыру;</p> <p>-ұжыммен жұмыс жасай біледі;</p> <p>-жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте біледі;</p> <p>-құрал-жабдықтарды дұрыс пайдаланады, атқаратын міндеті бойынша қолданады, еңбек мәдениетін, жұмыс орнындағы тәртіп сақтайды.</p>	<p><b>Тақырыбы: «Алма»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Ермексазды алақан арасына салып айналдыра домалақтау арқылы, мүсіндей білуге үйрету. Саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қозғалысын жетілдіру, табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Жет. жосп. бойынша</b></p>
--	--	---	---	---	---

**Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»**

Бірінші кіші топ 2017жыл қараша айы

**Мақсаты:**Балаларға тазалықбұйымдарымен таныстыру. Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып,екі, үш сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету. Балаларды таза жүрутдағдыландыру.

Апта	Тақырып	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3	«Коммуникация»-1 Сөйлеуді дамыту -0,5 Көркем әдебиет -0,5	«Таным»-2 Сенсорика -0,5 Құрастыру -0,5 Жаратылыстану-1	«Шығармашылық»-3 Сурет салу-1 Мүсіндеу -0,25 Апликация0,25 Музыка1,5
I апта	«Пайдалы көкөністер»	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: «Егістікте»</b> <b>Мақсаты:</b> Аяқты алға созып,аяқтың ұшына, өкшеге қоя жүруге жаттықтыру. Баяу қарқында жүгіру. Қол мен аяқ үйлесімділігін дамыту. Дене түзілісінің бір-бірімен соқтығыспауын қадағалау. Орында тұрып қосарланып қос аяқпен жеңіл секіру. Қимылды жұбымен кеісе орындауды үйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:«Егістікті жинаймыз»</b> <b>Мақсаты:</b>Допты екі қолмен кеуде тұсынан қолдарын екпінді қимылмен жаза лақтыруға үйрету . Қимылды ырғақпен жеңіл , еркін қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре орындау қабілеттерін қалыптастыру.Жеңіл бытырап жүруге жаттықтыру.Дене түзелісін бақылау. Балалардың қимыл тәжірибесін молайту.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: «Егістікте»</b> <b>Мақсаты:</b> Аяқты алға созып,аяқтың ұшына, өкшеге қоя жүруге жаттықтыру. Баяу қарқында жүгіру. Қол мен аяқ үйлесімділігін дамыту. Дене түзілісінің бір-бірімен соқтығыспауын қадағалау. Орында</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: «Дәмі көкөністер»</b> <b>Мақсаты:</b> Көкөністер қай мезгілде және неге көкөніс деп аталатынын түсіндіру. Көкөністердің атын атап,олардың түріне, дәміне қарай ажыратуға үйрету. Көкөністерге байланысты сөз қорын байыту, (көкөніс;қышқыл, тәтті,ащы,тұзы дәмді). Балалаларды салауатты өмір сүруге тәрбиелеу: дұрыс тамақтану дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы: «Бақшада не өседі»</b> <b>Мақсаты:</b>Көкөністер қай мезгілде және неге көкөніс деп аталатынын түсіндіру. Көкөністердің атын атап,олардың түріне, дәміне қарай ажыратуға үйрету. Көкөністерге байланысты сөз қорын байыту, (көкөніс;қышқыл, тәтті,ащы,тұзы дәмді). Балалаларды салауатты өмір сүруге тәрбиелеу: дұрыс тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Үлкендер еңбегін құрметтей білуге қалыптастыру. Көкөністерді күтіп баптуға баулу</p> <p><b>Сенсорика</b> <b>Тақырыбы:«Түрлі түсті шалған»</b> <b>Мақсаты:</b>Әр-түрлі заттарды өлшемі бойынша салыстыру және оларды үлгідегідей орналастыруды үйрету, ойлау қабілеттерін дамыту табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p> <p>-Дидактикалық ойындарда және күнделікті тұрмыста балаларды сенсомоторлық көз бен қолдың үйлесімділігін қалыптастыру; -Естуді дамыту үшін түрлі дыбыс шығаратын заттармен (қоңырау аспалы металл таяқшалар, шиқылдайтын ойыншықтар, музыкалдық ойыншықтар) таныстыру және олармен ойнату.</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы: «Дәмді сәбіз»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды көкөніс түрлерімен таныстырып, олардың қай мезгілде жинайтынын және де неге көкөніс деп аталатынын түсіндіру. Ұсақ қол маторикасын дамыту, түстерді ажыратып, қағаз бетіне саусақ арқылы бейнені орналастыру. Баланың белсендік сөздік қорын дамыту.</p> <p><b>Музыка – 2 рет</b> <b>Жет. жосп.бойынша</b></p>

		тұрып қосарланып қос аяқпен жеңіл секіру.			
<b>Папта</b>	<b>«Жеміс бағында»</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы: «Бақшаға біз барамыз, жемістерді жинаймыз»</b>  <b>Мақсаты:</b>Түрлі бағытта тәрбиеші артынан жүгіру, жеңіл жүгірумен алмастыра отырып. Төрт тағандап жүруге жаттығу, қос қолмен допты алға қарай лақтыруға үйрету, аға жылжи отырып секіру.  Алға жылжи отырып секіруге балаларды бейімдеу. Төрт тағандап жүруге жатықтыру. Төрт тағандап жүру кезінде балалардың бұлшық еттерін дамытуға мүмкіндік беру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы: «Жемістерді жинауға арналған»</b>  <b>Мақсаты:</b> Допты қақпаға қарай сырғанатуды үйрету (ені60см), глазомер дамыту,екі аяққа секіруге жаттықтыру, екі аяқпен тәрбиешінің нұсқауларын іскерлікпен орындауды жетілдіру. Қозғалыс кезіндегі тікелей бағытты сақтау, ептілікті дамыту, үйлесімді қозғалыстар.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:«Бақшаға біз барамыз, жемістерді жинаймыз»</b>  <b>Мақсаты:</b>Түрлі бағытта тәрбиеші артынан жүгіру, жеңіл жүгірумен алмастыра отырып. Төрт тағандап жүруге жаттығу, қос қолмен допты алға қарай лақтыруға үйрету, аға жылжи отырып секіру.  Алға жылжи отырып секіруге балаларды бейімдеу. Төрт тағандап жүруге жатықтыру. Төрт тағандап</p>	<p><b>Көркем әдибиет</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Жемістер жыры»</b>  <b>Мақсаты:</b>Көкөністер, жемістер туралы және олардың өсу ортасы жайлы алғашқы түсініктерін қалыптастыру.  Коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру.  Жемістерді (алма, өрік, қара өрік, шие) атау барысында балалардың сөздік қорын жетілдіру.  Өлең жолдарын айтуға тілдерін жаттықтыру.  Жемістердің адамға берер дәрумендері туралы балаларға айтып түсіндіру.</p>	<p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы: «Бақтағы ағаштар»(қағаздан құрастыру)</b>  <b>Мақсаты:</b> Қағазбен жұмыс жасауды дағдыландыру; орау, бүктеу тәсілін қолдана отырып, қағаздан ағаш пішінін құрастыруға үйрету; еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу; ұсақ қол қимылдарын жетілдіру.  Заттарды құралдарды қолданады, біркелкі заттарды сенсорлық белгілері бойынша топтастырады. Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындайды;  -Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды және түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді топтастырады;</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы «Жемістер алма»</b>  <b>Мақсаты:</b>Балаларды жемістердің түрлерімен таныстырып, олардың бір-бірінен түсі, пішіні, дәмі арқылы ажырата білуге үйрету. Балалардың сүйіп жейтін жеміс алмамен жақын таныстыру,өзіне тән сипаттарына анықтай білуге үйрету, түстер туралы ұғымын бекітіп, ойлау қабілеті мен сөздік қорларын жетілдіру. Табиғатты қоғауға баулу.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Вазадағы шиелер»Мақсаты:</b>Балаларға қарандашты дұрыс ұстауға ,қағаз бетіне дөңгелек із қалдыра отырып, оны қозғауға үйрету.  Дөңгелектерді бейнелей отырып, балаларға қарындашты қолдана білуге үйрету. Дөңгелек пішінді және қызыл түсті бекіту.</p> <p><b>Апликация</b>  <b>Тақырыбы «Қызыл алма»</b>  <b>Мақсаты:</b>Балаларға жеміс жөніндегі дағдыларын меңгерту,ұсақ қол моторикасын дамыту.  Түстерді ажырата отырып, баланың белсенді сөздік қорын молайту. Қағаз бетіне бағдарлай отырып дайын алма пішінін орналастыруға үйрету.</p> <p><b>Музыка - 1</b>  <b>Жет. жосп.бойынша</b></p>

		жүру кезінде балалардың бұлшық еттерін дамытуға мүмкіндік беру.			
<b>Шапта</b>	<b>«Өзім туралы. Мен кімін?»</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы: «Сүйкімді сәбилер»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды «шағын топпен» тәрбиешінің артынан жүруге, шеңбер бойымен бір –бірінің қолынан ұстап жүгіруге үйрету. Отырған қалыпта орындық астынан допты теуіп өткізуге үйрету. Қимыл үйлесімділігін дамытуды жалғастыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы: «Біз ептіміз және ержүректіміз»</b>  <b>Мақсаты:</b> белгі бойынша тоқтай білуге жаттықтыру. Гимнатикалық орындық үстімен қолға зат ұстап жүру. Еденге тік қойылған шығыршықтан еңбектеп өтуді үйрету. Допты астынан екі қолмен алға еркін лақтыруға бекіту. Музыкаға сәйкес адымдап, аяқты жоғарғы көтере, қолды еркін ұстап жүру дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы: «Сүйкімді сәбилер»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды «шағын топпен» тәрбиешінің артынан жүруге, шеңбер бойымен бір –бірінің қолынан ұстап жүгіруге үйрету. Отырған қалыпта орындық астынан допты теуіп өткізуге үйрету. Қимыл үйлесімділігін дамытуды жалғастыру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы: «Сәулені киінуге үйретеміз»</b>  <b>Мақсаты:</b> сөздің лесикалық мағынасын түсінуге, сөз бен заттарды сәйкестендіруге үйрету. Дербес ойындарда меңгерген қимылдарын беруге мүмкіндік беру. Сөз құрлысын түсінуге, түсінікті құралдарын жіне қимылмен ақпаратты беруге үйрету. Қимылдарды білдіретін (ұйықтауға жату, киінеміз) сөздің қорын кеңейту.</p>	<p><b>Сенсорика</b>  <b>Тақырыбы: «Иттер –менің достарым»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың назарын әртүрлі көлемдегі заттарға аудару, үлкен және кішкентай сөздерінің мағынасын түсінулерін қалыптастыру. Балаларды үлкен және кішкентай заттарды көрсете білуге, сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру. Ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу. Бейнелеу, құрастыру әрекеті түрлерінде заттардың сенсорлық қасиеттерін ескеру. Заттар мен құбылыстардың сенсорлық қасиеті мен сапасын вариативті қолдану. Берілген 3-4 сенсорлық қасиетті таңдау арқылы әрекетті заттарды түсі, пішіні, көлемі бойынша салыстыру білігін бекіту.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы: «Менің дене мүшелерім»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың өз дене мүшелерін (басы, аяғы, қолы, т.б) дұрыс атай білуге жаттықтыру. Көру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Өз денсаулығын сақтауға деген қызығушылығы мен ынтасын қалыптастыру және тәрбиелеу. Жеке бас тазалық дағдыларын сақтауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы: «Орамалды безендіру»</b>  <b>Мақсаты:</b> Қағазға бастырмамен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, орамалды геометриялық пішіндермен безендіруге үйрету. Саусақ, қол қимыл – қозғалыстары мен икемділіктерін дамыту. Балаларды әсемдікті көре білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка – 2</b>  <b>Жет. жосп. бойынша</b></p>
<b>IV апта</b>	<b>«Мөлдір су»</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы: «Көпір үстімен»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды бір –бірінің қолынан ұстап жұп юолып жүруге үйрету. Төрт аяқтап 20 см биіктікте көтерілген тақтайша бойымен еңбектеп жүру. Көлбеу жатқан тақтайда жүруде тепе –теңдіктің дамуына, еңбектеу барысында бұлшық ет күшінің</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы: «Балбұлақ» (өлең)</b>  <b>Нұрхан Жанаев.</b>  <b>Мақсаты:</b> Көрнекіліктер арқылы өлеңді мәнерлеп оқуға және есте сақтауға, барлық дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.</p>	<p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы: «Судағы қайық»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың саусақ қимыл қозғалыстарын жетілдіру. Дайын суреттен қайықтың бейнесін ұжымдық жұмыс жасай отырып құрастыруды үйрету. Балаларды қағазбен жұмыс жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы: «Су»</b>  <b>Мақсаты:</b> Қағаз бетіне суреттерді орналстырып, бейнелерді дақпен сала білу іскерліктерін бекіту. Көк түсті бекіту.</p>

	<p>дамуына көмектесу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы: «Сумен ойнау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Бір орында тұрып қос аяқпен өзін айнала секіруге үйрету. Денені түзу ұстап, тепе теңдіктің сақтау қабілеттерін жетілдіру. Жағымды көңіл күй, өзіндік қимыл белсендігін қалыптастыру. Аяқ пен табан бұлшықеттерін нығайту.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы: «Көпір үстімен»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды бір –бірінің қолынан ұстап жұп юолып жүруге үйрету. Төрт аяқтап 20 см биіктікте көтерілген тақтайша бойымен еңбектеп жүру. Көлбеу жатқан тақтайда жүруде тепе –теңдіктің дамуына, еңбектеу барысында бұлшық ет күшінің дамуына көмектесу.</p>	<p>Сурет бойынша сөйлем құрастыру, не істеп жатыр? Сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.</p>	<p>ажырата алуға дағдыландыру, тәрбиешінің ұсынған шарты бойынша екі бөліктен тұратын қайықтың суретін кеңістікте дұрыс орналастыра отырып құрастыра білуге үйрету.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы: «Су, су менің бетімді жу»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға судың қиаеті, судың адам өмірі үшін, табиғат үшін маңызды екендігі туралы түсінік беру. Судың сұйық зат екені, әртүрлі күйге ұшырап, қарға, мұзға айналатынын түсіндіру. Сөздік қорларын молайту. Суды қадірлеп, табиғатты аялай білуге үйрету.</p>	<p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы: «Су астындағы тастар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға су асты әлемі туралы мағұлмат бере отырып, су астындағы тастарды ермексаздан әр-түрлі көлемде мүсіндеуді үйрету.  <b>Музыка – 1</b>  <b>Жет. жосп.бойынша</b></p>
--	---	--	--	---

**Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»**

Бірінші кіші топ 2017 жыл желтоқсан айы

**Мақсаты:** Балаларға үй жиһаздары және олардың қажеттілігі туралы түсінік беру. Жиһаздардың атауы, түсі, пішіні, не үшін қажет екенін айта білуге үйрету. Сөйлеу кезінде «ыдыстар» деген жалпылауыш сөзді өолдана білуге үйрету. Ыдысты ұқыпты пайдалана білуге тәрбиелеу. Балаларды тазалыққа әдептілікке тәрбиелеу.

Апта	Тақырып	«Денсаулық» -3 Дене шынықтыру-3	«Коммуникация» -1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	«Таным»-2 Сенсорика -0,5 Құрастыру -0,5 Жаратылыстану-1	«Шығармашылық»-3 Сурет салу-1 Мүсіндеу-0,25 Апликация-0,25 Музыка-1,5
I апта	«Қуыршақтың жиһаздары»	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Түрлі түсті шарлар әлемі»  <b>Мақсаты:</b> Қосымша тапсырмалар орындап жүгіру, қуғыншылардан жалтара қашуға бекіту. Музыка ырғағына сәйкес таныс би қимылын орындау, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Иық, мойын және аяқ бұлшықеттерін дамыту.  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қуыршақпен серуендейміз»  <b>Мақсаты:</b> Бір –біріне 15 см қашықтықта қойылған кірпіштер үстінен тепе-теңдік сақтап жүруге үйрету. Көрнекі бағыт бойынша қатардан шеңбер құрып тұру. Иық, мойын бұлшықеттерін, қол мен аяқ қимыл үйлесімділігін дамыту.  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Түрлі түсті шарлар әлемі»  <b>Мақсаты:</b> Қосымша тапсырмалар орындап жүгіру, қуғыншылардан жалтара қашуға бекіту. Музыка ырғағына сәйкес таныс би қимылын орындау, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Иық, мойын</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қуыршаққа қонаққа келді»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға ыдыстармен тағамдардың аттарын үйрету. Оларды ажырата білуге дағдыландыру. Қонақ күту ережелерімен таныстыру. Қонақ жайлыққа баулу. Сурет бойынша сөйлем құрастыру. Нестеп жатыр? Сұрағына толық жауап беру.</p>	<p><b>Сенсорика</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қуыршаққа арналған тартулар»  <b>Мақсаты:</b> Балалар назарын заттардың өлшеміне аудару, оларды өлшем айырмашылығы мен ұқсастықты орнатудың қарапайым тәсілдерін қалыптастыру. «Осындай», «Мұндай емес», «Үлкен», «Кіші» сөздерінің мағынасын түсінуге үйрету; ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу. –қызыл, сары, жасыл, көк сондай –ақ және қара түспен боялған: бір текті заттарды тануды және жұмыс жасауды;  Түрлі материалдардан жасалған заттардың шығаратын дыбыстарын, сонымен бірге музыкалық тембрлердің дыбыстарын ажырата білуге үйрету.  <b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бөлме жиһаздары»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға үй жиһаздары және олардың қажеттілігі туралы түсінік беру. Жиһаздардың атауы, түсі, пішіні, не үшін қажет екенін айта білуге үйрету. Сөздік қорларын молайту. Үй жиһаздарының бірі төсек, оның түрлерімен таныстыру. Бөлме заттарын ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Тәрелкедегі ақ құрттар»  <b>Мақсаты:</b> Қарандашты дұрыс ұстауға, түсті қағазда дөңгелек іздерді қалдыра отырып, оны қозғауды үйрету жұмыстарын жалғастыру. Суретті бояуда балаларды қарандашпен дөңгелек қозғалыстарды жасай білуге үйрету. Дөңгелек пішінді, ақ түсті бекіту.</p> <p><b>Музыка – 2</b>  <b>Жет. жосп.бойынша</b></p>

		және аяқ бұлшықеттерін дамыту.			
<b>II</b> <b>апт</b> <b>а</b>	<b>«Қуыршақтың киімдері»</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: «Қуыршаққа қонаққа бару»</b> <b>Мақсаты:</b>Допты қақпаға қарай сырғанатуды үйрету(ені60см), глазомер дамыту , екі аяққа секіруге жаттықтыру. Екі аяқпен тірбиешінің нұсқауларын іскетлікпен орындауды жетілдіру. Қозғалыс кезінде тікелей бағытта сақтау ептілік дамыту, үйлесімді қозғалыстар, ойыншықтарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: «Түрлі-түсті сақиналар»</b> <b>Мақсаты:</b>Берілген бағытта тәрбиешінің соңынан(шағын топпен) жүгіру, қос аяқтап секіту, допты қос – қолмен домалату. Тәрбиешімені бірге шеңбер бойымен жүре білу. Допты қос-қолмен домалату. Шағын топпен жүгіре білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: «Қуыршаққа қонаққа бару»</b> <b>Мақсаты:</b>Допты қақпаға қарай сырғанатуды үйрету(ені60см), глазомер дамыту , екі аяққа секіруге жаттықтыру. Екі аяқпен тірбиешінің нұсқауларын іскетлікпен орындауды жетілдіру. Қозғалыс кезінде тікелей бағытта сақтау ептілік дамыту, үйлесімді қозғалыстар, ойыншықтарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы: «Сәулені кейінуге үйретеміз»</b> <b>Мақсаты:</b>Сөздің логикалық мағынасын түсінуге сөзбен заттарды заттарды сәйкестендіруге үйрету. Дербес ойындарда меңгерген қимылдарын беруге мүмкіндік беру. Сөз құрылысын түсінуге, түсінікті құралдар м және қимылмен ақпаратты беруге үйрету. Қимылдарды білдіретін қыяқтаймыз,жатамыз, кейінеміз сөздік қорын кеңейту.</p>	<p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы: «Қуыршақты киіндіреміз»</b> <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілінде киетін киім атауларын дұрыс айтуға, жыл мезгіліне қарай басқа киімдерден ажыратып, олармен салыстыра білуге үйрет. Олардың бөліктерін анықтайды, үй, машина, мебель құрылыстарының жегіспейтін бөлшектерін табады; Түрлі пішіндегі кірпіштерді орналастыру туралы біледі; -Қалдық және табиғи материалдардан құрастыра біледі; - Нәтижеге жету үшін түрлі құралдарды қолданады.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы: «Киімдер әлемі»</b> <b>Мақсаты:</b> Киім және оның түрлері туралы түсінік беру. Киімді және аяқ киімдерді ажырата білуге жаттықтыру. Балаларға киімдер және олардың атаулары жөнінде толық мағұлмат беру. Олардың түстерін ажырата білуге және тазалыққа , ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы: «Қуыршақ сәленің көйлегі безендіреміз»</b> <b>Мақсаты:</b> Қылқаламмен немесе саусақ арқылы көйлекті дөңгелек пішіндермен(үлкен, кіші) безендіруге үйрету.Негізгі түстер туралы білімдерін бекіту. Саусақтарының икемділігін арттыру, көйлекті әдемі әшекейлеу арқылы ой қиалдарын дамыту. Сурет салуға деген қызығушылыққа және талғампаздыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Апликация</b> <b>Тақырыбы: Мойыншақтарды тіземіз</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды түрлі- түсті қағаздарды бірдей көлемде дөңгелектеп қатарласа ретімен желімсіз жапсыруға дағдыландыру.</p> <p><b>Музыка – 1</b> <b>Жет. жосп.бойынша</b></p>

<p><b>Ш</b> <b>ап</b> <b>а</b></p>	<p><b>«Ыдыстар»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: «Нарқызға қонаққа бару»</b> <b>Мақсаты:</b>Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларын бекіту. Шағын топпен тұру, тәрбиешінің соңынан жүру,жүгіру. Тура жолмен жүруге үйрету. Орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету. Шағын топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру. Тәрбиешінің тапсырмасын тыңдау, орындау белгі бойынша тоқтау дағдыларын бекіту. <b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: «Әжейге қонаққа барамыз»</b> <b>Мақсаты:</b>Еденнен екпінмен серпіле екі аяқпен зат үстінен секіруге үйрету. Допты қос-қолмен бастан асыра жіп арқылы лақтыруды үйрету. Тепе –тендік сақтап еденнен20см көтерілген сатының таяқшаларынан аттап жүгіруді бекіту. Қолдың басын айналдыра, қол бұлғап, бытырап жүгіру. Бір біріне соқтығыспай тепе тендік сақтау. <b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: «Нарқызға қонаққа бару»</b> <b>Мақсаты:</b>Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларын бекіту. Шағын топпен тұру, тәрбиешінің соңынан жүру,жүгіру. Тура жолмен жүруге үйрету. Орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету. Шағын топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру. Тәрбиешінің тапсырмасын тыңдау, орындау белгі бойынша тоқтау дағдыларын бекіту.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: «Қуыршақ қонаққа келді»</b> <b>Мақсаты:</b>Балаларға ыдыстармен тағамдардың аттарын үйрету. Оларды ажыратуға жаттықтыру. Қонақ күту ережелерімен таныстыру. Қонақ жайлылыққа баулу. Сурет бойынша сөйлем құрастыру, не істеп жатыр? Сұрағына толық жауап беру.</p>	<p><b>Сенсорика</b> <b>Тақырыбы: «Табақша»</b> <b>Мақсаты:</b> Көлемі бойынша табақшаларды таңдай отырып түстерімен ретімен жинауға үйрету үлкен және кішкентай табақшаны тапқызу ұжымдаса әрекет ете отырып табақшаларды жинауды орындау: ұсақ қол моторикасын, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырап, тапсырмаларды орындауға үйрету. Қол мен саусақ ұштарының қимылдарын және «көз-қол» сенсомоторлық кеңістік жетілдіру. Зат- құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру, біркелкі заттарды сенсорлық белгілері бойынша топтастыруға үйлесімділігін дамыту. Біліктіліктерін жетілдіру. <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:Дид ойын: «Қуыршақтың ыдыс- аяғын жуамыз»</b> <b>Мақсаты:</b>Балаларды ыдыс- аяқ түрлері (кесе,шәйнек,тәрелке) таныстыра отырып белсенді сөздік қорын дамыту. Баланың ой-өрісін дамытып, заттарды сипаттап салыстырып айта білуге үйрету. Сөйлеу кезінде «ыдыстар» деген жалпылауыш сөзді қолдана білуге үйрету. Тазалыққа ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы: «Тәрелкедегі өрнектер»</b> <b>Мақсаты:</b>Қарындашты дұрыс ұстауға, түсті қағазға дөңгелек іздерді қалдыра отырып, оны қозғауды үйрету жұмыстарын жалғастыру. Суретті бояуда балаларды қарындашпен дөңгелек қозғалыстарды жасай білуге үйрету. Дөңгелек пішінді ақ түсті бекіту.  <b>Музыка -2</b> <b>Жет. жосп.бойынша</b></p>
--	-------------------------	--	---	---	---

<p><b>IV</b> <b>апт</b> <b>а</b></p>	<p><b>«Ғажайып қыс»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: «Бүгін біз циркке барамыз»</b> <b>Мақсаты:</b>Допты қақпа арқылы домалатуды үйрету. Еңбектеу кезінде өол мен аяқты қимылдарын үйлестіре білуге, көтнріңкі тіреуде статикалық тепе теңдікті сақтауды, заттарды сол және оң жағынан айналып өтуін бекіту. Берілген белгіге көңіл аудару, қимыл қозғалысты белгі бойынша орындау қабілеттерін жетілдіру. <b>Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</b> <b>Көзмөлшерімен ептілікті дамыту.</b> <b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: «Қармен ойын»</b> <b>Мақсаты:</b>Бір орында тұрып қос аяқпен өзін айнала секіруге үйрету. Денені түзу ұстап, тепе теңдік сақтау қабілеттерін жетілдіру. Жағымды көңіл күй , өзіндік қимыл белсенділігін қалыптастыру. Аяқ пен табан бұлшықеттерін нығайту. <b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: «Бүгін біз циркке барамыз»</b> <b>Мақсаты:</b>Допты қақпа арқылы домалатуды үйрету. Еңбектеу кезінде өол мен аяқты қимылдарын үйлестіре білуге, көтнріңкі тіреуде статикалық тепе теңдікті сақтауды, заттарды сол және оң жағынан айналып өтуін бекіту. Берілген белгіге көңіл аудару, қимыл қозғалысты белгі бойынша орындау қабілеттерін жетілдіру. <b>Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</b> <b>Көзмөлшерімен ептілікті дамыту.</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Қыс»(өлен)</b> <b>Абдрахман Асылбеков</b> <b>Мақсаты:</b>Ақын туындыларына қызығушылықты,көтері нкі көңіл күйді қалыптастыруға баулу. Іс- қимыл әрекеттердің атауы: қалтырайды, ағарады, қар, қыс ,үлбіреген,аққала сөздерін қолдану арқылы сөздік қорларын кеңейту.</p>	<p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы: «Қар бүршіктері»</b> <b>Мақсаты:</b>Балалардың саусақ қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, қағаз умаждау арқылы қар бүршіктерін жасауға болатынын түсіндіру. Табиғат құбылыстары жайында қарапайым түсініктер беру, сүйіспеншілікке тәрбиелеу-көлемі бойынша әртүрлі құрастыруларды жасай білу; -ұжымдық құрастыра білу; -түрлі үйлестіру арқылы сіріңке қораптарын ұсақ-түйек құрастыру. Үлкен емес жазықтықтарды үлкен етіп біріктіру,кірпіштерді, қырлы бөренелердің араларын бір-біріне жиі қойып құрылысты берік ету, биіктігі қиын құрылыстарды бөлу сияқты құрастырудың жаңа әдістерін меңгерту.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы: «Табиғат көрінісі қыс»</b> <b>Мақсаты:</b>Балаларды табиғат құбылыстарымен, жылы киініп, шанамен сырғанап, аққала жасайтын көріністі қыс мезгілінің ерекшелігін түсіндіру. Тақырыпқа сәйкес жұмбақ шешкізіп, балалардың зейінін дамыту. Баланың табиғатқа деген қызығушылығын арттырып, сөздік қорын дамытып, сұраққа жауап беру қабілетін жетілдіріп, табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы: «Ақ өрнекті қар ұшқындары»</b> <b>Мақсаты:</b>Балаларды боялған қағаз бетіне саусақпен ақ нүктелерді түсіре отырып, қар ұшқындарын салуға, ағаштың сұлбаларын ақ түсті қармен торлауға үйрету. Байқампаздыққа, зейін қоюға, зеректілікке тәрбиелеу. Көзбен мөлшерлеуді, кеңістікте бағдарлануды, қолдың ұсақ бөлшектерін дамыту</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы: «Қар қиыршықтары»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға қолдың ұсақ маторикасын дамытуға көзбен мөлшерлеумен зейінін дамыту. Балаларға ермексазды үзіп, домалату әдісі арқылы қар қиыршықтарын дайындауға үйрету. <b>Музыка -1</b> <b>Жет. жосп.бойынша</b></p>
--	-----------------------------	--	--	--	---

**Өтпелі тақырып: «Біздің кіші достарымыз»**

Бірінші кіші топ 2018 жыл қаңтар айы

**Мақсаты:** Балаларды үй құстары, үй жануарлар туралы білімдерін кеңейтіп оларды бір –бірінен ажырата білу. Олардың пайдасы туралы түсіндіру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ауызша сөйлеу тілін, сөз қорын дамыту. Үй жануарлары мен үй құстарына қамқорлық жасауға үйрету.

Апта	Тақырып	«Денсаулық» -3 Дене шынықтыру-3	«Коммуникация»-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	«Таным» Сенсорика Құрастыру Жаратылыстану	«Шығармашылық»-3 Сурет салу-1 Мүсіндеу -0,25 Апликация-0,25 Музыка-1,5
I апта	«Үй құстары»	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тауық пен балалапан» <b>Мақсаты:</b> Бір –бірне допты домалату, тура бағытта төрттағандап еңбектеуді үйрету, допты домалату кезінде қолдың қозғау күшін қимыл үйлесімділігін дамыту. Тура жолмен жүру және жүгіру. Шектелген алаң бойы жүруде тепе – теңдік сақтау қалпын бекіту.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біз қонаққа барамыз» <b>Мақсаты:</b> Бір орында тұрып қос аяқпен «доптарша» секіруге үйрету. Орнында тұрып жеңіл секіру және еденге жұмсақ қону. Жаттығуды орындау сәтінде дұрыс тыныс алу дағдыларын жетілдіру. Сап – тізбекке тұруға жаттықтыру. Мойын, иық және қолдың бұлшықеттерін дамыту</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тауық пен балалапан» <b>Мақсаты:</b> Бір –бірне допты домалату, тура бағытта төрттағандап еңбектеуді үйрету, допты домалату кезінде қолдың қозғау күшін қимыл үйлесімділігін дамыту. Тура жолмен жүру және жүгіру. Шектелген алаң бойы жүруде тепе – теңдік сақтау қалпын бекіту..</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үй құстарына жем береміз» <b>Мақсаты:</b> үй құстары және олардың пайдасы түсінік беру. Сурет бойынша әңгіме құрату арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Балаларды үй құстарын қамқорлыққа алуға баулу.</p>	<p><b>Сенсорика</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әтешті құрастырамыз» <b>Мақсаты:</b> Көлемі бойынша сақиналары таңдай отырып, пирамиданы жинауға үйрету; үлкен және кішкентай сақинаны тапқызу; ұжымдаса әрекет ете отырып, пирамиданы жинауды орындату; ұсақ қол маторикасын жетілдіру. Балаларды үй құстарына қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Зат- құралдарын өлдану дағдыларын жетілдіру. Біркелкі заттарды сенсорлық тапсырмалары орындауға үйрету. Қол мен саусақ ұштарының қимылдарын және «көз-қол» сенсомотрлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Біліктілерді жетілдіру.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үй құстары: тауық, әтеш, балапан» <b>Мақсаты:</b> Балаларды үй құстары тауық, балалапандар туралы білімдерін кеңейтіп оларды бір –бірінен ажырата білу. Олардың пайдасы туралы түсіндіру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ауызша сөйлеу тілін, сөз қорын дамыту. (тауық. Әтеш, балапан, шоқиды, тары). Үй құстарына қамқорлық жасауға үйрету.</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Балапандарға жем шашамыз» <b>Мақсаты:</b> қарындашпен, қағазбен жұмыс істеу дағдыларын өалыптастыру. Қағаз бетіне нүктелерді түсіруді үйрету. Ойын тәсілдері арқылы ой қиялдарын дамыту. Үй құстарын қамқорлауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка -2 рет</b> <b>Жет. жосп.бойынша</b></p>

<p><b>II</b> апта</p>	<p>«Үй жануарлары»</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Күшікке қонаққа барамыз» <b>Мақсаты:</b> Қос аяғымен бір мезгілде екпінмен серпіліс жасай білу дағдыларын қалыптастыру. Музыка ырғағының өзгеруіне сәйкес қимылды жәй, шапшаң ырғақты орындау қабілетін дамыту. <b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жайлауға саяхат» <b>Мақсаты:</b> Аяқты алға созып аяқтың ұшына, өкшеге қоя жүгіруге жаттықтыру. Баяу қарқында жүгіру. Еденнен бір шеті 20 см биіктікте көтерілген көлбеу тақтай үстімен жүру. Жектелген алаң бойы тепе- теңдік сақтап, тура алға қарап денені түзу ұстап жүруге орында тұрып қосарланып қос аяқпен жеіл секіруге және қимылды жұбымен келісе орындауды үйрету. Сапқа тұру, көрнекі бағыт бойынша шеңбер құру. <b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Күшікке қонаққа барамыз» <b>Мақсаты:</b> Қос аяғымен бір мезгілде екпінмен серпіліс жасай білу дағдыларын қалыптастыру. Музыка ырғағының өзгеруіне сәйкес қимылды жәй, шапшаң ырғақты орындау қабілетін дамыту.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қасқыр мен жеті лақ» ертегі. <b>Мақсаты:</b> Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекетімен жүріс – тұрысына талдау жасауға, оларға өзара мейірімділікті, қайырымдылықты білдіруге көмектесу. Қабылданған ережелерге сәйкес баға беруге үйрету</p>	<p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Лаққа арналған шатырлы үй» <b>Мақсаты:</b> Заттардың көлемін сәйкестендіріп бөліктерден бүтін үйдің бейнесін құрастыруға пішінін, түсін ажырата білуге үйрету. <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әжемнің ауласында» <b>Мақсаты:</b> Үй жануарларымен (сиыр, ешкі, мысық, лақ т.б) үй жануарларын ажырата олардың атауын дұрыс атай білуге үйрету. Әртүрлі ойындар арқылы балалардың үй жануарлары туралы білімдерін бекіту. Олардың дене мүшелерін шығаратын дыбыстарымен қоректену тәсілдерімен, келтіретін пайдасымен таныстыру. Үй жауарларына қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шөп иілді» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жеткізе бейнелеп отырған заттың ерекшеліктерін жеткізе отырып (шөп иілді) сурет тақырыбы бойынша түстерді таңдап қылқаламмен жұмыс жасауға үйрету. Көрмені суреттерін қарастыруды балаларды өз пікірлерін айтуға жетелеу -қиялдың дамуына көмектесу – сюжетті әрі қарай дамыту. <b>Апликация</b> <b>Тақырыбы:</b> «Лаққа арналған шатырлы үй» <b>Мақсаты:</b> Заттардың көлемін сәйкестендіріп бөліктерден бүтін үйдің бейнесін құрастыруға пішінін, түсін ажырата білуге үйрету. <b>Музыка</b> <b>Жет. жосп. бойынша</b></p>
<p><b>III</b> апта</p>	<p>«Орманда нелер мекенд ейді?»</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тиінге қонаққа барамыз» <b>Мақсаты:</b> жай жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру; бір –біріне соқтығыспай, заттарды айнала жүгіру. Басты дұрыс</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қоян, қонжық» <b>Мақсаты:</b> Балаларға аю мен қоянның балаларын, олардың</p>	<p><b>Сенсорика</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кірпіліер» <b>Мақсаты:</b> «көп», «аз», «біреу» ұғымдарын қалыптастыру; заттарды түстері бойынша топтауды, заттың көлемін ажыратуды үйрету. Кеңістік түсініктерін дамыту; сөйлеу тілінде</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Құтыдағы таңқұрай» <b>Мақсаты:</b> Суретке сәйкес бояумен</p>

		<p>ұстап табанға толық басып жүру. Заттардың арасынан «ирелеңдеп» жүру. Екі аяқпен бір мезгілде серпіле қос аяқтап алға жылжи секіру және жерге жеңіл, аяқтың ұшымен қонуға үйрету. Дене бітімінің дұрыс дамуын қадағалау.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы: «Қонжықтар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Допты қақпа арқылы домалатуды үйрету. Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге, көтеріңкі тіреуді статикалық тепе – теңдікті сақтауды, заттарды сол және оң жағынан айналып өтеуін бекіту. Берілген белгіге көңіл аудару, қимыл қозғалысыты белгі бойынша орындау қабілеттерін жетілдіру. Достық қарым – қатынасқа тәрбиелеу. Көз мөлшерімен ептілікті дамыту.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы: «Тиінге қонаққа барамыз»</b>  <b>Мақсаты:</b> жай жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру; бір –біріне соқтығыспай, заттарды айнала жүгіру. Басты дұрыс ұстап табанға толық басып жүру. Заттардың арасынан «ирелеңдеп» жүру. Екі аяқпен бір мезгілде серпіле қос аяқтап алға жылжи секіру және жерге жеңіл, аяқтың ұшымен қонуға үйрету. Дене бітімінің дұрыс дамуын қадағалау.</p>	<p>сыртқы түрлерімен таныстыру. Суреттер арқылы екі, үш сөзден тұратын сөйлем құрату арқылы ауызекі сөйлеу дамыту. Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін арттыру.</p>	<p>заттың орнын білдіруші кеңістік ұғымдарын қолдана білу (астында, үстінде, жанында); жалпы және ұсақ қол моторикасын жетілдіру; тактильді түйсікті, эстетикалық мәдениетті дамыту. Жануарларға деген қамқорлықпен сүйіспеншілікке тәрбиелеу. -көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды және түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді топтастыруға үйрету.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы: «Орманда кімдер мекендейді»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға жабайы жануарлар туралы түсінік қалыптастыру; Қоян, түлкі, аю аттарын атап, оларды бір –біріне ажыратып белгілі түрлерімен жеке таныстыру. Баланы сөздік қорын молайтып, ынталандыру. Қоршаған әлемдегі жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p>	<p>заттарды толықтыра білу ептілігін бекіту. Шығармашылық – ойдың дамуын, қойылған міндетті түсінуге. Қылқаламмен жұмыс жасау жағдысын дамуына көмектесу. Сурет салудан қанағаттану сезіміне бөлене отырып, сурет салуға ынталандыру және шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка -2 рет</b>  <b>Жет. жосп.бойынша</b></p>
IV апта	«Құстар біздің досымыз»	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы: «Құстар ұшып келді»</b>  <b>Мақсаты:</b> құм салынған дорбашаның дұрыс ұшуына бағыт беріп, дорбашаның астынан қос қолмен, көлденең нысанаға лақтыруды құм салынған дорбашаны лақтырған соң қолды түзу ұстауды үйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы: «Не қалай дауыстайды?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Құстардың сайраған дыбыстарын тыңдату арқылы әр құстың дыбысын ажырата білуге үйрету. Дидактикалық ойын арқылы сұрауларға</p>	<p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы: «Балапандар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың саусақ қимыл қозғалыстарын жетілдіру, қағазды умаждау арқылы балапанды жасауға болатынын түсіндіру, балапанға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. Құрлыс материалдарын және ірі құрылыс бөлшектерінен құрастыру. Біліктерді қалыптастыру; -жиһаздардың бөлек заттарын түрлі нұсқада</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы: «Ағаш үстіндегі құстар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың шеттері шектеулі қағаз территориясының жағу арқылы бояу ептіліктерін бекіту. Балаларды қылқаламды дұрыс</p>

		<p><b>Тақырыбы: «Торғайлар»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды гимнастикалық таяқшалардан аттап өтуге үйрету. Тапсырмалармен жүгіруге үйрету. Қауіпті жағдайларда сақтық жасауға үйрету.  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы: «Құстар ұшып келді»</b>  <b>Мақсаты:</b> құм салынған дорбашаның дұрыс ұшуына бағыт беріп, дорбашаның астынан қос қолмен, көлденең нысанаға лақтыруды құм салынған дорбашаны лақтырған соң қолды түзу ұстауды үйрету.</p>	<p>жауап беруге дағдыландыру. Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін.</p>	<p>құрастыру, екі үш құрлысты (үстел және орындықтар, үстел және диван және т.б) бірден жасау, құрастырудың ерекшелігін ескере отырып, материалдарды алдына- ала іріктеп алу;  <b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы: «Табиғат бұрышының тіршілігі»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың табиғат бұрышындағы тотықұстың тіршілігімен таныстыру. Тотықұстың сыртқы келбетімен дене бөліктері туралы түсінік беру. (Қанатының көмегімен ұшады, аяғымен қонақтап тұрады. Көзімен қарайды, шоқып жейді. Су ішеді т.б) Тотықұсқа қамқорлық жасап, торын тазалап, тамақтандырып, ыдысына таза су құямыз. Сөздік жұмыс: «тотықұс қанаты, шоқиды». Құстарға деген сүйіспеншілікті қалыптастыру.</p>	<p>ұстауға, бояуды түрлі түстерін, сулықтарды қолдана білуге үйретуді жалғастыру. Дәстүрден тыс тәсілдермен үйрету. Кеңістікпен көзбен қабылдауды дамыту.</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы: «Тотықұсқа арналған тор»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға ермексазды алақанда есу арқылы және де жалпақтау арқылы саусақтарын жаттықтыра отырып, тотықұсқа арналған торды жасаймыз. Балаларды құстарды қамқорлауға тәрбиелеу.  <b>Музыка</b>  <b>Жет. жосп. бойынша</b></p>
--	--	---	---	--	--

Өтпелі тақырып: «Біздің қоршаған әлем»

Бірінші кіші топ 2018 жыл ақпан айы

**Мақсаты:** Балаларды табиғат құбылыстармен жыл мезгілдерінің ерекшеліктерімен таныстыру. Баланың табиғатқа деген қызығушылығын арттырып, сөздік қорын дамытып, сұраққа жауап беру қабілетін жетілдіріп, табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу.

<b>Апта</b>	<b>Тақырып</b>	<b>«Денсаулық» -3</b> <b>Дене шынықтыру-3</b>	<b>«Коммуникация»-1</b> Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	<b>«Таным»-2</b> Сенсорика -0,5 Құрастыру -0,5 Жаратылыстану-1	<b>«Шығармашылық»-3</b> Сурет салу-1 Мүсіндеу-0,25 Апликация-0,25 Музыка-1,5
<b>I апта</b>	<b>«Көліктер»</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Автобуспен қыдырамыз» <b>Мақсаты:</b>Допты қақпа арқылы домалатуды үйрету, еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге, көтеріңкі тіреуде статикалық тепе –теңдікті сақтауды, заттарды сол және оң жағынан айналып өтуін бекіту. Берілген белгіге көңіл аудару, қимыл қозғалысты белгі бойынша орындау қабілеттерін жетілдіру. Достық қарым қатынасқа тәрбиелеу. Көз мөлшер мен ептілікті дамыту.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Түрлі –түсті автомобильдер» <b>Мақсаты:</b> Түрлі бағытта тәрбиешінің артынан жүгіру, жеңіл жүгірумен алмастыра отырып, төрт тағандап жүруге жаттығу. Қос қолмен допты алға қарай лақтыруға үйрету, алға жылжи тырып секіру. Алға жылжи отырып секіруге балаларды бейімдеу, төрт тағандап жүрген кезінде балалардың бұлшықеттерін дамытуға мүмкіндік беру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Автобуспен қыдырамыз» <b>Мақсаты:</b> Допты қақпа арқылы домалатуды үйрету, еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге, көтеріңкі тіреуде статикалық тепе –теңдікті сақтауды, заттарды сол және оң жағынан айналып өтуін бекіту. Берілген белгіге</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Машина қуыршақты қалай қыдыртты?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар мәтіні мен сәкес дыбысқа еліктеу іскерліктерін дамыту. Артикуляциялық аппараттарын жетілдіру. Тілдік қатынас құрал ретінде таныстыру. Ересектер айтқан сөздермен сөйлемдерге еліктеу.</p>	<p><b>Сенсорика</b> <b>Тақырыбы:</b> «Машина» <b>Мақсаты:</b> Балаларға көлік түрлерін таныстыра отырып, қандай пішінін, түсін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру. Тәрбиешінің ұсынған шарты бойынша пішіндерді кеңістікте дұрыс орналастыра отырып, көліктің пішіндерін дұрыс орналастыруға үйрету.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ойыншық көліктерді бақылау» <b>Мақсаты:</b> Көліктердің сыртқы түріне қарай ажыратып, олардың негізгі бөліктері, кабина, рөл дөңгелегі, терезесін атауға, оларды бір –бірінен ажыратып, ойлау қабілетін жетілдіріп сөздік қорын, жалпы моторикасын дамыту. Ойыншықтарға сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қуыршақ пен машиналарға арналған жолдар» <b>Мақсаты:</b>Балалар қарындаштыдұрыс ұстауды және жолдарды (қуыршақтар үшін) –тік көлденеңнен сызықтарды салуды, бояулармен жалпы көлденең сызықтарды (машиналарға арналған жолдарды) салуды үйрету. Бояулар түсінің атауын нақтылау, қара түспен таныстыру. Кеңістікті көзбен қабылдауды дамыту, сурет салуға қызығушылықты дамыту.</p> <p><b>Музыка -2 рет</b> <b>Жет. жосп.бойынша</b></p>

		көңіл аудару, қимыл қозғалысты белгі бойынша орындау қабілеттерін жетілдіру. Достық қарым қатынасқа тәрбиелеу. Көз мөлшер мен ептілікті дамыту.			
<b>II</b> <b>апта</b>	<b>«Мамандықтың бәрі жақсы»</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Балабақша еңбегі» <b>Мақсаты:</b> Жай жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру. Бытырап бір-біріне соқтығыспай, заттарды айнала жүру. Басты дұрыс ұстап, табанға толық басып жүру. Заттардың арасынан ирелендеп жүру. Екі аяқпен бір мезгілде серпіле қос аяқтап алға жылжи секіру және жерге жеңіл, аяқтың ұшымен қонуға үйрету. Дене бітімінің дұрыс дамуын қадағалау.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біз келеміз, келеміз» <b>Мақсаты:</b> балаларды берілген бағытта тәрбиешінің артынан шағын топ болып жүруге, көрнекі қимылдарды орындауға үйрету. Отырған қалыпта екі қолымен допты домалатуға үйрету. Қимыл үйлесімділігін дамытуда жалғастыру. Төрт аяқтап еңбектеуді жалғастыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Балабақша еңбегі» <b>Мақсаты:</b> Жай жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру. Бытырап бір-біріне соқтығыспай, заттарды айнала жүру. Басты дұрыс ұстап, табанға толық басып жүру. Заттардың арасынан ирелендеп жүру. Екі аяқпен бір мезгілде серпіле қос аяқтап алға жылжи секіру және жерге жеңіл, аяқтың ұшымен қонуға үйрету. Дене бітімінің дұрыс дамуын қадағалау.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біздің дәрігер» <b>Мақсаты:</b> Еңбек заттарымен мамандар атауын (дәрігер) балалардың тілін жаттықтыра отырып, үйрету. Есту қабілеттерін дамыту. Күрделі емес қимылдарды есте сақтауға және орындауға үйрету. Ақ халатты жандардың еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үй құрастырамыз» <b>Мақсаты:</b> Құрлысшы мамандығын таныстыра отырып, құрлыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету. Олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға үйрету. Тәрбиешінің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып, үй құрастыра білуге үйрету. Көлемі, пішіні бойынша біртекті заттарды топтастырады; үш және біртіндеп саны азаятын бөлшектерден түрлі – түсті пирамидалар құрастырады;</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біздің аспазшы» <b>Мақсаты:</b> Аспазшының асхана заттарымен, ыдыс – аяқтармен таныстыра отырып мамандар атауын балалардың тілін жаттықтыра отырып үйрету. Аспазшының еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Түрлі түсті сақиналар» <b>Мақсаты:</b> Қол саусақ қимыл – қозғалыс икемділігін бейімдеу отырып дөңгелек пішін салуға үйрету, бояу түстерін ажырату дағдыларын қалыптастыру. Ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын кеңістікті бағдарлай білу қабілетін дамыту. Сурет салуға қызығушылыққа және түстердің үйлесімділігін сезіне білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Апликация</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тәрелке» <b>Мақсаты:</b> Балаларға ыдыс – аяқ туралы түсініктерін молайта отырып, ұсақ қол маторикасын дамыту. Түстерді ажырата отырып, баланың белсенді сөздік қорын молайту. Қағаз бетіне бағдарлай отырып тәрелке пішінін орналастыруға үйрету.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Жет. жосп. бойынша</b></p>
<b>III</b> <b>апта</b>	<b>«Музыкалық аспаптар»</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сылдыр – сылдыр сылдырмақ» <b>Мақсаты:</b> Белгі бойынша тоқтай білуге жаттықтыру. Гимнастикалық орындық</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біздің оркестр» <b>Мақсаты:</b> Балаларға музыкалық аспаптар</p>	<p><b>Сенсорика</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қуыршаққа арналған тартулар» <b>Мақсаты:</b> Балалар назарын заттардың өлшеміне аудару, оларда өлшем</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ұзын жолдар» <b>Мақсаты:</b> Балалардың қарындашпен дұрыс жұмыс істей білу дағдыларын</p>

		<p>үстімен қолға затты ұстап жүру. Еденге тік қойлған шығыршықтан еңбектеп өтуге үйрету. Допты астынан екі қолмен алға еркіе лақтыруға бекіту. Музыкаға сәйкес адымдап, аяқты жоғары көтере, қолды еркін ұстап жүру дағдыларын үйрету</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы: «Біз көңілді баламыз»</b>  <b>Мақсаты:</b> Допты еденге ұру шынтақтан сәл бүгілген екі қолмен қағып алуды үйрету. Допты қағып алған соң, кеудеге қыспай қолмен еркін ұстауды бекіту. Жүру, жүгіру кезінде аяқты көтере жеңіл жүгіруге жаттықтыру</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы: «Сылдыр –сылдыр сылдырмақ»</b>  <b>Мақсаты:</b> Белгі бойынша тоқтай білуге жаттықтыру. Гемнастикалық орындық үстімен қолға затты ұстап жүру. Еденге тік қойлған шығыршықтан еңбектеп өтуге үйрету. Допты астынан екі қолмен алға еркіе лақтыруға бекіту. Музыкаға сәйкес адымдап, аяқты жоғары көтере, қолды еркін ұстап жүру дағдыларын үйрету.</p>	<p>туралы түснiк беру. Музыкалық аспаптардың дыбысын тыңдап айыра білуге дағдыландыру. Музыкалық аспаптардың атауын (домбыра, қобыз, баян) балалардың тіліне белсендіру.</p>	<p>айырмашылығымен ұқсастықты орындатудың қарапайым тәсілін қалыптастыру; «осындай», «мұндай емес», «үлкен», «кішкентай» сөздерінің мағынасын түсінуге үйрету, ұсақ қол маторикасын жетілдіру. Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу – қызыл, жасыл, сары, көк сондай ақ және қара түспен боялған. Біртекті заттарды тануды және жұмыс жасауды үйрету. Түлі материалдардан жасалған заттардың шығаратын дыбыстарын, сонымен бірге музыкалық тембрлардың дыбыстарын ажыратуды үйрету.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы: «Сылдырмақ»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға ұрмалы аспаптар түрлері туралы мағұлмат бере отырып, олардан әр қайсысының дыбыстарын ажырата білуге үйрету. Түр-түсін қасиетін сипаттай білу.</p>	<p>қалыптастыру. Қағазға солдан оңға қарай түзу сызық жүргізе білуді үйрету. Бейнеленгендерін іс-әрекет арқылы көрсете білу, саусақ қол қимыл қозғалыстарының икемділіктерін дамыту. Еңбек етуге, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка -2 рет</b>  <b>Жет. жосп.бойынша</b></p>
<b>IV</b> <b>ап</b> <b>та</b>	<b>«Ойнайм</b> <b>ыз,</b> <b>танымыз,</b> <b>зерттейміз</b> <b>»</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы: «Достармен доп ойнаймыз»</b>  <b>Мақсаты:</b>Белгі бойынша тоқтай білуге жаттықтыру. Гемнастикалық орындық үстімен қолға зат ұстап жүру. Еденге тік қойылған шығыршықтан еңбектеп етуді үйрету. Допты астынан екі қолмен еркі лақтыруға бекіту. Музыкаға сәйкес адымдап, аяқты көтере, қолды еркін ұстап жүру дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы: «Қуыршақпен би»</b>  <b>Мақсаты:</b> Шектелген алаң үстімен денені түзу ұстап тепе теңдік сақтап жүруді пысықтау. Алға қарай жылжи отырып қос аяқпен жеңіл секіру, белгі бойынша</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы: «Бөлме гүлі»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың жануарлар мен өсімдіктерге қызығушылықтарын дамыту, оларға қамқорлық пен қарауға тәрбиелеу. Белсенді сөздіктерді атау. Сөзбен және ғысқа сөйлеммен айту. Сурет бойынша сөйлем құрастыру, бұл не? не істеп жатыр? сұрағына</p>	<p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы: «Қар бүршіктері»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың саусақ қимыл қозғалыстарын жетілдіру, қағаз умаждау арқылы қар бүршіктерін жасауға болтынын түсіндіру. Табиғат құбылыстары жайында қарапайым түсініктер беру, сүйіспеншілікке тәрбиелеу- көлемі бойынша әр-түрлі құрастырыуларды жасай білуге үйрету.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы: «Гүлдер» (Қызғалдақ)</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды өсімдік әлемімен соның ішінде қызғалдақ</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы: «Гүлдер өсіп тұр»(Біздің бөлме гүлдеріміз)</b>  <b>Мақсаты:</b>Бояудың түстерін анықтау жұмысын жалғастыру, ұқсас түстерді атауын нақтылау. «Батыру» тәсілі арқылы сурет салуға үйрету. Балаларды сурет композициясын құрастыру бойынша сюжеттік- ойындық ойлануды дамыуына көмектесу. Кеңістікті көру арқылы қабылдауын дамыту</p>

		<p>тоқтауды үйрету. Музыка ырғағына сәйкес жүру, шығамашылық қабілетін, табан бұлшық еттерін дамыту.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Достармен доп ойнаймыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Белгі бойынша тоқтай білуге жаттықтыру. Гимнастикалық орындық үстімен қолға зат ұстап жүру. Еденге тік қойылған шығыршықтан еңбектеп өтуді үйрету. Допты астынан екі қолмен еркі лақтыруға бекіту. Музыкаға сәйкес адымдап, аяқты көтере, қолды еркін ұстап жүру дағдыларын дамыту.</p>	<p>толық жауап беру.</p>	<p>гүлімен таныстыру. Оның сабағымен гүлі туралы түсінік беру.</p> <p>Қызғалдақтың басқа гүлдерден ерекшелігін ұғындыру. Қоршаған әлемдегі әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу. Гүлге деген қамқарлық қатынасын қалыптастыру</p>	<p>сурет тақырыбына қызығушылықты қалыптастыру</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қызғалдақ»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды әдемілікке, әсемдікке баули отырып көктем гүлі қызғалдақты ермексаздан алақан ортасына салып домалатып, саусақпен біріктіру тәрізді тәсілдерін үйрету ұқыптылыққа тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Жет. жосп.бойынша</b></p>
--	--	---	--------------------------	--	--

**Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»**

Бірінші кіші топ 2018 жыл наурыз айы

**Мақсаты:** Мерекелік салттар мен фольклор туралы түсініктерін кеңейту. Мерекелік салттармен таныстыра отырып түрлі ұлттардың мәдениетіне қызығушылықтарын арттыру. Ертеңгіліктерге қызығушылықпен қатысуға құштарлыққа тәрбиелеу.

Апта	Тақырып	«Денсаулық» -3 Дене шынықтыру-3	«Коммуникация»-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	«Таным»-2 Сенсорика -0,5 Құрастыру -0,5 Жаратылыстану-1	«Шығармашылық»-3 Сурет салу-1 Мүсіндеу -0,25 Апликация-0,25 Музыка-1,5
I апта	«Анамды мен сүйемін»	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көңілді мереке» <b>Мақсаты:</b> Бір орында тұрып қос аяқпен секіріп денені түзу ұстап тепе-теңдік сақтау қабілеттерін жетілдіру. Жағымды көңіл күй өзіндік қимыл белсенділігін қалыптастыру. Аяқпен табан бұлшық еттерін нығайту.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Анамды мен сүйемін» <b>Мақсаты:</b> Допты еденге ұру, шынтақтан сәл бүгілген екі қолмен қағып алуды үйрету. Допты қағып алған соң, кеудеге қыспай, қолмен еркін ұстауды бекіту. Жүру, жүгіру кезінде аяқты тырпылдатпай жеңіл жүгіруге жаттықтыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біз көңілді баламыз» <b>Мақсаты:</b> Допты еденге ұру шынтақтан сәл бүгілген екі қолмен қағып алуды үйрету. Допты қағып алған соң, кеудеге қыспай қолмен еркін ұстауды бекіту. Жүру, жүгіру кезінде аяқты көтере жеңіл жүгіруге жаттықтыру</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «8 наурызда анамды қалай құттықтаймын» <b>Мақсаты:</b> Балаларды Қазақстан аумағында аттап өтілетін мерекелермен таныстыруды жалғастыру. Балалардың ой-өрісін кеңейту Анаға әжеге сүйіспеншілікпен сыйластықты, оларға қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сенсорика</b> <b>Тақырыбы:</b> «Аналарға арналған суреттер.» <b>Мақсаты:</b> Балалардың сенсорлық қабілетін; бөлшектерден бүтінді шығару дағдысын дамыту; қол қимылының икемділігі мен көз арқылы бейнені жүргізу дағдысын дамыту; суреттер бейнеленген затты тануға және атауға үйрету; сәйкес суреттерді табу, ұсақ қол моторикасын жетілдіру ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көңілді мереке» <b>Мақсаты:</b> Аналар мерекесі туралы түсініктерін нығайту. Анаға әжеге апаға құрметпен қарауға және сүйіспеншілікке баулу. Сүйікті аналарға арналған мерекелерге деген қуаныш сезімдерін ұялату.</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Құмырадағы гүл» <b>Мақсаты:</b> Бояудың түстерін анықтау жұмысын жалғастыру, ұқсас түстердің аттауын нақтылау. Баттыру тәсілі арқылы сурет салуға үйрету. Кеңестікте көру арқылы дамыту, сурет тақырыбына қызығушылығын қалыптастыру. Қол бұлшық еттерін дамыту ұғымдарын бекіту, сұлулықты сезіне білуге, әсемдікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка -2 рет</b> <b>Жет. жосп. бойынша</b></p>
II апта	«Ертегілер елінде. Театр әлемі»	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Орманға саяхат» <b>Мақсаты:</b> Балаларды түрлі бағыттарда жүруге, жүгіруге жаттықтыру. Шеңбер бойындағы бір-бірінің қолынан ұстап</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бауырсақ ертегісі» <b>Мақсаты:</b> Балаларды н әдеби</p>	<p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Төбешік» <b>Мақсаты:</b> Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бауырсақ жолда домалап келеді» <b>Мақсаты:</b> Заттарды бейнелеу тәсілдерімен</p>

		<p>жүгіруге үйрету. Отырған қалыпта орындық астынан допты теуіп өткізуге үйрету. Қимыл үйлесімділігін дамытуды жалғастыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: «Шалғында қыдырамыз»</b> Балалардың бір-бірінің қолынан ұстап жұп болып жүруге үйрету. Төрт аяқтап 20 см биіктікте көтерілген тақтайша бойымен еңбектеуге, тақтайша бойымен жүруге үйрету. Көлбеу жатқан көк шалғында жүрдім. Еңбектеу барысында бұлшық ет күшінің дамуына көмектесу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: «Менімен бірге ойна»</b> <b>Мақсаты:</b>Балаларды түрлі бағыттарда жүруге, жүгіруге жаттықтыру. Шеңбер бойындағы бір-бірінің қолынан ұстап жүгіруге үйрету. Отырған қалыпта орындық астынан допты теуіп өткізуге үйрету. Қимыл үйлесімділігін дамытуды жалғастыру.</p>	<p>кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрысын талдауға,оларға қабылданған ережелерге сәйкес баға беруге үйрету. Сыпайлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>дағдыландыру. Педагогтың ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып төбешік құрастыра білге үйрету. Қағазды ортасынан төрке бөліп бүктеу, түрлі бағытта, тегістеп бүктей білуге үйрету.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы: «Барлық көктемгі аңдар көңілді»</b> <b>Мақсаты:</b>Көктем мезгілі туралы білімдерін кеңейтуді жалғастыру. Көктем мезгіліндегі табиғаттағы өзгерістер туралы түсінік беру. Көктемгі жануарлар өмірімен таныстыру. Орман жануарлары туралы түсінік беру. Балаларды жануарлар әлеміне деген қайырымдылық және жануарлар мен құстарды күтіп баптауға тәрбиелеу. Көктем мезгіліне деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу.</p>	<p>таныстыруды жалғастыру,саусақпен сурет салуға (шеңбер,мұрын, көз, ауыз) үйрету.Қылқаламды дұрыс ұстай білу ептілігін, қылқаламмен дөңгелек сызықтар салуды бекіту.</p> <p><b>Апликация</b> <b>Тақырыбы: «Маң-маң басқан аю»</b> <b>Мақсаты:</b>Маймақ маң-маң басады.Орман аңдарының дайын суреттегі аюдың ізін үлкен және дақ түсіру арқылы ізін жапсыруға үйрету. Жұмыс барысында балалардың өз алдына жеке дербес әрекет етумен белсенділігін дамыту.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Жет. жосп.бойынша</b></p>
Ш апта	«Әжеге қонаққа барамыз»	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: «Менімен бірге ойна»</b> <b>Мақсаты:</b>Балаларды түрлі бағыттарда жүруге, жүгіруге жаттықтыру. Шеңбер бойындағы бір-бірінің қолынан ұстап жүгіруге үйрету. Отырған қалыпта орындық астынан допты теуіп өткізуге үйрету. Қимыл үйлесімділігін дамытуды жалғастыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: «Біз спортшылармыз»</b> <b>Мақсаты:</b>Белгі бойынша тоқтай білуге жаттықтыру. Гимнастикалық орындық үстімен қолға зат ұстап жүру. Еденге тік қойылған шығыршықтан еңбектеп өтуді үйрету. Допты астынан екі</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: «Үй жануарлардың төлдері»</b> <b>Мақсаты:</b>Үй жануарлары және олардың төлдері туралы алған білімдерін толықтыру. Жануарлардың төлдерін ажырата білуге үйрету және сурет бойынша әңгіме құрату арқылы ақыл-</p>	<p><b>Сенсорика</b> <b>Тақырыбы: «Дөңгелек күн»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға тыныс геометриялық фигуралар (үш бұрыш, дөңгелек, шаршы) туралы білімді бекіту; тапсырыспен сөздік мағынасы бойынша, заттар түсіне бағыттала іріктеп таңдауды үйрету; Балалардың түспен пішіні жайлы білімдерін бекіту; қабылдауды, есте сақтауды, көрнекі-бейнелік ойларды дамыту; Балаларды әр түрлі сенсорлық сезінулермен байыта отырып қоршаған ортада бағдарлау тәжірибесін кеңейтіп талпынушылықпен білуге құмарлыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы: «Әжемнің ауылына қонаққа</b></p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы: «Аттың көйлегін әшекейлейік»</b> <b>Мақсаты:</b> Аттың үлгісіне қарай отырып,қылқаламмен шеңберлер және тік сызықтар салуды үйрету. Қиялын дамыуына көмектесу. Бауырмалдыққа және жануарларға сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка -2 рет</b> <b>Жет. жосп.бойынша</b></p>

		қолмен алға еркін лақтыруға бекіту. Музыкаға сәйкес адымдап, аяты жоғары көтере, қолды еркін ұстап жүру дағдыларын дамыту. <b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: «Менімен бірге ойна»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды түрлі бағыттарда жүруге, жүгіруге жаттықтыру. Шеңбер бойындағы бір-бірінің қолынан ұстап жүгіруге үйрету. Отырған қалыпта орындық астынан допты теуіп өткізуге үйрету. Қимыл үйлесімділігін дамытуды жалғастыру.	ойларын дамыту.	<b>барамыз»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға отбасы және отбасы мүшелері туралы түсінік беру. Отбасында үлкендерді сыйлап, кішілерге қамқор болу сияқты әдептілік қағидаларын сақтай білуге тәрбиелеу. Үй жануарлары (мысық, лақ, ит) туралы білімдерін кеңейту. Жануарлардың атын, түсін, негізгі ерекшеліктері (үреді, мияулайды, жұмсақ сақалы, түсі т.б) ажыратып атай білуге үйрету. Үй жануарларына деген сүйіспеншіліктерін арттыру оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	
<b>IV апта</b>	<b>«Мерекелік дастархан»</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: «Мерекеге барамыз»</b> <b>Мақсаты:</b> Белгі бойынша тоқтай білуге жаттықтыру. Гимнастикалық орындықтар үстімен қолға зат ұстап жүру. Еденге тік қойылған шығыршықтан еңбектеп өтуді үйрету. Допты астынан екі қолмен алға еркін лақтыруға бекіту. Музыкаға сәйкес адымдап, аяқты жоғары көтере, қолды еркін ұстап жүруге дағдыларын дамыту. <b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: «Ойыншықтарға қонаққа»</b> <b>Мақсаты:</b> Бір бірінен 15см қашықтықта қойылған кірпіштер үстінен тепе теңдік сақтап жүруге үйрету. Көрнекті бағыт бойынша қатардан шеңбер құрып тұру. Иық, мойын бұлшықеттерінл , қолмен аяқ қимыл үйлесімділігін дамыту. <b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: «Мерекеге барамыз»</b> <b>Мақсаты:</b> Белгі бойынша тоқтай білуге жаттықтыру. Гимнастикалық орындықтар үстімен қолға зат ұстап жүру. Еденге тік қойылған	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы: «Наурыз мейрамы (әңгімелесу)»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды жаңа жыл маусымы көктеммен және оның белгілерімен таныстыру. Табиғатты бақылау негізінде құстар өміріндегі көктемгі кезең жайлы, ағаштардың қалай оянатыны жайлы білімділігін кеңейту сөздік қорды жаңа сөздермен толықтыру; көктем, қуанышты көктемгі т.б. Шығарманың мазмұнын ұғынуға көмектесу, мейрам, наурыз және тағы басқа сөздердің мағынасын түсіндіру.	<b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы: «Тәтті торт»</b> <b>Мақсаты:</b> Қалдық заттардан тортты безендіре отырып, материалдарды дұрыс қолдану, пішінін келтіріп, құрастыруды үйрету: тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажырата біледі; -Көлемі бойынша әр-түрлі құрастырулар жасай біледі; -Ұсақ түйектер жасау кезінде шаршы қағазды бүктей біледі; -Түрлі материалдардан заттарды құрастыра біледі, олардың атауларын біледі;  <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы: «Наурыз келді»</b> <b>Мақсаты:</b> Наурыз мерекесімен таныстыру. Назрыз мерекесінің басқа мерекелерден ерекшелігін түсіндіру, дәстүрлер туралы түсінік беру. Наурыз көже туралы түсінік беру, оның қандай дақылдардан әзірленетіні туралы түсіндіру. Салт- дәстүрді қадірлей білуге үйрету. Мерекке деген қызығушылығын тәрбиелеу.	<b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы: «Сауыттағы гүлдер»</b> <b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті қолдана отырып, сурет салуға үйрету. Дөңгелектермен шеңберлермен гүлдерді салу. Эстетикалық талғамды тәрбиелеу. Түстердің мәнін түсінуді және қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. Балалардың жақындарына деген жағымды, қамқор қарым-қатынасты тудыру, эмоционалды үн қатуға, сүйікті анасына сыйлық жасауға деген тілектерді тудыру. <b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы: «Тоқаштар»</b> <b>Мақсаты:</b> Мүсіндеудің домалату, илеу, біріктіру тәсілдерін үйрету. Ұқыптылыққа тазалыққа тәрбиелеу. <b>Музыка</b> <b>Жет. жосп.бойынша</b>

		шығыршықтан еңбектеп өтуді үйрету. Допты астынан екі қолмен алға еркін лақтыруға бекіту. Музыкаға сәйкес адымдап, аяқты жоғары көтере, қолды еркін ұстап жүруге дағдыларын дамыту.			
--	--	---	--	--	--

**Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»**

Бірінші кіші топ 2018 жыл сәуір айы

**Мақсаты:** Балаларға табиғат әлемінің құбылыстары мен ерекшеліктерін түсіндіру. Тақырыпқа сәйкес жұмбақ шешкізіп балалардың зейінін дамыту. Баланың табиғатқа деген қызығушылығын арттырып, сөздік қорын дамытып, сұраққа жауап беру қабілетін жетілдіріп, табиғат әлемін сүйе білуге тәрбиелеу.

Апта	Тақырып	«Денсаулық» -3 Дене шынықтыру-3	«Коммуникация» -1 Сөйлеуді дамыту -0,5 Көркем әдебиет-0,5	«Таным»-2 Сенсорика -0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	«Шығармашылық»-3 Сурет салу-1 Мүсіндеу -0,25 Апликация-0,25 Музыка-1,5
I апта	«Нұр төккен, гүл көктем»	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көктем келді» <b>Мақсаты:</b> Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және көлденең шабақтан дұрыс ұстап, төмен түсуді үйрету. Музыкалық ырғақты қабылдау, көңілді көңіл күй бере білу сезімдерін, мәтін мазмұнына сәйкес қимыл жасау. Қол мен аяқ қимылдарының үйлесімділігін дамыту. Дене түзелісін бір-бірімен соқтығыспауын қадағалау</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Серуен» <b>Мақсаты:</b> Допты қақпаға қарай сырғанатуды үйрету, (ені 60см) глазомер дамыту, екі аяққа секіруге жаттықтыру. Екі аяқпен тәрбиешінің нұсқауларын іскерлікпен орындауды жетілдіру, қозғалыс кезінде тікелей бағытта сақтау, ептілік дамыту, үйлесімді қозғалыстарға дағдыландыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көктем келді» <b>Мақсаты:</b> Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және көлденең шабақтан дұрыс ұстап, төмен түсуді үйрету. Музыкалық ырғақты қабылдау, көңілді көңіл күй бере білу сезімдерін, мәтін</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көктем келді» <b>Мақсаты:</b> Пассивті сөздік қорын кеңейтуге үйрету. Көктем бұлақ сөздерін белсенді сөздікке енгізу. Суреттер мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Көктем туралы түсініктерін қалыптастыру. Сын есіммен етістікті дұрыс қолдана білуге үйрету. Екі –үш сөзден тұратын сөйлемдерді қолдануға үйрету.</p>	<p><b>Сенсорика</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шуақты күн» <b>Мақсаты:</b> Шеңберден шықпауға оларды қарапайым композиция жасауға, таныс пішіндерді бейнелеуге үйрету. Ауыз екі сөйлеу тілін дамыту ұсақ қол моторикасын дамытуды жетілдіру. -Логиканы дамыту үшін пішіні, түсі, көлемі бойынша бір-біріне ұқсас заттарды сәйкестендіру және топтастыру. Іс –әрекеттерді орындауға қажетті қарапайым құрал-жабдықтарды қолдануды дағдыландыру. Еңбек құралдарына ұқсас ойыншықтармен және құрал-жабдықтармен әрекет жасай білуге үйрету.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көктем белгісі». Дид. Ойын. «Қуыршақты серуенге киіндіреміз.» Мақсаты: Көктем мезгілінің ерекшеліктері мен таныстыру. Көктемде табиғаттың біртіндеп оянаатынын айту. Көктем табиғатының ерекшелігін ұғындыра отырып, сурет бойынша ұл және қыз бала киімдерін танып, ажыратып айта білуге үйрету. Көктем табиғатының ерекшелігін</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Аспан және құстар» <b>Мақсаты:</b> Балаларды дақпен алақан мен бейлер жасауға үйрету түстерді білулерін анықтау және бекіту. Заттардың бөліктерін саусақпен қылқалам мен қарындаш пен поролоннан жасалған пішіндермен таңбамен бейнелеу тәсілдерімен таныстыруды жалғастыру. Сурет салуға деген қызығушылығын қалыптастыру, қолдың ұсақ бұлшық еттерін және тұрмыстық дағдыларды дамыту. <b>Музыка -2 рет</b> <b>Жет. жосп. бойынша</b></p>

		мазмұнына сәйкес қимыл жасау. Қол мен аяқ қимылдарының үйлесімділігін дамыту. Дене түзелісін бір-бірімен соқтығыспауын қадағалау.		ұғындыра отырып, сурет бойынша ұл және қыз бала киімдерін танып ажыратып атай білуге үйрету. Киімдерге ұқыптылықпен қарап, киінгенде бір –біріне көмек беруге тәрбиелеу. Көктем мезгіліне деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу.	
<b>II апта</b>	<b>«Ағаштар»</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Күн сәулесін»  <b>Мақсаты:</b> Белгі бойынша тоқтай білуге жаттықтыру. Гимнастикалық орындық үстімен қолға зат ұстап жүру. Еденге тік қойылған шығыршықтан еңбектеп өтуді үйрету. Доптың астынан допты екі қолмен алға еркін лақтыруға бекіту. Музыкаға сәйкес адымдап, аяқты жоғары көтере, қолды еркін ұстап дүру дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Менің көңілді сыңғырлаған добым»  <b>Мақсаты:</b> Жай жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, бытырап бір-біріне соқтығыспай заттарды айнала жүру. Басты дұрыс ұстап, табанға толық басып жүру. Заттардың арасынан ирелендеп жүру. Екі аяқпен бір мезгілде серпіле қос аяқтап алға жылжи секіру және жеңіл аяқтың ұшымен қонуға үйрету. Дене бітімінің дұрыс дамуын қадағалау.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Күн сәулесін»  <b>Мақсаты:</b> Белгі бойынша тоқтай білуге жаттықтыру. Гимнастикалық орындық үстімен қолға зат ұстап жүру. Еденге тік қойылған шығыршықтан еңбектеп өтуді үйрету. Доптың астынан допты екі қолмен алға еркін лақтыруға бекіту. Музыкаға сәйкес адымдап, аяқты жоғары көтере, қолды</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бүршік жарған ағаштар»  <b>Мақсаты:</b> Көктем туралы түсінік бере отырып табиғаттағы өзгерістер туралы айту. Өсімдіктер туралы әңгімелеу. Бүршік жапырақ сөздерін белсенді қолдануға үйрету. Дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қара торғайға үйшік жасаймыз»  <b>Мақсаты:</b> Қағаз парағының көлемін өзгерте отырып, құстарға үйшік құрастыру іскерлікпен қалыптастыру қағазбен жұмыс істеуге үйрету матирал түрлерімен таныстыру табиғатты сүйуге тәрбиелеу. Көктем мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Ұжымдық мазмұнды құрастыруға қозғау салу. Шығармашылық ойлауды және қиялдауды дамыту. Қағазды қатпарлап бүктеуге және семитриялық пішінді кесуге, қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, көлемді формадағы жазық матиралды өзгерте білуді бекіту.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қала ағаштары»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға өз қаласы Атырау туралы жалпы мәлімет беру. Қаланың көркін келтіретін көшеге ағаштары отырғызу керектігін түсіндіру. Балаларға ағаштар туралы түсінік бере отырып, шөптерден айырмашылығын ажырату. Ағаштардың негізгі бөліктері; діні, бұтағы жетілдіру. Әсемдікті сезініп табиғатты аялауға сезіну. Балалардың табиғатты қорғау дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Егістіктегі бақбақтар»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды егістікте өсіп тұрған бақбақ гүлінің пішінін әсемділігін сурет арқылы жеткізуге үйрете отырып бояумен жұмыс істеуге біліктіліктерін жетілдіру. Өздері салған суреттеріне қуана білуге және эстетикалық талғамымен шығармашылығын дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу.</p> <p><b>Апликация</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Түрлі түсті жалаушалар»  <b>Мақсаты:</b> Мереке туралы мағұлмат беру. Жалаушаларды түр түсіне қарай араластыра тізбектеуге үйрету. Көргендерін есте сақтап дұрыс орналастыру, балаларды қайырымдылыққа үйрету.</p> <p><b>Музыка - I</b>  <b>Жет. жосп. бойынша</b></p>

<p><b>Ш</b> <b>апта</b></p>	<p>«Су әлемі. Аквариум»</p>	<p>еркін ұстап дүру дағдыларын дамыту</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: «Аквариумдағы балықтар»</b> <b>Мақсаты:</b>Тарбиешінің лақтырған добын қағып алу және кери лақтыруды үйрету. Допты саусақтармен еркін ұстап алақанмен қағып алуға бекіту.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: «Секір-жүр»</b>Мақсаты:Балалардың түрлі бағыттарда жүруге,жүгіругежаттықтыру.Шеңбер бойындағы бір-бірінің қолынан ұстап үйрету. Отырған қалыпта астынан допты теуіп өткізуге үйтету. Қимыл үйлесімділігін дамытуды уйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: «Аквариумдағы балықтар»</b> <b>Мақсаты:</b>Тарбиешінің лақтырған добын қағып алу және кери лақтыруды үйрету. Допты саусақтармен еркін ұстап алақанмен қағып алуға бекіту.</p>	<p><b>Сөлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: «Балалар балықты қоректендіреді»</b> <b>Мақсаты:</b>Балалардың аквариумдағы балықтар туралы білімдерін қалыптастыру. Балаларға бақылау жасауға олардың құрлысымен мінез құлық ерекшеліктерін белгілеу. Аквариумға және оның мекендеушілеріне ұқыпты қарауға үйрету. Еліктеу бойынша сөздермен сөйлемдерді айту қабілеттерін тарбиелеу.</p>	<p><b>Сенсорика</b> <b>Тақырыбы: «Бөлме гүлдері бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b>Балаларды бөлме гүлдерімен таныстыру өлшемі түсі бойынша әртүрлі геометриялық фигураларды кездестіруге үйрету:жеке қызыл,жасыл түстер туралы түсінікті бекіту. Бөлме гүлдерін ұқыпты бағуға баулу. Балаларда затты лентасынан,бауынан,ауа шарын,ойыншық машинаны, арбаны жібінен тарту,жібінен тарта отырып,дыбысын шығару қабілеттері қалыптасады. Бірімен байланыса тура және кері орындау: жаю, жинастыру, алу,салу,кішкентай шарларды қорапқа,шелекке ауыстырып салуды үйрету.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы: «Алтын балық»</b> <b>Мақсаты:</b>Алтын балықтың тіршілігімен оған үнемі қамқорлық жасап,акваримды соқпауға қолмен ұстауға болмайтынын айтып түсіндіру. Тірі табиғатқа қызғушылығын арттырып оны баптауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы: «Алтын балық»</b> <b>Мақсаты :</b>Балаларды бейнелеу әрекетінің түрлі тәсілдеріне үйретуді жалғастыру. Затты қолдың алақанымен таңбалап салу іскерлігін және ұсақ бөліктерді соңына диін слып икемдігін бекіту. Зейінді қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. Байқампаздылығымен эстетикалық талғамын тарбиелеу.</p> <p><b>Музыка -2 рет</b> <b>Жет. жосп.бойынша</b></p>
---------------------------------	-----------------------------	--	--	---	--

<p><b>IV апта</b></p>	<p><b>«Жәндіктер»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Құмырсқалар»  <b>Мақсаты:</b> бір-бірімен 12см қашықтықта қойылған кірпіштер үстінен тепе-теңдік сақтап жүгіру. Көрнекі бағыт бойынша қатардан шеңбер құрып тұру. Иық мойын,бұлшықеттерін колмен аяқ қимыл үйлесімділігін дамыту.  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Біз жасай аламыз»  <b>Мақсаты:</b>Гемнастикалық қабырғаға өрмелеу және көлденең шабақтан дұрыс ұстап, төмен түсуді үйрету. Музыкалық ырғақты қабылдау, көңілді көңіл күй бере білу сезімдерін, мәтін мазмұнына сәйкес қимыл жасау. Қол мен аяқ қимылдарының үйлесімділігін дамыту. Дене түзелісін бір-бірімен соқтығыспауын қадағалау.  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Құмырсқалар»  <b>Мақсаты:</b> бір-бірімен см қашықтықта кірпіштер үстінен тепе-теңдік сақтап көрнекі бағыт бойынша қатардан шеңбер құрып тұру. Иық мойын,бұлшықеттерін колмен аяқ қимыл үйлесімділігін дамыту.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Құмырсқа мен көгершін» <b>С.Көбиев</b>  <b>Мақсаты:</b>Балалардың әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрысын талдауға құмырсқаның еңбек қорлығын, көгершіннің бейбітшілік құсы екенін айтып түсіндіру,сөздік жұмыстар жүргізу.</p>	<p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Әдемі көбелек ұшып келеді»  <b>Мақсаты:</b>Оригами әдісімен таныстыру қағаз парағынын көлемін өзгерту іскерліктерін қалыптастыра отырып,көбелек пішінін жасауды үйрету талғампаздыққа тарбиелеу. Дайын пішілген кескіндермен жұмыс жасау,күрделі емес сызба сызу,қайшымен нұсқаны тілік етіп кесу мен ойып ала білуді қалыптастыру. Табиғи және қалдық матиралдармен жұмыс жасау кезінде өз бетімен мақсатты түрде өз бетімен шығармашылық жасай білу. Ұсақ түйектерді толықтыру және артықтарына білуге үйрету.  <b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көбелек»  <b>Мақсаты:</b>Балаларды жәндіктер әлемімен таныстыру. Балаларды жәндіктермен көбелекпен оның дене құрлысы,түр түсіне,қимыл қозғалысына деген қызығушылықтарын арттыру,қомқорлық сезімдерін ояту. Жәндіктерге қызығушылығын дамыту,оларға қамқор болуға тарбиелеу.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Шөптегі хан қыз»  <b>Мақсаты:</b>балаларға сүйкей жағу тәсілі арқылы үйретуды жалғастыру. Шөпті бейнелегенде оның толық бетін қамтуын қадағалау. Сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру,табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін тарбиелеу.  <b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жасыл жапырақтағы құрт»  <b>Мақсаты:</b>Балаларды бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндей білуді үйрету. Құрттың құрлысын құрастырып бейнесін мүсіндеуді жәндіктер әлеміне сүйіспеншілікпен тарбиелеу.  <b>Музыка</b>  <b>Жет. жосп.бойынша</b></p>
-----------------------	---------------------------	--	---	---	---

**Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»**

Бірінші кіші топ 2018 жыл мамыр айы

**Мақсаты:** Балаларға қоршаған әлем туралы түсінік беру. Тақырыпқа сәйкес достық бейбітшілік туралы жұмбақ шешкізіп тақпақ үйрету арқылы балалардың зейінін дамыту. Балалардың қоршаған әлемге деген қызығушылығын арттырып сүйсіне білуге тәрбиелеу.

Апта	Тақырып	«Денсаулық» -3 Дене шынықтыру-3	«Коммуникация»-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет-0,5	«Таным»-2 Сенсорика—0,5 Құрастыру -0,5 Жаратылыстану-1	«Шығармашылық»-3 Сурет салу-1 Мүсіндеу -0,25 Апликация-0,25 Музыка-1,5
I апта	«Аялайық гүлдерді. Гүлдер, шөптер»	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Денің сау болсын»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды әртүрлі бағытта, бір бағытта жұп болып жүруді үйрету. Затқа қолын тигізе жоғарыға қарай секіруге, тұрған қалыпта допты домалауға үйрету. Мақсатқа жету үшін ерік күшін көрсетуге итермелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Біз өсеміз»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды берілген бағытта тәрбиешінің артынан шағын топ болып жүруге, көрнекі қимылдарды орындауға үйрету. Отырған қалыпта екі қолмен допты домалатуға үйрету. Қимыл үйлесімділігін дамытуды жалғастыру. Төрт аяқпен еңбектеуді жалғастыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Денің сау болсын»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды әртүрлі бағытта, бір бағытта жұп болып жүруді үйрету. Затқа қолын тигізе жоғарыға қарай секіруге, тұрған қалыпта допты домалауға үйрету. Мақсатқа жету үшін ерік күшін көрсетуге итермелеу.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Жайлауда»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалар суреттің мазмұнын түсінуге олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. Көрген жағдайларды тілмен айту. Өз сезімдерін сөзбен жеткізу іскерлігіне тәрбиелеу. Түсінікті құралдармен (м, қимыл, былдыр сөз) ақпаратты бере отырып, түрлі ересектермен тілдік қатынасын дамыту.</p>	<p><b>Сенсорика</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бақбақ гүлдер»  <b>Мақсаты:</b> Планеграфта түрлі –түсті геометриялық пішіндерді- шеңбер мен үш бұрышата орналастырулды үйрету. Балалар назарын белгілі бір түстегі фигура әр түрлі заттарды бейнелеу (бақбақ гүлді) үшін қолдануы мүмкін екіне аудару; Ұсақ қол маторикасын жетілдіру, табиғатты аялауға тәрбиелеу. Ойыншықтардан конус жіне бірнеше сақинадан тұратын перамиданың түсі мен өлшеміне байланысты жинастыра білу. Балаларды ортақ белгісі бойынша пішіндері, түсі бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыра білуге үйрету.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Алуан түрлі гүлдер»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды өсімдік әлемімен таныстыру гүлдердің сабағы мен гүлі туралы түсінік беру. Алуан түрлі гүлдердің ерекшеліктерін ұғындыру. Қоршаған әлемдегі әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу. Гүлдерге деген қамқорлық қатынасын қалыптастыру.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Гүл алаңы»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды әртүрлі бояумен және саусақтың көмегімен суретсалуды жалғастыру. Кеңестікті көру арқылы қабылдауды дамыту және сурет салуға жағымды көзқарас қалыптастыру.</p> <p><b>Музыка -2 рет</b>  <b>Жет. жосп.бойынша</b></p>

<p><b>II</b> апта</p>	<p>«Жыл 12ай»</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Күз келді» <b>Мақсаты:</b> Шеңбер бойымен қатар түзеп жүру. Қатарды бұзбауға үйрету. Допты қақпаға қарай сырғанатуды үйрету(ені 60см),глазомер дамыту,екі аяққа секіруге жаттықтыру, екі аяқпен тәрбиешінің нұсқауларын ескеріп орындауды жетілдіру. Қозғалыс кезінде тікелей бағытты сақтау, ептілік дамыту, үйлесімді қозғалыстар.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b>«Қармен ойын» <b>Мақсаты:</b>Бір орында тұрып қос аяқпен өзін айнала секіруге үйрету. Денені түзу ұстап, тепе теңдік сақтау қабілеттерін жетілдіру. Жағымды көңіл күй , өзіндік қимыл белсенділігін қалыптастыру. Аяқ пен табан бұлшықеттерін нығайту.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көктем келді» <b>Мақсаты:</b>Гемнастикалық қабырғаға өрмелеу және көлденең шабақтан дұрыс ұстап, төмен түсуді үйрету. Музыкалық ырғақты қабылдау, көңілді көңіл күй бере білу сезімдерін, мәтін мазмұнына сәйкес қимыл жасау. Қол мен аяқ қимылдарының үйлесімділігін дамыту. Дене түзелісін бір-бірімен соқтығыспауын қадағалау</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қонаққа келіндер» <b>Мақсаты:</b>Балаларды сөйлемдерді дұрыс құруға сөздердің аяғын қиыстыруға көмекші сөздерді қолдануға сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. Үлгі бойынша сөйлеу тілінде заттың сапасын білдіретін сын есімдерді қолдана отырып, ойыншықтарға сипаттама беруге үйрету. Суретке сүйсіне отырып, сөйлем құрастыру іскерлігін бекітуі. Қ. Баянбайовтың «Қонаққа келіндер» тақпағын және кітаптағы суретке сүйсіне отырып, балаларды қазақи салт-дәстүрмен таныстыру.</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әжемнің ауылына қонаққа барамыз» <b>Мақсаты:</b>Балаларға үлкендерді сыйлауды құрметтеуді кішіге қамқор болу сияты әдептілік қағидаларын сақтай білуге тәрбиелеу. Жазғы жайлаудағы үй жануарлары (мысық, лақ, ит) туралы білімдерін кеңейту. Жануарлардың атын түр-түсін негізгі ерекшеліктері (үреді, мияулайды,жұмсақ сақалы, тісі) ажыратып атай білуге үйрету. Үй жануарларына деген сүйспеншіліктерін арттыру оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тар және кең жолдар» <b>Мақсаты:</b> Балаларды тар және кең ұғымдарымен таныстыру құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге олардың түсін пішінін ажырата алуға және тәрбиешінің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын дұрыс орналастыруға ұқыпты жасау ұқыпты материалдарымен канструктор бөлшектерімен құрастыру. Берілген тақырып бойынша сөзбен сипаттау сурет фото сурет бойынша құрылыс салуға үйрету. Өз құрылысын талдай білуге бекіту және талдау негізінде құрылымдық шешімдер табу, оларды құру кезеңдерін жоспарлау.</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Күннің сәулесі» <b>Мақсаты:</b> Балаларға заттарды безендіруді үлгіге қарай отырып, жолақтарды шеңберларді саусақтың таңбасын зат бетіне бір келкі орналастыру үйрету. Түстер туралы білімін бекіту. Балаларды сурет салған кезде әңгімелеп айтып отыруға жетелеу.</p> <p><b>Апликация</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мысық» <b>Мақсаты:</b>Балаларға үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. Жануарлардың атын түр-түсін негізгі ерекшеліктерін ажыратып айта білуге үйрету . балалардың қағаз бетіне кеңестікті бағдарлай отырып дайын суретті желімсіз дұрыс орналастыру.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Жет. жосп.бойынша</b></p>
<p><b>III</b> апта</p>	<p>« Мен жасай аламын»</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Автомобильден сақтан» <b>Мақсаты:</b>Белгі бойынша тоқтай білуге жаттықтыру. Гемнастикалық орындық үстімен қолға зат ұстап жүгіру. Еденге</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көрсет және қайтала» <b>(Қуыршақ өлені)</b> <b>Мақсаты:</b>Өткен оқу іс-әрекетінде алған</p>	<p><b>Сенсорика</b> <b>Тақырыбы:</b> «Құртақандарға арналған үй» <b>Мақсаты:</b>Түстің әр түрлі заттардың белгісі болып табылатын және олардың сипатын білдіру үшін қолдануы мүмкін</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Құлама қуыршақтың көйлегін безендіреміз» <b>Мақсаты:</b> Балалады әр-түрлі бояумен жіне</p>

		<p>тік қойылған шығыршықтан еңбектеп өтуді үйрету. Допты астынан екі қолмен алға еркін лақтыруға бекіту. Музыкаға сәйкес адымдап, аяқты жоғары көтере, қолды еркін ұстап дағдыларын дамыту</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: «Бүгін біз цирке барамыз»</b> <b>Мақсаты:</b> Допты қақпа арқылы домалатуды үйрету. Еңбектеу кезінде қолмен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге, көтеріңкі тірде статикалық тепе – теңдікті сақтауды, заттардың сол және оң жағынан өтуін бекіту.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: «Автомобильден сақтан».</b> <b>Мақсаты:</b> Белгі бойынша тоқтай білуге жаттықтыру. Гимнастикалық орындық үстімен қолға зат ұстап жүгіру. Еденге тік қойылған шығыршықтан еңбектеп өтуді үйрету. Допты астынан екі қолмен алға еркін лақтыруға бекіту. Музыкаға сәйкес адымдап, аяқты жоғары көтере, қолды еркін ұстап дағдыларын дамыту.</p>	<p>білімдерін бекіту. Қуыршақ өлеңнің мазмұнын түсіне білуге үйрету. Тазалыққа баулу сурет бойынша сойлем құрастыру. Не істеп жатыр? сұрағына толық жауап беру.</p>	<p>екенін көрсете отырып, ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Балалардың назарын түстік қасиеттеріне аудару. Қайырымдылыққа тәрбиелеу. Ойыншықтардан конус және бірнеше сақинадан тұратын перамиданы түсі мен өлшеміне байланысты жинастыра білу. Балаларды ортақ белгісі бойынша пішіндері, түсі бойынша ерекшелнетін біртекті заттарды топтастыра білу.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы: «Қуыршақты ұйқыдан кейін кейіндіреміз»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды киім киюді естерінде сақтап киім аттарының қандай киімді қайда киетінін ұғындыра отырып баланың байқампаздығын өздері киіне білуге ынталандыру. Қолдың ұсақ моторикасын байланыстыра сөйлеу дағдыларын дамыту. Ойын тапсырмалар арқылы балалардың өз бетінше жұмыс істеуге тәрбиелеу. Киімді ұқыпты киюге тәрбиелеу.</p>	<p>саусақтың көмегімен құлама қуыршақтың көйлегін безендіру арқылы сурет салуға үйретеміз. Кеңестікті көру арқылы қабылдауды дамыту және сурет салуға жағымды көз қарастарын қалыптастыру. Ойыншықты ұқыпты ойнап, таза ұстауға үйрету.</p> <p><b>Музыка -2 рет</b> <b>Жет. жосп. бойынша</b></p>
IV апта	«Көңілді жаз»	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: «Жаз мезгілі де келді»</b> <b>Мақсаты:</b> Музыка ырғағына сәйкес өзіндік қимыл бере білуге талпындыру. Қимыл кезінде қол мен аяқ бұлшықеттерін дамыту.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: «Соқпақ жолменорманға»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды жіпті баса отырып, шеңбер бойымен жүруге, заттарды жанап отырып, тоқтамастан секіру. Ойындық жаттығуларды орындаған кезде абай болуға үйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы: «Жарқыра күн жарқыра»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың оқылған көркем мәтінді қабылдау, оның мазмұнына белсенді жауап беру қабілеттерін дамыту. Қарым – қатынасқа түсуге келісімін немесе келіспейтінін сөзбен жеткізуге етістік пен мәнерлі қимылды сәкестендіруге,</p>	<p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы: «Доптар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды қағазбен жұмыс жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, тәрбиешінің ұсынған шарты бойынша екі бөліктен тұратын доптың суретін кеңістікте дұрыс орналастыра отырып құрастыра білуге үйрету. Қағаз ортасынан төртке бөліп бүктеу, түрлі бағытта, тегістеп бүктей білуге үйрету. 14 бірдей бөлінген (бұрыштарының басын дәл қосу) ұсақ түйектерді дайындауда шаршы қағазын бүктеу екмділіктерін қалыптастыру.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы: «Терезеден күн нұрын төгеді»</b> <b>Мақсаты:</b> гуашь бояуымен сурет салу тәсілдерімен (поролоннан жасалған пішіндер мен немесе саусақпен) сары түспен таныстыру, саусақпен күн сәулелерін салуға, оларды бояуға және де нүкте қоюға үйрету. Қол бұлшықеттерін жаттықтыра отырып, гуашьпен сурет салуға</p>

		<p><b>Тақырыбы:</b> «Жаз мезгілі де келді»  <b>Мақсаты:</b> Музыка ырғағына сәйкес өзіндік қимыл бере білуге талпындыру. Қимыл кезінде қол мен аяқ бұлшықеттерін дамыту.</p>	<p>ойындарды үлгісі бойынша сипаттап айтуға үйрету.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Жаз»  <b>Мақсаты:</b> Жазғы табиғат көрінісмен таныстыру. Табиғатты бақылай отырып, жаз мезгілінің ерекшеліктерін танстыру. Баланың сөздік қорын молайту, назар аудару, сұраққа жауап беру, табиғатқа сүйіспеншілікке қарау. Табиғатты аялай, қорғай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>қызығушылығын арттыру.  <b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы: «Күн сәулесі»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларға ермексизден күн бірнеше бөліктен тұратын күн сәулесін мүсіндей білуге үйрету. Ермексизды алақан ортасына сала отырып домалату, жалпақтау және есу арқылы күннің көзін және сәулесін мүсіндеу.  <b>Музыка</b>  <b>Жет. жосп.бойынша</b></p>
--	--	--	---	---	--